




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>РАССМОТРЕНО<br/>на заседании ШМО<br/>классных руководителей<br/>Протокол № <u>7</u><br/>от « <u>30</u> » <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/>Заместитель директора по<br/>ВР<br/>МАОУ «Голышмановская СОШ<br/>№4»<br/><br/>А. С. Дубинин<br/>« <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u><br/>г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО<br/>Директор МАОУ<br/>«Голышмановская СОШ № 4»<br/> И. Р. Ефимова<br/>Приказ № <u>265</u> от<br/>« <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.</p>  |
|--|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«История государственной символики»**

Автор программы: Попов А.А.

2023-2024 учебный год

# **Рабочая программа по внеурочной деятельности «История государственной символики»**

## **Пояснительная записка**

Знаковой традицией современной России стало то, что учебный год принято начинать с урока, посвященного государственной символике страны. Формирование уважения к символам государства является важной составной частью становления активной гражданской позиции. Знакомство школьников с символами своего государства — гербом, флагом, гимном — сегодня является одним из элементов воспитания детей в духе здорового патриотизма.

Данный курс предназначен для учащихся основной школы и рассчитан на 34 часа.

**Цель курса:** способствовать формированию школьника как личности гражданина Российской Федерации.

### ***Задачи курса:***

- изучить историю становления и развития государственных символов России; интегрировать полученные знания в курс истории, обществознания, краеведения, права;
- обучить школьников основам работы с историческими документами, применяя ранее полученные знания;
- способствовать формированию у обучающихся таких качеств личности как патриотизм, активная гражданская позиция, толерантность, социальная компетентность;
- оказать помощь в самореализации интеллектуальных, творческих, исследовательских и эстетических способностей обучающихся.

### ***Базовые нормативные документы для реализации курса***

#### 1. Федеральные законы о государственной символике России:

- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1 «О Государственном флаге Российской Федерации»;
- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2 «О Государственном гербе Российской Федерации»;
- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3 «О Государственном гимне Российской Федерации».

2. Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 15.01.2003 № 13-51-08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

3. Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении».

4. Федеральный компонент государственного стандарта российского образования. Право. История. Обществознание.

### ***Предполагаемые результаты изучения курса***

1. Знание основных этапов истории становления и развития государственных символов России: флага, герба, гимна; интеграция полученных знаний в курс истории, обществознания, краеведения, права.

2. Умение анализировать исторические документы, связанные с символикой российского государства, давать им оценку, уметь высказывать свое мнение по содержанию курса.

3. Сформированность гражданской позиции школьника по отношению к государственной символике России, приобретение таких качеств как толерантность и социальная компетентность.

4. Реализация интеллектуальных, творческих, исследовательских и эстетических способностей через выполнение разнообразных заданий по выбору учащихся.

**Итоговая аттестация** обучающихся осуществляется путем защиты реферата, проекта, компьютерной презентации или иной итоговой работы (по выбору обуч

**Содержание программы**

### ***Введение (1 час)***

Знакомство с задачами и содержанием курса. Изучение памятки для работы с историческими источниками. Подготовка к выбору творческой работы.

### ***Тема 1. Государственный герб (14 часов)***

*Занятие 1.* Что изучает наука геральдика.

Знакомство с наукой — геральдикой. Книги и документы по геральдике России.

*Занятие 2.* Что такое герб. Составные части герба.

Понятие «герб». Виды и типы гербов. Формы гербового щита. Цветовая гамма. Составные части герба: шлем, нашлемник, клейноды, намет, мантия, щитодержатель, девиз.

*Занятие 3.* Знаки, эмблемы и печати на Руси.

Родовые знаки Рюриковичей. Первые княжеские печати. Ефрагистика — наука о печатях.

*Занятие 4.* Причины появления печати Ивана III в 1497 г.

Практикум на основе занятий №№1–3. Эпоха Ивана III, централизация государства. Необходимость в государственном символе. Печать — символ царя и государства. Работа с иллюстрациями печати 1497 г.

*Занятие 5.* Происхождение двуглавого орла.

Отношения России с Византией. Москва — третий Рим. Версии о появлении на Руси герба в виде орла (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, И.М. Снегирев и др.). Печать 1505 года.

*Занятие 6.* Святой Георгий и Российский герб.

Конный воин на древнерусских княжеских печатях. Печать Василия III. Святой Георгий Победоносец на гербе России. Гербы Москвы, Киева, Новгорода.

*Занятие 7.* Эволюция герба Российского государства в XV–XVII вв.

Эволюция государственного герба на государственных печатях России. Печать Ивана Грозного. Скипетр. Держава. Герб в годы Смуты. Практическое занятие.

*Занятие 8.* Российский герб во времена Петра Великого. Большой государственный герб Российской империи.

Указ Петра об учреждении Герольдмейстерской конторы. Изменения составных частей герба в период правления Петра. Влияние внешнеполитических факторов на государственный символ Российской империи — герб. Большой и малый государственный гербы Российской империи 1882 г. Герб Временного правительства.

*Занятия 9–10.* Династические гербы. Герб моей семьи.

Герб династии Романовых. Герб Голицыных. Дворянский герб Демидовых. Герб рода Пушкиных. Герб Строгановых. Герб графа С.С. Уварова. Практическое занятие: составление герба семьи.

*Занятие 11.* Социалистическая государственная геральдика.

Герб СССР 1924 г. Гербы союзных социалистических республик. Пятиконечная звезда. Конституция — основной закон государства. Основные идеи государственного герба социалистического периода истории.

*Занятие 12.* Герб современной России.

Составные части герба, их символика. Современная интерпретация символа — двуглавого орла. Федеральный закон «О Государственном гербе Российской Федерации». Практическая работа.

*Занятия 13–14.* Геральдика Курской области.

Герб Курской губернии. Герб Курской области. Гербы города Курска и Большесолдатского района. Герб школы. Обобщение по теме «Государственный герб».

## ***Тема 2. Государственный флаг (8 часов)***

*Занятие 1.* Что изучает наука вексиллология?

Наука вексиллология. Виды знамен: флаг, штандарт, хоругвь, вымпел, прапор, бунчук. Крепление знамен к древку.

*Занятие 2.* Знамена Древнего Рима, Западной Европы и Византии.

Характеристика знамен Древнего Рима (военный значок римлян), Западной Европы (баньеры) и Византии (лабарум). Сходства и различия. Практическая работа.

*Занятие 3.* Стяги Древней Руси.

Западное и Византийское влияние на стяги Древней Руси. Самобытность русских стягов. Лики святых на стягах Древней Руси. Хоругвь при Дмитрии Донском. Знамена Ивана Грозного. «Писание о зачинании знак и знамен или прапоров».

*Занятие 4.* Появление национального флага. Знамена Петра Великого.

Предпосылки появления государственного (национального) знамени России. Гербовое знамя Алексея Михайловича. Знамя царя Петра Алексеевича (1700 г.). Знамена первого русского корабля «Орел». Российский триколор. Знамена Преображенского и Семеновского полков. Андреевский флаг. Императорский штандарт (дворцовый и судовой).

*Занятие 5.* Государственные флаги XVIII–начала XX вв.

Флаги времен дворцовых переворотов. Династический флаг Романовых. Изменения цветовой гаммы государственного флага Российской империи. Государственный флаг империи 1914 г. Знамя 210-го пехотного Бронницкого полка. Знамя Георгиевского батальона. Практическое занятие.

*Занятие 6.* Победа красного знамени.

Флаг РСФСР. Флаги СССР и союзных республик. Знамена Армии и Флота. Знамя Победы. Указ Президента Российской Федерации № 561 от 15.04.1996 «О Знамени Победы».

*Занятие 7.* Возвращение трехцветного флага.

Государственный флаг Российской Федерации. Президентский штандарт. 22 августа — день Государственного флага. Федеральный закон «О Государственном флаге Российской Федерации»

*Занятие 8.* Нужен ли нашему городу флаг. Рисуем флаг семьи.

Флаг города Советска, флаг школы. Практическая работа: «Рисуем флаг семьи (кружка, молодежного объединения и т.д.)». Обобщение по теме.

### ***Тема 3. Государственный гимн (8 часов)***

*Занятие 1.* Что такое государственный гимн.

Истоки гимнов. Гимн — торжественная, хвалебная песнь. Виды гимнов: религиозные, светские, революционные и др. Патриотизм, вдохновенность, глубина смысла в словах и музыке гимна.

*Занятие 2.* Первые национальные гимны.

Гимны стран Европы: Голландии, Англии, Франции. Гимн славян «Гей, славяне!». Межгосударственный гимн «Интернационал».

*Занятие 3.* Гимны Древней Руси.

Богослужбное пение Древней Руси. «Повесть временных лет» о первых славославиях на Руси. Песнь воинов.

*Занятие 4.* Первые российские гимны.

Музыкальное сопровождение хвалебного песнопения. Гвардейские марши времен Петра Великого. Преображенский марш. «Гром победы» («Славься сим, Екатерина!») на слова Г.Р. Державина. «Русская песнь на взятие Варшавы» на слова В.А. Жуковского. «Коль славен наш Господь в Сионе» музыка Д.С. Бортнянского, слова М.М. Хераскова. Практическая работа.

*Занятие 5.* Официальный гимн Российской империи.

«Молитва русских» В.А. Жуковского — «Боже, царя храни» — русские слова, музыка английская. Новая музыка Российского гимна А.Ф. Львова. «Славься!» М.И.Глинки. «Эй, ухнем!» в обработке А.К. Глазунова. Анализ текстов.

*Занятие 6.* «Союз нерушимый».

«Интернационал». А.В. Александров «Гимн партии большевиков» 1939 года. Гимн СССР на слова С.В. Михалкова и Г.Г. Эль-Регистана, музыка А.В. Александрова.

*Занятие 7. Гимн Российской Федерации — символ страны.*

Государственный гимн Российской Федерации. Правила поведения граждан при исполнении гимна. Федеральный закон «О Государственном гимне Российской Федерации». Практическая работа.

*Занятие 8. Гимн города, школы, семьи.*

Гимн города, школы, семьи. Обобщение по теме.

***Тема 4. Обобщающие занятия. Защита творческих работ по выбору учащихся (3 часа).***

#### Учебно-тематический план

| <i>№ занятия</i>                    | <i>Тема занятия</i>  | <i>Кол-во часов</i> | <i>Дата по плану</i> | <i>Дата Фактич.</i> |
|-------------------------------------|--|---------------------|----------------------|---------------------|
| <b>I четверть (8ч)</b>              |  |                     |                      |                     |
|                                     | <b>Введение.</b> Знакомство с задачами и содержанием курса | <b>1</b>            | 06.09                | <b>06.09</b>        |
| <b>Тема 1. Государственный герб</b> |  | <b>14</b>           |                      |                     |
| 1                                   | Что изучает наука геральдика                               | 1                   | 13.09                |                     |
| 2                                   | Что такое герб. Составные части герба                      | 1                   | 20.09                |                     |
| 3                                   | Знаки, эмблемы и печати на Руси                            | 1                   | 27.09                |                     |
| 4                                   | Причины появления печати Ивана III в 1497 г.               | 1                   | 04.10                |                     |
| 5                                   | Происхождение двуглавого орла                              | 1                   | 11.10                |                     |



|                                     |  |          |                |  |
|-------------------------------------|--|----------|----------------|--|
| 6                                   | Святой Георгий и Российский герб   | 1        | 18.10          |  |
| 7                                   | Эволюция герба Российского государства в XV–XVII вв.                                       | 1        | 25.10          |  |
| <b>II четверть (8 ч)</b>            |  |          |                |  |
| 8                                   | Российский герб во времена Петра Великого. Большой государственный герб Российской империи | 1        | 08.11          |  |
| 9–10                                | Династические гербы. Герб моей семьи   | 2        | 15.11<br>22.11 |  |
| 11                                  | Социалистическая государственная геральдика  | 1        | 29.11          |  |
| 12                                  | Герб современной России  | 1        | 06.12          |  |
| 13–14                               | Геральдика Курской области   | 2        | 13.12<br>20.12 |  |
| <b>Тема 2. Государственный флаг</b> |  | <b>8</b> |                |  |
| 1                                   | Что изучает наука вексиллология  | 1        | 27.12          |  |
| <b>III четверть (10 ч)</b>          |  |          |                |  |
| 2                                   | Знамена Древнего Рима, Западной Европы и Византии  | 1        | 10.01          |  |
| 3                                   | Стяги Древней Руси   | 1        | 17.01          |  |
| 4                                   | Появление национального флага. Знамена Петра Великого                                      | 1        | 24.01          |  |

|                                     |  |           |       |  |
|-------------------------------------|--|-----------|-------|--|
| 5                                   | Государственные флаги XVIII–начала XX в.       | 1         | 31.01 |  |
| 6                                   | Победа красного знамени                        | 1         | 07.02 |  |
| 7                                   | Возвращение трехцветного флага                 | 1         | 14.02 |  |
| 8                                   | Нужен ли нашему городу флаг. Рисуем флаг семьи | 1         | 21.02 |  |
| <b>Тема 3. Государственный гимн</b> |  | <b>10</b> |       |  |
| 1                                   | Что такое государственный гимн. Истоки гимнов  | 1         | 28.02 |  |
| 2                                   | Первые национальные гимны                      | 1         | 07.03 |  |
| 3                                   | Гимны Древней Руси<br><b>IV четверть (9 ч)</b> | 1         | 14.03 |  |
| 4                                   | Первые российские гимны                        | 1         | 28.03 |  |
| 5                                   | Официальный гимн Российской империи            | 1         | 04.04 |  |
| 6                                   | «Союз нерушимый»                               | 1         | 11.04 |  |
| 7                                   | Гимн Российской Федерации — символ страны      | 1         | 18.04 |  |
| 8                                   | Гимн Российской Федерации — символ страны      |           | 25.04 |  |
| 9                                   | Государственные символы России                 | 1         | 02.05 |  |
| 10                                  | Гимн города, школы, семьи                      | 1         | 16.05 |  |

|   |           |                |  |
|---|-----------|----------------|--|
| <b>Обобщающие занятия.</b> Защита творческих работ по выбору учащихся | <b>2</b>  | 23.05<br>30.05 |  |
| <b>Итого</b>  | <b>35</b> |                |  |

## **Литература**

1. Алексеев Ю.А., Зуев М.Н., Ковалев В.Е., Государственные символы России. Моя Родина — Россия. — М.: «Триада-фарм», 2002. — 60 с.
2. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / Можейко И.В., Н.А. Сивова, Н.А. Соболева. — М.: ЦНСО, 2003. — 224 с.
3. Пчелов Е.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Учебное пособие. — М.: ТИД «Русское слово — РС», 2002. — 136 с.
4. Романовский В.К. Символы российской государственности. Герб. Флаг. Гимн. Пособие для учителя. — М.: ТИД «Русское слово — РС», 2002. — 96 с.
5. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: гимн, герб, флаг. — М.: ВАКО, 2004. — 192 с.
6. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. — М.: ВЛАДОС, 2003. — 208 с.



