Отделение муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Малышенская средняя общеобразовательная школа" "Бескозобовская средняя общеобразовательная школа"

Анализ ВПР

В анализе представлены сведения о результатах ВПР 2019 года в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, в 7 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, физике, в 11 классе по физике, химии, географии, биологии, истории, английскому языку.

Так как в 2017 году проводились ВПР в 4-х, 5-х и 11-х классах, и выборки в 2017 и 2019 годах сопоставимы, то для предметов, ВПР по которым проводились в 2017 году, проведен сравнительный анализ результатов за два года.

Анализ показал, что в 2019 году качество выполнения ВПР по многим предметпм ниже, чем 2017 году

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 | 2019 | 2017 | 2019 |
|  | Общая успеваемость % | Общая успеваемость % | Качество% | Качество% |
| Математика  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Русский язык | 100 | 67 | 100 | 67 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 67 |

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 | 2019 | 2017 | 2019 |
|  | Общая успеваемость % | Общая успеваемость % | Качество% | Качество% |
| Математика  | 100 | 100 | 50 | 14 |
| Русский язык | 100 | 57 | 100 | 29 |
| История  | 100 | 100 | 100 | 29 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 29 |

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 | 2019 |
|  | Общая успеваемость % | Качество% |
| Математика  | 100 | 0 |
| Русский язык | 100 | 25 |
| История  | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 75 |
| География  | 100 | 25 |
| Обществознание | 100 | 25 |

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 | 2019 |
|  | Общая успеваемость % | Качество% |
| Математика  | 100 | 50 |
| Русский язык | 100 | 0 |
| История  | 100 | 0 |
| Биология | 100 | 0 |
| География  | 100 | 50 |
| Обществознание | 100 | 50 |
| Английский язык | 100 | 50 |
| Физика | 100 | 50 |

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 | 2019 | 2017 | 2019 |
|  | Общая успеваемость % | Общая успеваемость % | Качество% | Качество% |
| История  | 100 | 100 | 100 | 67 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 33 |
| География  | 100 | 100 | 67 | 100 |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 33 |
| Английский язык |  | 100 |  | 100 |
| Физика | 100 | 100 | 100 | 60 |

**Рекомендовать всем педагогам**:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее

сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания

проблемного и практического характера.