


ОТДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МАЛЫШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
«ЕВСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОЛЫШМАНОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на МО начальных классов

«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 /Т.В. Носова/

«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Информационная культура)

внеурочной деятельности **«Моя информационная культура»**

(предмет)

для 3

(класс)

Срок реализации программы

2022/2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя информационная культура» для 3 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На изучение курса по внеурочной деятельности «Моя информационная культура» отводится 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

3 класс

Информационные ресурсы общества и информационная культура – 6 ч.

Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения- 6 ч.

Аналитико-синтетическая переработка источников информации- 5ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Освоение детьми программы курса «Моя информационная культура» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Предметные

- правил пользования библиотекой;
- основные элементы книги (титuleльный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;
- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.

Метапредметные

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использованию навыка поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.
- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п\п	Тема занятия	Всего часов	дата
Информационные ресурсы общества и информационная культура.		6	
1	Информация. Её виды.	1	
2	Источники информации: книги, учебники, специальная литература, газеты, журналы и т.д	1	
3	Человек и информация. Роль компьютера в жизни одного человека. Информированность.	1	
4	Понятие о компьютерной информации. Безопасность в сети Интернет.	1	
5	Изготовление листовки на заданную тему	1	
6	Изготовление стенгазеты «Я люблю сказки»	1	
Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.		6	
7	Тематические запросы как способ потребности школьников по литературе на конкретную тему : путешествия, приключения, животные и т.п.	2	
8	Правила выражения тематических запросов, их формулировка.	1	
9	Тематические картотеки сказок, стихов и т.п. Составление тематической картотеки домашней библиотеки(алгоритм)	1	
10	Алгоритм тематического поиска с систематическом каталоге и тематической картотеке	1	
11	Поиск информации	1	
Аналитико-синтетическая переработка источников информации		5	
12	Представление о структуре и назначении справочного аппарата детской книги: оглавление, титульный лист	1	
13	Значение средств дополнения и сопровождения основного текста: (предисловие, послесловие) для понимания содержания книги	1	
14,15	Оглавление как средство определения содержания книги до её чтения	1	
16	Ориентация в книгах одного автора (художественных, научно-познавательных)	1	
17	Составление текста - рассуждения	1	
всего		17	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	ЦОР
Информационные ресурсы общества и информационная культура.		6		
1	Информация. Её виды.	1		http://www.myshared.ru/slide/270569
2	Источники информации: книги, учебники, специальная литература, газеты, журналы и т.д	1		https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-istoc
3	Человек и информация. Роль компьютера в жизни одного человека. Информированность.	1		https://uchitelya.com/informatika/111589-prezentaciya-chelovek-i-kompyuter.html
4	Понятие о компьютерной информации. Безопасность в сети Интернет.	1		https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/10/30/prezentatsiya-bezopasnost-v-seti-internet
5	Изготовление листовки на заданную тему	1		https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-ya-lyublyu-skazki-skazka-sdelannaya-svoimi-rukami-1619867.html
6	Изготовление стенгазеты «Я люблю сказки»	1		
Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.		6		
7	Тематические запросы как способ потребности школьников по литературе на конкретную тему : путешествия, приключения, животные и т.п.	2		https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-
8	Правила выражения тематических запросов, их формулировка.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-proekta
9	Тематические картотеки сказок, стихов и т.п. Составление тематической картотеки домашней библиотеки(алгоритм)	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-katalogi-i-kartoteki-v-shkolnoy-biblioteke-3968509.html
10	Алгоритм тематического поиска с систематическом каталоге и тематической картотеке	1		
11	Поиск информации	1		
Аналитико-синтетическая переработка источников информации		5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/25/prezentatsiya-struktura-knigi
12	Представление о структуре и назначении справочного аппарата детской книги: оглавление, титульный лист	1		

13	Значение средств дополнения и сопровождения основного текста: (предисловие, послесловие) для понимания содержания книги	1		http://www.myshared.ru/slide/463534/
14,15	Оглавление как средство определения содержания книги до её чтения	1		
16	Ориентация в книгах одного автора (художественных, научно-познавательных)	1		
17	Составление текста - рассуждения	1		https://nsportal.ru/shkola
всего		17		