


ОТДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МАЛЫШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
«ЕВСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГОЛЫШМАНОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО  
на МО начальных классов

«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
 /Т.В. Носова/

«31» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности **«Работа с портфолио»**

Для **7 класса**

Срок реализации  
программы

**2022/2023 учебный  
год**

Составитель: Чудаева Валентина Геннадьевна

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета**

#### **Личностные результаты обучения**

- уметь самостоятельно мотивировать внеклассную деятельность;
- сознательно планировать, организовывать и анализировать свою деятельность
- быть способным к объективному самооцениванию и самокорректировке результатов;
- работать индивидуально, в группе, полемизировать в рамках толерантных отношений;
- быть способным к выбору решения любой проблемы с точки зрения гуманистической позиции;
- понимать и реализовывать себя как субъект, способный к творческому изменению, самосозиданию.

#### **Метапредметные результаты:**

- работать с различными видами информации (структурировать информацию, осуществлять маркирование, составлять тезисы, вопросы.);
- общаться с другими людьми в рамках толерантных отношений;
- владеть приемами публичного выступления, уметь презентовать свою деятельность и свои результаты, формулировать проблемные вопросы, формулировать выводы, быть способным к корректировке и дальнейшему исследованию;
- решать проблемы с использованием различных источников информации, в том числе электронных;
- быть способным к индивидуальной учебной работе, а также при сотрудничестве в парах или группах моделировать и регулировать процессы взаимодействия;

#### **Предметные результаты:**

- совершенствовать компетентности, необходимые для организации и анализа собственной деятельности
- уметь работать с анкетами, тестами, опросниками и т.д.
- уметь анализировать собственные результаты, находить пути усовершенствования своих пробелов
- уметь систематизировать информацию и раскладывать документы (творческие работы, грамоты и т.д.) в нужные разделы папки «Портфолио»

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

1. Самоанализ начала учебного года (анализ собственных планов и интересов). Образовательные планы и цели на 2020-2021 учебный год. (1 час)
2. Работа с визитной карточкой (навыки в использовании ИКТ-оборудования и медиаоборудования; навыки работы с оборудованием). (1 час)
3. Помощник-планировщик «Как научиться хорошо учиться». (2 часа)
4. Философская лестница –WIKI. (1 час)
5. Познаю себя: определение своего темперамента. Проведение психологической игры. (1 час)

6. «Выставочный зал» Работа с таблицами по определению самооценки учащегося по отдельным учебным предметам. Проведение теста на выявление уровня самооценки. (2 часа)
7. «Сделай тест по предмету» Формирование навыков работы с тестами и составлению своих тестов по предмету в группах. Презентация своих тестов другим группам. (2 часа)
8. «Чайный отчет». Работа с картой своих представлений по предметам. (1 час)
9. Программирование успеха на вторую четверть. (1 час)
10. Работа с разделом «Копилка памяток для успешной учебы». (2 часа)
11. Проведение блицтеста для определения способа познания у школьников (Лорен Брэдвей и Барбара Алберс Хил). ПоЗДОРОВАйся или оценка качества своей жизни. (2 часа)
12. Раздел «Мои достижения» Заполнение страниц «Участие в школьных мероприятиях», «Участие в школьных и городских мероприятиях» (1 час)
13. Заполнение страниц «Участие в краевых и областных мероприятиях», «Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах» (1 час)
14. Тест «Каков ваш творческий потенциал?». Заполнение страницы «Мои достижения в системе дополнительного образования (конкурсы, фестивали, спартакиады, соревнования) (1 час)
15. Работа с картинкой «Дерево жизни». Мое место на дереве жизни, составление мини-рассказа о своем человечке. (1 час)
16. Думай о завтрашнем дне или выбор будущей профессии. Заполнение таблицы «Профессия, которая мне нравится». Работа с дифференцированно-диагностическим опросником по методике Е.А. Климова. (2 часа)
17. Анализ успехов за первое полугодие. (1 час)
18. Программирование успеха на второе полугодие. (1 час)
19. Интернет – мой помощник в подготовке к урокам. Работа с таблицей «Гостиная Интернет. Укрощение компьютера». (1 час)
20. Я и окружающие меня люди. Тест «Лидер ли я?» (1 час)
21. Мое место в классе и школе. Мое участие в системе самоуправления класса. Тест «Психологический тип в общении». (1 час)
22. Заполнение страницы «Участие в конференциях, дискуссиях, презентациях» (1 час)
23. Работа с разделом «Мои проектные работы» (1 час)
24. Подведение итогов работы с портфолио (1 час)
25. Планирование достижений на следующий учебный год (1 час)
26. Индивидуальные консультации по оформлению портфолио (2 часа)
27. Публичное выступление «Анализ моего портфолио за 7 класс» (1 часа)

#### **Тематическое планирование**

<i><b>№ п/п</b></i>	<i><b>Тема занятия</b></i>	<i><b>Количество часов</b></i>
<i><b>1</b></i>	<i>Самоанализ</i>	<i>1</i>

<b>2</b>	<i>Визитная карточка</i>	1
<b>3</b>	<i>Помощник-планировщик</i>	2
<b>4</b>	<i>Философская лестница WIKI</i>	1
<b>5</b>	<i>Познаю себя</i>	1
<b>6</b>	<i>Выставочный зал</i>	2
<b>7</b>	<i>Сделай тест по предмету</i>	2
<b>8</b>	<i>Чайный отчет</i>	1
<b>9</b>	<i>Программирование успеха</i>	1
<b>10</b>	<i>Памятки для успешной учебы</i>	2
<b>11</b>	<i>ЗОЖ</i>	2
<b>12</b>	<i>Мои достижения</i>	3
<b>13</b>	<i>Дерево жизни</i>	1
<b>14</b>	<i>Профессия, которая мне нравится</i>	2
<b>15</b>	<i>Анализ успехов по предметам за первый и второй триместры.</i>	1
<b>16</b>	<i>Программирование успеха на третий триместр.</i>	1
<b>17</b>	<i>Интернет</i>	1
<b>18</b>	<i>Я и окружающие меня люди.</i>	2
<b>19</b>	<i>Мои достижения</i>	1
<b>20</b>	<i>Мои проектные работы</i>	1
<b>21</b>	<i>Подведение итогов работы с портфолио</i>	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Содержание	Дата
1	2	3	4
	Самоанализ начала учебного года	Анализ собственных планов и интересов, образовательные планы и цели на учебный год.	
2	Работа с визитной карточкой	Навыки в использовании ИКТ-оборудования и медиаоборудования; навыки работы с оборудованием	
3	Помощник-планировщик	Организация учебной деятельности, способы практики полученных знаний, условия успеха, ресурсы	
4			
5	Философская лестница –WIKI	Вопросы по предметам, формирование интересующих тем по предметам, заполнение таблицы	
6	Познаю себя	Определение своего темперамента	
7	Выставочный зал	Определение самооценки учащегося по отдельным учебным предметам	
8			
9	«Сделай тест по предмету»	Тесты, виды тестов, значение тестов	
10			
11	Чайный отчет	Работа с картой своих представлений по предметам.	
12	Программирование успеха на вторую четверть..	Проблемы и способы их устранения по вопросам «Какие? Как? Когда? Что? Кто?»	
13	Копилка памяток для успешной учебы	Памятки: "Как работать над рефератом", "Секреты успеха на уроке", "Посещение библиотеки", "Как писать сочинение", "Работа с книгой", "Как учить стихотворения", "Работа с тетрадью"	
14			
15	ПоЗДОРОВАйся	Режим дня. Зачем нужен режим дня? Мой режим дня. Негативная роль вредных привычек.	
16			
17	Мои достижения	Мое участие в школьных мероприятиях, в школьных и городских мероприятиях	
18		Мое участие в краевых и областных мероприятиях, участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах	
19		Мои достижения в системе дополнительного образования (конкурсы, фестивали, спартакиады, соревнования)	

20	Дерево жизни	Мое место в жизни, я – это мой человечек, рассказ о человечке	
21	Думай о завтрашнем дне или выбор будущей профессии.	Виды профессий, характер и профессия, какая профессия меня привлекает	
22			
23	Анализ успехов по предметам за первое полугодие	Навыки в использовании ИКТ-оборудования, образовательные и познавательные ресурсы, посещаемые в Интернете	
24	Программирование успеха на второе полугодие	Проблемы и способы их устранения по вопросам: «Какие? Как? Когда? Что? Кто?»	
25	Интернет – мой помощник в подготовке к урокам.	Навыки в использовании ИКТ-оборудования, образовательные и познавательные ресурсы, посещаемые в Интернете	
26	Я и окружающие меня люди.	Социальные умения, социальная практика, ситуация «Подарок»	
27		Мое место в классе и школе. Мое участие в системе самоуправления класса.	
28	Мои достижения	Мое участие в конференциях, дискуссиях, презентациях	
29	Мои проектные работы	Проект, проектная работа	
30	Подведение итогов работы с портфолио		
31	Планирование достижений на следующий учебный год		
32	Индивидуальные консультации по оформлению портфолио		
33			
34	Публичное выступление «Анализ моего портфолио за 7 класс»		