

ОТДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МАЛЫШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
«ЕВСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОЛЫШМАНОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«РАССМОТРЕНО»


на мо

Протокол № 1

от 31.08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора:

 Т.В.Носова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

 С.В.Кнакина

Приказ № 444/В от 31.08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

на 2023-24 учебный год

Составитель: Чудаева В.Г.
учитель математики,
высшая квалификационная категория

с. Евсино. 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и

отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Виды, формы контроля
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	01.09.2023	Классифицировать числа, выражения, количества и формы по общим характеристикам. http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/matematiceskaya- gramotnost/ Задачи № 11 «Парк» и № 13 «Сок» (задание 1,2).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	Устный опрос
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	04.09.2023			Устный опрос
3	Натуральный ряд. Число 0	1	05.09.2023	Анализировать данные. http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/matematiceskaya- gramotnost/ Задача № 09 «Кросс».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	Письменный контроль
4	Натуральный ряд. Число 0	1	06.09.2023			Устный опрос
5	Натуральные числа на координатной прямой	1	07.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	Математическ ий диктант
6	Натуральные числа на координатной прямой	1	08.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	Устный опрос
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	11.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	Устный опрос
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1	12.09.2023	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	Устный опрос

				чисел. Производить простые алгебраические процедуры. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задачи № 11 «Парк» и № 13 «Сок» (задание 3).		
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1	13.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	Устный опрос
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	14.09.2023	Делать логические заключения с учетом математических допущений. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задачи № 02 «Велосипедисты» (разобрать на уроке) и № 07 «Земляника» (на домашнее задание).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	Практическая работа
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	15.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	Устный опрос
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	18.09.2023			Устный опрос
13	Арифметические действия с натуральными числами	1	19.09.2023	Проводить арифметические вычисления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	;Практическая работа
14	Арифметические действия с натуральными числами	1	20.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	Письменный контроль;
15	Арифметические действия с натуральными числами	1	21.09.2023	Проводить арифметические вычисления. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/ Задачи № 01 «Доход семьи» (разобрать на уроке) и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	Устный опрос

				№ 03 «Поездка в зоопарк» (на домашнее задание).		
16	Арифметические действия с натуральными числами	1	22.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	Устный опрос;
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	25.09.2023	Проводить арифметические вычисления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	Письменный контроль;
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	26.09.2023	Проводить арифметические вычисления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	Устный опрос;
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	27.09.2023	Проводить арифметические вычисления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	Письменный контроль;
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	28.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	Устный опрос; Письменный контроль;
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	29.09.2023			Устный опрос; Письменный контроль;
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	02.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	Устный опрос
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	03.10.2023	Проводить арифметические вычисления. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ Задачи № 08 «Карнавал в школе» и № 12 «Смородина».		Устный опрос;
24	Переместительное и	1	04.10.2023			Устный опрос;

	сочетательные свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения					Письменный контроль;
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	05.10.2023			Практическая работа;
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	06.10.2023	Проводить арифметические вычисления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	Письменный контроль;
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	09.10.2023	Проводить арифметические вычисления		Устный опрос; Практическая работа;
28	Деление с остатком	1	10.10.2023	Проводить арифметические вычисления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	Практическая работа;
29	Деление с остатком	1	11.10.2023	Проводить арифметические вычисления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	Устный опрос; Практическая работа;
30	Простые и составные числа	1	12.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	Устный опрос
31	Простые и составные числа	1	13.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	Устный опрос; Тестирование;
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	16.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	Письменный контроль;
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	17.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	Устный опрос; Практическая работа;
34	Числовые выражения; порядок действий	1	18.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	Письменный контроль;

35	Числовые выражения; порядок действий	1	19.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;
36	Числовые выражения; порядок действий	1	20.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	Устный опрос
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	23.10.2023	Размышлять над математическим решением, результатами или выводами. Умение находить и извлекать информацию из различных ее представлений (текст, таблица, диаграмма, схема, чертеж).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	Устный опрос; Практическая работа;
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	24.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	Устный опрос; Письменный контроль;
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	25.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	Устный опрос; Практическая работа;
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	26.10.2023	Размышлять над математическим решением, результатами или выводами.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	Устный опрос; Практическая работа;
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	27.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	Практическая работа;
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	06.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	Онлайн-тест
43	Контрольная работа по теме	1	07.11.2023		Библиотека ЦОК	Контрольная

	"Натуральные числа и нуль"				https://m.edsoo.ru/f2a12cba	работа;
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	08.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	Устный опрос;
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	09.11.2023	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Распознавать математически эквивалентные объекты (например, простые геометрические фигуры в разных положениях). http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задача № 10 «Магазин хозяйственных товаров».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	Устный опрос; Практическая работа;
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	10.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	Устный опрос;
47	Окружность и круг	1	13.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	Устный опрос; Практическая работа;
48	Окружность и круг	1	14.11.2023			Устный опрос;
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	15.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	Практическая работа
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	16.11.2023	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Распознавать математически эквивалентные объекты (например, простые	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	Устный опрос; Практическая работа;

				геометрические фигуры в разных положениях).		
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	17.11.2023			Практическая работа;
52	Измерение углов	1	20.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	Устный опрос;
53	Измерение углов	1	21.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	Практическая работа;
54	Измерение углов	1	22.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	23.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	Практическая работа;
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	24.11.2023	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Распознавать математически эквивалентные объекты (например, доли, дроби; простые геометрические фигуры в разных положениях). http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задачи № 01 «Аккумулятор радиотелефона», № 04 «Грибная охота», № 06 «Зеленый кузнечик», № 17 «Школьная форма».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	Устный опрос;
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	27.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	Практическая работа;

58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	28.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	Устный опрос;
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	29.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	Диктант;
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	30.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	Практическая работа;
61	Основное свойство дроби	1	01.12.2023	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	Письменный контроль;
62	Основное свойство дроби	1	04.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	Устный опрос;
63	Основное свойство дроби	1	05.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	Практическая работа;
64	Основное свойство дроби	1	06.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	Письменный контроль; Практическая работа;
65	Основное свойство дроби	1	07.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	Устный опрос;
66	Основное свойство дроби	1	08.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	Устный опрос;
67	Основное свойство дроби	1	11.12.2023			Устный опрос; Практическая работа;
68	Сравнение дробей	1	12.12.2023	Производить алгоритмические операции $+$,	Библиотека ЦОК	Письменный

				–, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей. Производить простые алгебраические процедуры.	https://m.edsoo.ru/f2a14f74	контроль;
69	Сравнение дробей	1	13.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	
70	Сравнение дробей	1	14.12.2023			Практическая работа;
71	Сравнение дробей	1	15.12.2023			Письменный контроль;
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	18.12.2023	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	Устный опрос; Практическая работа;
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	19.12.2023	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	Устный опрос; Практическая работа;
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	20.12.2023	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	Письменный контроль;
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	21.12.2023	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	22.12.2023	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	Практическая работа;
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	25.12.2023	Проводить арифметические вычисления.		Устный опрос;
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	26.12.2023	Проводить арифметические вычисления.		Устный опрос;
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	27.12.2023	Проводить арифметические вычисления.		Устный опрос; Практическая работа;

80	Смешанная дробь	1	28.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	Практическая работа;
81	Смешанная дробь	1	29.12.2023	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	Устный опрос;
82	Смешанная дробь	1	08.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	Письменный контроль;
83	Смешанная дробь	1	09.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	Устный опрос;
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	10.01.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	Устный опрос; Практическая работа;
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	11.01.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	Практическая работа;
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	12.01.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	Практическая работа;
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	15.01.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	Устный опрос; Практическая работа;
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	16.01.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	Письменный контроль;
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	17.01.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	Практическая работа;

90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	18.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	Практическая работа;
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	19.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	Устный опрос; Практическая работа;
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	22.01.2024	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	Практическая работа;
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	23.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	Устный опрос; Практическая работа;
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	24.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	Устный опрос; Практическая работа;
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	25.01.2024	Размышлять над математическим решением, результатами или выводами.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	Устный опрос;
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	26.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	Устный опрос; Практическая работа;
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	29.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	Практическая работа;
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	30.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	Письменный контроль;

99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	31.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	Практическая работа;
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	01.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	Практическая работа;
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	02.02.2024	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей. Производить простые алгебраические процедуры. Задачи на применение формул и умение работать с ними.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	Письменный контроль;
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	05.02.2024			Практическая работа;
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	06.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	Контрольная работа;
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	07.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	Устный опрос; Практическая работа;
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	08.02.2024	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Распознавать математически эквивалентные объекты (например, доли, дроби; простые геометрические фигуры в разных положениях). http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	Устный опрос

				gramotnost/ Задачи № 05 «Деревянная фантазия», № 03 «Граффити», № 15 «Спорткомплекс».		
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	09.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	Практическая работа;;
107	Треугольник	1	12.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	Устный опрос; Практическая работа;
108	Треугольник	1	13.02.2024			Устный опрос;
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	14.02.2024	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Распознавать математически эквивалентные объекты (например, доли, дроби; простые геометрические фигуры в разных положениях). Практико-ориентированные задачи (решение текстовых задач на нахождение периметра и площади; анализ данных).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	Устный опрос; Практическая работа;
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	15.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	Письменный контроль;

111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	16.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	Устный опрос;
112	Периметр многоугольника	1	19.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	Практическая работа;
113	Периметр многоугольника	1	20.02.2024			Устный опрос;
114	Десятичная запись дробей	1	21.02.2024	Трансформировать проблему, представленную в контексте реального мира, в математическую структуру.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	Устный опрос; Практическая работа;
115	Десятичная запись дробей	1	22.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	Устный контроль;
116	Десятичная запись дробей	1	26.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	Устный опрос
117	Сравнение десятичных дробей	1	27.02.2024	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	Практическая работа;
118	Сравнение десятичных дробей	1	28.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	Письменный контроль;
119	Сравнение десятичных дробей	1	29.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	Устный опрос;
120	Сравнение десятичных дробей	1	01.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	Устный опрос; Практическая работа;

121	Сравнение десятичных дробей	1	04.03.2024			Устный опрос; Практическая работа;
122	Действия с десятичными дробями	1	05.03.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	Письменный контроль;
123	Действия с десятичными дробями	1	06.03.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	Устный опрос;
124	Действия с десятичными дробями	1	07.03.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	Устный опрос; Практическая работа;
125	Действия с десятичными дробями	1	11.03.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	Устный опрос; Практическая работа;
126	Действия с десятичными дробями	1	12.03.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	Письменный контроль;
127	Действия с десятичными дробями	1	13.03.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	Устный опрос;
128	Действия с десятичными дробями	1	14.03.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	Устный опрос; Практическая работа;
129	Действия с десятичными дробями	1	15.03.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	Устный опрос; Практическая работа;
130	Действия с десятичными дробями	1	18.03.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	Устный опрос; Практическая работа;
131	Действия с десятичными дробями	1	19.03.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	Письменный контроль;

132	Действия с десятичными дробями	1	20.03.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
133	Действия с десятичными дробями	1	21.03.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	Практическая работа;
134	Действия с десятичными дробями	1	22.03.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	Устный опрос;
135	Действия с десятичными дробями	1	01.04.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	Устный опрос
136	Действия с десятичными дробями	1	02.04.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	Устный контроль;
137	Действия с десятичными дробями	1	03.04.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	Устный опрос; Практическая работа;
138	Действия с десятичными дробями	1	04.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
139	Действия с десятичными дробями	1	05.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	Письменный контроль;
140	Действия с десятичными дробями	1	08.04.2024			Устный опрос;
141	Округление десятичных дробей	1	09.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	Устный опрос; Практическая работа;

142	Округление десятичных дробей	1	10.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	Письменный контроль;
143	Округление десятичных дробей	1	11.04.2024	<p>Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times, \div, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.</p> <p>Производить простые алгебраические процедуры. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задача № 16 «Урожай салата». http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ Задача № 07 «Покупаем новое».</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
144	Округление десятичных дробей	1	12.04.2024			Практическая работа;
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	15.04.2024	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	Практическая работа;
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	16.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	Письменный контроль;
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	17.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	Устный опрос;
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	18.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	Практическая работа;

149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	19.04.2024			Практическая работа;
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	22.04.2024			Устный опрос
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	23.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	Контрольная работа;
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	24.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	Практическая работа;
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	25.04.2024	Представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве. Практико-ориентированные задачи. Контекстные задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	Устный опрос;
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	26.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	Устный опрос;
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	29.04.2024	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Распознавать математически эквивалентные объекты (например, доли, десятичные дроби; простые геометрические фигуры в разных положениях).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	Письменный контроль; Практическая работа;
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	30.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	Практическая работа;

157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	05.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	Практическая работа;
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	06.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	Устный опрос;
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	07.05.2024			Устный опрос
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	08.05.2024			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	13.05.2024	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	14.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	Практическая работа;
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	15.05.2024	Делать логические заключения с учетом математических допущений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	Письменный контроль;
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	16.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
165	Повторение основных	1	17.05.2024		Библиотека ЦОК	Письменный

	понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний				https://m.edsoo.ru/f2a1feec	контроль
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	20.05.2024	<p>Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times, \div, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.</p> <p>Производить простые алгебраические процедуры.</p> <p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</p> <p>Задача № 14 «Спорт».</p> <p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</p> <p>Задача №05 «Штраф».</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
167	Итоговая контрольная работа	1	21.05.2024			Контрольная работа;
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	22.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	Устный опрос
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	23.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	Устный опрос
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	24.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170				

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Виды, формы контроля
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	01.09.2023	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	Устный опрос
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	04.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	Устный опрос
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	05.09.2023	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	Письменный контроль
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	06.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	Контрольная работа;
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	07.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de	Математический диктант
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	08.09.2023	Делать логические заключения с учетом математических допущений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	Устный опрос
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	11.09.2023	Проводить простые алгоритмические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	Устный опрос
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	12.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	Устный опрос
9	Числовые выражения, порядок	1	13.09.2023	Проводить простые алгоритмические процедуры.		Устный опрос

	действий, использование скобок					
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	14.09.2023			Практическая работа
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	15.09.2023	Проводить простые алгоритмические процедуры.		Устный опрос
12	Округление натуральных чисел	1	18.09.2023	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	Устный опрос
13	Округление натуральных чисел	1	19.09.2023	Проводить арифметические вычисления. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ Задача № 03 Занятия Алины» (задание 1, 4).		;Практическая работа
14	Округление натуральных чисел	1	20.09.2023			Письменный контроль;
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	21.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	Устный опрос
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	22.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	Устный опрос;
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	25.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	Письменный контроль;
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	26.09.2023			Устный опрос;
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	27.09.2023			Письменный контроль;
20	Делители и кратные числа;	1	28.09.2023			Устный опрос;

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное					Письменный контроль;
21	Делимость суммы и произведения	1	29.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	Устный опрос; Письменный контроль;
22	Делимость суммы и произведения	1	02.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	Письменный контроль;
23	Деление с остатком	1	03.10.2023			Устный опрос;
24	Деление с остатком	1	04.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	Устный опрос; Письменный контроль;
25	Решение текстовых задач	1	05.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	Практическая работа;
26	Решение текстовых задач	1	06.10.2023	Проводить арифметические вычисления. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ Задача № 08 «Покупки по акции».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	Письменный контроль;
27	Решение текстовых задач	1	09.10.2023	Проводить арифметические вычисления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	Устный опрос; Практическая работа;
28	Решение текстовых задач	1	10.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	Практическая работа;
29	Решение текстовых задач	1	11.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	Устный опрос; Практическая работа;
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	12.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	Контрольная работа;
31	Перпендикулярные прямые	1	13.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442	Устный опрос; Тестирование;
32	Перпендикулярные прямые	1	16.10.2023	Распознавать формы. Распознавать математически эквивалентные объекты (простые	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	Письменный контроль;

				геометрические фигуры в разных положениях).		
33	Параллельные прямые	1	17.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	Устный опрос; Практическая работа;
34	Параллельные прямые	1	18.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	Письменный контроль;
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	19.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	20.10.2023			Устный опрос
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	23.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	Письменный контроль;
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	24.10.2023	Трансформировать проблему, представленную в контексте реального мира в математическую структуру. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задача № 04 «Квадрат», № 15 «Электросамокаты» (задание 1, 3).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	Устный опрос; Письменный контроль;
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	25.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	Устный опрос; Практическая работа;
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение	1	26.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	Устный опрос; Практическая работа;

	дробей					
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	27.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	Практическая работа;
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	06.11.2023	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	Онлайн-тест
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	07.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	Практическая работа;
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1	08.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	Устный опрос;
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	09.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c	Устный опрос; Практическая работа;
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	10.11.2023	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задача № 14 «Электробус».		Устный опрос;
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	13.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	Устный опрос; Практическая работа;
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	14.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	Устный опрос;
49	Арифметические действия с	1	15.11.2023		Библиотека ЦОК	Письменный

	обыкновенными и десятичными дробями				https://m.edsoo.ru/f2a27d40	контроль;
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	16.11.2023	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задача № 02 «Выставка натюрмортов» (задание 2, 3), № 12 «Флешки».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	Устный опрос; Практическая работа;
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	17.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	Практическая работа;
52	Отношение	1	20.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	Устный опрос;
53	Отношение	1	21.11.2023	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задача № 02 «Выставка натюрмортов» (задание 1). Задача № 03 «Занятия Алины» (задание 2).		Практическая работа;
54	Деление в данном отношении	1	22.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	
55	Деление в данном отношении	1	23.11.2023			Письменный

						контроль
56	Масштаб, пропорция	1	24.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	Устный опрос;
57	Масштаб, пропорция	1	27.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	Практическая работа;
58	Понятие процента	1	28.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	Устный опрос;
59	Понятие процента	1	29.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	Диктант;
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	30.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	Практическая работа;
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	01.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	Письменный контроль;
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	04.12.2023			Устный опрос;
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	05.12.2023			Практическая работа;
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	06.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	Письменный контроль; Практическая работа;
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	07.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	Устный опрос;
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	08.12.2023	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Распознавать математически эквивалентные объекты: доли,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	Устный опрос;

				десятичные дроби и проценты. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ Задача № 15 «Электросамокаты» (задание 2, 4).		
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	11.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46	Устный опрос; Практическая работа;
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	12.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34	Контрольная работа;
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	13.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	Практическая работа;
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	14.12.2023	Распознавать формы. Распознавать математически эквивалентные объекты: простые геометрические фигуры в разных положениях.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	Устный опрос
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	15.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	Письменный контроль;
72	Построение симметричных фигур	1	18.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	Устный опрос; Практическая работа;
73	Построение симметричных фигур	1	19.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	Устный опрос; Практическая работа;
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	20.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	Письменный контроль;
75	Симметрия в пространстве	1	21.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	Устный опрос
76	Применение букв для записи математических выражений и	1	22.12.2023	Распознавать количества и формы. Распознавать математически эквивалентные	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274	Практическая работа;

	предложений			объекты: простые геометрические фигуры в разных положениях. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задача № 01 «Встреча весны» (задание 1, 2).		
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	25.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	Устный опрос;
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	26.12.2023	Представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada	Устный опрос;
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	27.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	Устный опрос; Практическая работа;
80	Формулы	1	28.12.2023	Распознавать формы. Распознавать математически эквивалентные объекты: простые геометрические фигуры в разных положениях. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задача № 04 «Квадрат» (задание 2, 3).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	Практическая работа;
81	Формулы	1	29.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40	Устный опрос;
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	08.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	Письменный контроль;
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	09.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	Устный опрос;
84	Прямоугольник, квадрат:	1	10.01.2024			Устный опрос; Практическая

	свойства сторон, углов, диагоналей					работа;
85	Измерение углов. Виды треугольников	1	11.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	Практическая работа;
86	Измерение углов. Виды треугольников	1	12.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	Практическая работа;
87	Периметр многоугольника	1	15.01.2024	Распознавать формы. Распознавать математически эквивалентные объекты: простые геометрические фигуры в разных положениях	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	Устный опрос; Практическая работа;
88	Периметр многоугольника	1	16.01.2024			Письменный контроль;
89	Площадь фигуры	1	17.01.2024			Устный опрос
90	Площадь фигуры	1	18.01.2024			Практическая работа;
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	19.01.2024	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		Устный опрос; Практическая работа;
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	22.01.2024			Практическая работа;
93	Приближённое измерение площади фигур	1	23.01.2024			Устный опрос; Практическая работа;
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	24.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	Устный опрос; Практическая работа;
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	25.01.2024			Контрольная работа;

96	Целые числа	1	26.01.2024	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	Устный опрос; Практическая работа;
97	Целые числа	1	29.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	Практическая работа;
98	Целые числа	1	30.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	Письменный контроль;
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	31.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	Практическая работа;
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	01.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	Практическая работа;
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	02.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	Письменный контроль;
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	05.02.2024			Практическая работа;
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	06.02.2024			Устный опрос;
104	Числовые промежутки	1	07.02.2024			Устный опрос; Практическая работа;
105	Положительные и отрицательные числа	1	08.02.2024			Контрольная работа;
106	Положительные и отрицательные числа	1	09.02.2024			Устный опрос;
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	12.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	Устный опрос; Практическая работа;
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	13.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	Устный опрос;

109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	14.02.2024			Устный опрос; Практическая работа;
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	15.02.2024			Письменный контроль;
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	16.02.2024	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		Устный опрос;
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	19.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	Практическая работа;
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	20.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	Устный опрос;
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	21.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	Устный опрос; Практическая работа;
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	22.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	Устный контроль;
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	26.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	Письменный контроль;
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	27.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	Практическая работа;
118	Арифметические действия с положительными и	1	28.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	Письменный контроль;

	отрицательными числами					
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	29.02.2024	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762	Устный опрос;
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	01.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	Устный опрос; Практическая работа;
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	04.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	Устный опрос; Практическая работа;
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	05.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	Письменный контроль;
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	06.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	Устный опрос;
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	07.03.2024			Устный опрос; Практическая работа;
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	11.03.2024			Устный опрос; Практическая работа;
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	12.03.2024			Письменный контроль;
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	13.03.2024			Устный опрос;

128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	14.03.2024	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		Устный опрос; Практическая работа;
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	15.03.2024			Устный опрос; Практическая работа;
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	18.03.2024			Устный опрос; Практическая работа;
131	Решение текстовых задач	1	19.03.2024	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задача № 06 «Круиз по Лене».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	Письменный контроль;
132	Решение текстовых задач	1	20.03.2024	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
133	Решение текстовых задач	1	21.03.2024	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задача № 12 «Садовая дорожка».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	Практическая работа;

134	Решение текстовых задач	1	22.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	Устный опрос;
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	01.04.2024			Контрольная работа;
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1	02.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	Устный контроль;
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	03.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	Устный опрос; Практическая работа;
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	04.04.2024	Определять, описывать или использовать знания о взаимосвязях между числами, выражениями, формами.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	05.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	Практическая работа;
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	08.04.2024			Устный опрос;
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	09.04.2024	Использовать знакомые научные концепции для объяснения информации, представленной в виде таблиц, текстов, иллюстраций или графиков. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ Задача № 03 «Занятия Алины» (задание 3).		Устный опрос; Практическая работа;
142	Прямоугольный	1	10.04.2024	Представлять и манипулировать	Библиотека ЦОК	Письменный

	параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера			геометрическими формами в пространстве	https://m.edsoo.ru/f2a319c6	контроль;
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	11.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
144	Изображение пространственных фигур	1	12.04.2024	Распознавать и выявлять возможности использовать математику.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	Практическая работа;
145	Изображение пространственных фигур	1	15.04.2024			Практическая работа;
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	16.04.2024			Письменный контроль;
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	17.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	Практическая работа;;
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	18.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	Устный опрос
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	19.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	Практическая работа;
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	22.04.2024	Распознавать формы. Распознавать математические эквивалентные объекты: простые геометрические фигуры в разных положениях.		Устный опрос
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	23.04.2024	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	Устный опрос;

				чисел. Производить простые алгебраические процедуры.		
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	24.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	Практическая работа;
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	25.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	Устный опрос;
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	26.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	Устный опрос;
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	29.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	Письменный контроль; Практическая работа;
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	30.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	Практическая работа;
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	05.05.2024	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	Устный опрос;
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	06.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	Устный опрос;
159	Повторение основных понятий	1	07.05.2024		Библиотека ЦОК	Устный опрос

	и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				https://m.edsoo.ru/f2a339ce	
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	08.05.2024	Распознавать формы. Распознавать математические эквивалентные объекты: простые геометрические фигуры в разных положениях.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	13.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	14.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	Практическая работа;
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	15.05.2024	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	Письменный контроль;
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	16.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	17.05.2024	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	Письменный контроль
166	Повторение основных понятий	1	20.05.2024		Библиотека ЦОК	Самооценка с

	и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				https://m.edsoo.ru/f2a34478	использование м «Оценочного листа»
167	Итоговая контрольная работа	1	21.05.2024			Контрольная работа;
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	22.05.2024	Распознавать формы. Распознавать математические эквивалентные объекты: простые геометрические фигуры в разных положениях.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	Устный опрос
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	23.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	Устный опрос
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	24.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс Пособие для учителя и учащихся.
Издательство

"Мнемозина". Москва

А.С. Чесноков, К.И. Нешков Дидактические материалы по математике 5-6 класс.
Издательство

"Академкнига. учебник". Москва

В.Н. Рудницкая Тесты по математике 5-6 класс. Издательство "Экзамен". Москва

А.П. Попова Поурочные разработки по математике 5-6 класс. Издательство "ВАКО"
Москва

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

uchi.ru

resh.edu.ru

Online Test Pad

infourok.ru

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>