**Аннотация к рабочей программе по чтению**

**(9 кл., 8 вид, домашнее обучение)**

Программа по чтению и развитию речи составлена на основе программы под редакцией В.В.Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, Москва, «Владос», 2012г. Русский (родной) язык. В.В.Воронкова.

На уроках чтения в 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все воспитанники старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания.

**Основная цель:** обучение доступного пониманию текста вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

**Задачи:**

- развивать навык правильного, осознанного, беглого и выразительного чтения;

- формировать читательскую самостоятельность у воспитанника: развивать у него интерес к чтению, знакомство с лучшими, доступными его пониманию произведениями детской литературы;

- учить самостоятельно работать с книгой.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности воспитанника.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;

- развитие высших психических функций;

- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;

- развитие высших психических функций;

- развитие речи, владение техники речи;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учебник, обеспечивающий реализацию программы:

А.К.Аксенова, М.И.Шишкова Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение».