

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

–обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных и адаптированных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) или учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года (или срока, на который утвержден) согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6.4. ИУП реализует право обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, с согласия их родителей (законных представителей).

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (медицинские показания, трудная жизненная ситуация) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы МАОУ «Голышмановская СОШ №1», в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Положение об ИУП принимается педагогическим советом, в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», проходит процедуру согласования с Управляющим советом школы и утверждается приказом директора ОУ.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1. **Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП для обучающихся, выразивших желание:

– достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, художественно-эстетического и др.);

– предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

– достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

– поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

– поддержка детей с ОВЗ;

–поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

– обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

– реализация предпрофильной подготовки обучающихся.

2.4. Основными принципами реализации ИУП являются:

– дифференциация;

– вариативность;

– индивидуализация.

1. **Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

– обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы ОУ;

– соответствовать направленности (профиля) образования ОУ;

– отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

– отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

– соответствовать содержанию ООП соответствующего уровня образования;

– отражать специфику и традиции ОУ;

– удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);

– математика и информатика (математика);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

–основы религиозных культур и светской этики;

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

– общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

– математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

– естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни); "Родной (нерусский) язык и литература" (базовый и углубленный уровни);

– иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

– общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень);

– математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

– естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Естествознание" (базовый уровень);

– физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень);

- "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями (вписать нужное) ("Астрономия", "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края").

3.5.3. Интегрированными учебными предметами "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология".

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

1. **Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение 4 четверти, по итогам которой заместитель директора по учебной работе готовит соответствующий документ заказа на ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

–оформление документации (бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

– обсуждение и утверждение педсоветом проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей ОУ.

4.1.2. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОУ "О формировании индивидуального учебного плана на 20\_\_/\_\_ учебный год", издаваемого в мае – августе текущего учебного года или ИУП на определенный период для обучающихся с ОВЗ.

4.2. Порядок утверждения ИУП включает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (медицинские показания, трудная жизненная ситуация) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

4.2.2. Обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании педагогического совета на предмет соответствия ООП соответствующего уровня или педагогической целесообразности по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП; после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается Управляющим советом и утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

- Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.

- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

4.4.1. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по учебной работе и закреплены приказом по ОУ.

**V. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

.

1. **Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Диспетчер образовательного учреждения составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов внеурочной деятельности и т. п.) осуществляется в установленном ОУ порядке.