

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ «Голышмановская СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Голышмановская СОШ №1»

(протокол от 10.04.2019 г № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №1»

Л.П. Агеева/

12.04.2019

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №1» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №1» (МАОУ «Голышмановская СОШ №1»)
Руководитель	Лилия Петровна Агеева
Адрес организации	627300, РФ, Тюменская область, р.п. Голышманово, улица Садовая, 72
Телефон, факс	8 (34546) 2 52 76
Адрес электронной почты	golysh_school_1@mail.ru
Учредитель	Администрация Голышмановского муниципального района в лице Отдела образования
Дата создания	1934 г
Лицензия	№119 от 17 мая 2016 г бланк серия 72 Л 01 № 0001753
Свидетельство о государственной аккредитации	№0112 от 10 декабря 2013 г бланк серия 72 А 01 № 0000109

МАОУ «Голышмановская СОШ №1» расположено в центре р.п. Голышманово. Большая часть семей обучающихся проживают на территории, закрепленной за ОУ – северная, восточная часть поселка.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 8 методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, МХК, искусство)
- социально-экономических дисциплин (история, обществознание);
- естественно-научных дисциплин (химия, география, биология)
- математических дисциплин (математика, физика, информатика);
- спортивно-прикладных дисциплин (физическая культура, ОБЖ, технология)
- иностранного языка (английский язык, немецкий язык)
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы: внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.), дополнительное образование в школе и вне её (кружки, секции) организуется по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Всего в школе организована работа 18 кружков, 8 курсов и 9 спортивных секций, количество посещающих – 76% учащихся школы.

Направление внеурочной деятельности	Количество и название кружков, клубов		Количество детей в кружках, клубах
	ФГОС	федеральный компонент	
Спортивно-оздоровительное	9 секций Юнармия, туризм, волейбол, баскетбол, вольная борьба, шашки, шахматы, настольный теннис	Кадеты	159/20
Общекультурное	1 кружок «Курс раннего эстетического развития»,		187
Общеинтеллектуальное	17 кружков «Я – исследователь», «Проектная деятельность», «Основы естественно научных знаний» Веселый английский, основы экологии, Основы финансовой грамотности, Робототехника, Химия и жизнь, 3Д моделирование,	6 кружков Архимед, Личность в истории, Речевая грамотность, Азбука словесности, Работа с текстами разного стиля, Трудности русского языка	582/107
Духовно-нравственное	3 кружка Театральный, «Воспитаи гражданина», Краевед,		89
Социальное	7 кружков Клуб «Юный библиотекарь», «ЮИД», Курс «Хозяин эмоций», «Агрокласс», «Семейные проекты», Кинопедагогика», «Профессиональный новигатор»		325

Профилактическая работа в школе организована в 2 направлениях:

- 1 . Волонтерское движение – пропаганда здорового образа жизни, через приобщение к добровольческой деятельности обучающихся.
2. Правовое просвещение и профилактика правонарушений среди учащихся.

Результаты участия в конкурсах разного уровня

Участники, результат	Всероссийский конкурс	Региональный конкурс	Муниципальный конкурс
Конышева Мария, 4б кл – диплом финалиста	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой победы»		
Мартынюк Маргарита, 8а кл- участие	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ		

	старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век»		
Мартынюк Маргарита, 8а кл-участие	Всероссийский творческий конкурс «Моя семейная реликвия»		
Зазимко Дарья, 11 кл-1 место		Региональный конкурс творческих работ, посвященных 100-летию со дня рождения Солженицына «Как нам обустроить Россию»	
Долгих Дмитрий 11кл – лауреат 2 степени	Всероссийский проект «Юный исследователь»		
Мартынюк Маргарита 8а кл-2 место Букаев Валера 8кл – 3 место		Региональная научно-практическая конференция «Мы живем в Сибири»	
Мартынюк Маргарита 8а кл-1 место		Межрегиональная конференция исследовательских работ	
Швецов Данил 9а, - 1 место, Дмитрук Екатерина, 9в кл- 1 место, Кушнер Наталья 8а кл – 1 место, Мартынюк Маргарита, 8а кл – 1 место. Зауташвили Екатерина-8а, Афанасьева Жанна-8а, Букаев Валера-8в – участие.			Районная краеведческая конференция, конкурс исследовательских работ «Узнай свой край»
Михеева Мария, 4б кл-призер конкурса		Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	
Хамов Дмитрий, 9 кл, Долгих Дмитрий, 11кл, Кокушева Ольга-10кл, Эльбиев Адам – 8а кл, Глухарева Ксения-8а кл – участие в заочном туре Долгих Дмитрий-11кл, Кокушева Ольга, 10кл – участие в очном туре		Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее – 2018», заочный и очный этап	
Калинина Алина, 8кл, Усольцева Дарья-11кл, Кушнер Наталья 8а кл,	Всероссийский краеведческий конкурс «Всякому мила родная сторона»		

Мартынюк Маргарита, 8а кл- участие			
1 место: Усольцева Дарья, 10 класс Громоздов Константин, 8а класс Глухарева Ксения, 7а класс Воробьева Арина, 3а класс Короткова Елена, 1а класс 2 место: Долгих Дмитрий, 10б класс Пробойцева Ирина 7б класс Хамов Дмитрий, 8г класс Кортаева Яна, 3а класс 3 место: Эльбиев Адам, 7б класс			Муниципальный научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее – 2018»
35 участников			Районный конкурс «Открытие Деду Морозу»
Победитель Михеева Мария	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом...»		
5 участников		Региональный конкурс рисунков «День геолога.»	
87 участников 1 место Муравьев Матвей Коньшева Мария			Районный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
1 место Коньшева Мария		Региональный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	
Участников 56 человек 7 – первых мест			Районный конкурс рисунков «Волшебная палитра»
4 место			Муниципальная детская историко - краеведческая игра «Наследники»
участие		Областной конкурс видеороликов «Портрет Победы»	
1 место Квашнин Егор			Районный конкурс «Читатель года»

3 место Вавилова Настя			
1 место Отряд ЮИД			Районный конкурс «Безопасное колесо»
13 место Отряд ЮИД		Областной конкурс «Безопасное колесо»	
9 место Кадеты		Областной смотр «Строя и песни»	
4 место Кадеты		Областные соревнования «Школа безопасности»	
1 место Непейкова Ангелина Швецов Данил			Муниципальный конкурс «Узнай свой край»
1 место 8 а класс			Районная квест – игра к 95 – летию Голышмановского района
1 место Михеева Мария Конышева Мария	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой победы»		
Участие Конышева Мария	Всероссийский фестиваль детского творчества «Я помню! Я горжусь!»		
2 место Никитина Ольга			Районный конкурс «Волонтер Года 2018»
Участники Волонтеры	Всероссийский конкурс социальных квесторов «Флагман»		
Участие Волонтеры		Областной конкурс инфографики «Трезвая Россия»	
1 место		Региональный конкурс проектов «Уральские волонтерские приключения» Номинация «Лучший видеоролик»	
Громоздов Константин - участие		Областная научно-практическая конференция «На пути к открытиям»	
Призер Долгих Д.	Международная экологическая смена в ВДЦ «Артек» Защита проекта		

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе:	921	954	1001	1017
	– начальная школа	406	433	461	447
	– основная школа	408	421	441	464
	– средняя школа	107	100	99	106
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	1	2	–
	– о среднем общем образовании	1	4	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	6	2	
	– в средней школе	4	2	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году
(вторая четверть)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 ч		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	110	109	99	69	63	5	5	1	1	0	0	0	0
3	112	108	96	62	55	9	8	4	3,6	1	0,9	0	0
4	121	120	99	73	60	13	11	1	0,8	0	0	0	0
Итого	343	337	98	204	59	27	7,9	6	1,7	1	0,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году
(вторая четверть)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	114	114	100	46	10	5	4,4	0	0	0	0	0	0
6	82	81	99	28	34	2	2,4	1	1,2	0	0	0	0
7	85	84	99	20	24	4	4,7	1	1,2	1	1,2	0	0
8	94	93	99	24	26	0	0	1	1,1	0	0	0	0
9	89	88	99	22	25	2	2,2	1	1,1	0	0	0	0
Итого	464	460	99	140	30	13	2,8	4	0,8	1	0,2	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 году (вторая четверть)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	%
								Количество	%	Количество	%					
10	55	55	100	20	36	4	7,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	51	50	98	24	47	6	11,7	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	106	105	99	44	41	10	9,4	1	0,9	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	% выполнения (набрали минимальное количество баллов)	Количество не набравших минимальный балл	Средний балл
Русский язык	49	100%	0	65,9
Математика (база)	49	100%	0	
Математика (профиль)	34	70,6%	10	37,9
Физика	5	80%	1	42,2
Химия	7	71,4%	2	46,3
Информатика	5	100%	0	54,8
Биология	12	58,3%	5	47,2
История	3	66,6%	1	39,3
Английский язык	2	100%	0	50

Обществознание	29	65,5%	10	45,3
Литература	4	100%	0	70
География	8	62,5%	3	38,6
Итого	207	81,2%	32	48,9

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. По русскому языку средний балл по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 3.. По математике (профильный уровень) средний балл увеличился на 5,5. Увеличился средний балл по литературе на 8; по биологии на 8,7; по обществознанию на 1,6; по химии на 4,7; по истории на 6,3.Средний балл по русскому языку, математике, физике, химии, английскому языку, литературе, биологии выше районного показателя.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	84	8	51	25	0
Русский язык	84	14	30	40	0
Обществознание	56	4	28	24	0
История	4	0	3	1	0
Физика	21	1	9	11	0
Информатика	28	6	9	11	2
Биология	21	0	10	11	0
Химия	7	1	6	0	0
География	28	3	12	13	0
Литература	2	1	1	0	0
Английский язык	1	0	0	1	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличился средний балл по математике на 2,54. Повысился средний балл по обществознанию, географии, физике, химии, биологии.

.V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	%	Поступили в профессиональную ОО	%	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	69	51	74%	18	26%	69	51	18	0	1
2017	67	51	76%	16	24%	67	51	16	3	2
2018	84	58	69%	26	31%	84	58	26	0	2

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 02.04.2013 г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же соответствует среднему уровню.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 69 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование, 61 – высшее педагогическое образование. В 2018 году аттестацию прошли: 8 человек – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2018 году прошли курсы профессиональной подготовки 15 человек, также педагоги посещают обучающие семинары, вебинары ТОГИРРО, сотрудничают с Центром Развития Молодежи г. Екатеринбурга, работают на обучающих платформах Яндекс. Учебник, Учи.Ру. С целью саморазвития педагоги ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31819 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20985 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17741 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17741	12338
2	Методическая	1957	23
3	Художественная	9674	7066
4	Справочная	255	80
5	Языковедение, литературоведение	264	62
6	Естественно-научная	895	663
7	Техническая	188	188
8	Общественно-политическая	845	565

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы :264.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте ОУ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 52 учебных кабинета, 14 из них оснащён современной мультимедийной техникой, лабораторным оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса (один из них передвижной);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории ОУ имеется спортивная площадка с выделенными зонами для игры в волейбол, занятий гимнастикой, оборудована полоса препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1017
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388(42,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	37,9

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		65 (6,3 %)
– регионального уровня		19 (1.9 %)
– всероссийского уровня		11 (1,08 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (24,6%)
– первой		31 (40,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (10,3%)
– больше 30 лет		13 (16,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (10,3%)
– от 55 лет		12 (15,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (96,1%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (90,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1017 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,08

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.