****

**Принято** **Согласовано**  **Утверждаю**

на педагогическом совете на заседании директор школы:

протокол от 29.08.2024г Управляющего совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.П. Агеева/

№ 1 протокол от 29.09.2024г приказ от 30.08.2024г

№ 1 № 73/ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ООО по АООП ФАОП для обучающихся с ОВЗ**

**(вариант 2.2, 5.1, 6.2)**

**на 2024-2025 учебный год**

2024г

**Учебный план основного общего образования по АООП ФАОП**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МАОУ «Голышмановская СОШ №1» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования разработан в соответствии со следующими документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
* Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  + Приказом Министерства просвещения РФ №707 от 8 октября 2021 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
    - * уставом МАОУ «Голышмановская СОШ №1» .

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2), обучающихся с ТНР (вариант 5.1), обучающихся с НОДА (вариант 6.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

**Учебный план:**

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками** образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2.), обучающихся с ТНР предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура»;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

**Основное общее образование в рамках реализации ФГОС ООО, ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ**

# Учебный план

**АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2) на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Промежуточная аттестация** | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **Всего** | **Формы/ Сроки 22.04-17.05** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык, литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 25 | Контрольная работа |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | Техника чтения,  читательская грамотность |
| Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | Устный рассказ по теме/Изложе  ние |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | Контр. лексика, говорение,  аудир-е, чтение |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  | 10 | Контр.работа |
| Алгебра |  |  | 3 | 2 | 2 | 4 | 11 | Комбинирова нная контрольная работа |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Вероятность и  статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Тест |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 | Тест |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Тест |
| География | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Тест |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | Контр.работа |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | Контр.работа |
| Биология | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Тест |
| Основы духовно  нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |  | 1 | Контр. тест |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | Творческая выставка |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Творч.  выставка |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы  безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 | Контр. тест |
|  | Адаптивная  физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | Нормативный минимум |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 29 | 29 |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Читательская грамотность** | | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  | |
| **Естественно-научная грамотность** | | **1** |  | **1** | **1** |  |  |  | |
| **История в лицах** | |  |  |  |  | **1** |  |  | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |  |  |
| **Внеурочная деятельность:** коррекционно развивающие курсы по "Программе коррекционной | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| работы" ФАОП ООО; занятия по различным  направлениям внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО** | | | | | | | | |
| Развитие восприятия и воспроизведения  устной речи | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 04.05 -26.05 | Психолого-  педагогическое обследование |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| **Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | | | | | | | |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |  |
| Россия – мои горизонты |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |  |
| Я, ты, он, она – вместе дружная страна! | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **\***На обязательные коррекционно-развивающие занятия «Развитие восприятия и воспроизведения  устной речи» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе  **\*\*** На коррекционно-развивающие занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества | | | | | | | | |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**Основное общее образование в рамках реализации ФГОС ООО, ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ**

# Учебный план

**АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** | **Формы аттеста-**  **ции** | **Сроки** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | |
| Русский язык, литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21/25 | Контроль-  ный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | диктант |
|  | Развитие речи | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7/8 | Устный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | рассказ/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | изложение |
|  | Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 18 | Техника  чтения, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | читательская |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | грамотность |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 18 | Говорение, аудирова- ние,  лексика |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  | 10/10 | К/Р |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 9/12 | Комбиниро-  ванная контрольная работа |  |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 6/8 |  |
| Вероятность и  статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3/4 |  |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3/4 | Тест |  |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/12 | Тест |  |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/5 | Тест |  |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/10 | Тест |  |
| Естественно- научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 6/8 | контрольная  работа |  |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 4/6 | контрольная  работа |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7/9 | Тест |  |
| Основы духовно- нравственной  культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | Тест |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 3/3 | Творческая  выставка |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3/3 | Концерт |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 6/6 | Выставка |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы  безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 |  |  | 1/1 | Тест |  |
| Физическая  культура | Адаптивная  физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/12 | Норматив |  |
| ИТОГО | | 27 | 29 | 28 | 28 | 29 | 29 | 144/  173 |  |  |
| **Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5/6 |  |  |
| **Читательская грамотность** | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 3/0 |  |  |
| Естественно-научная грамотность | | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1/2 |  |  |
| История в лицах | |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149/  179 |  |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность:** коррекционно- развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной  деятельности (включая коррекционно- развивающие курсы) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 500  /600 |  |  |
| **Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"**  **АООП ООО\*** | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25/30 |  |  |
| Индивидуальные и групповые  логопедические занятия\*\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/12 |  |  |
| Другие коррекционно-развивающие  курсы и занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/18 |  |  |
| Занятия по направлениям внеурочной  деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25/30 |  |  |
| В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные и групповые логопедические  занятия указано из расчета на одного обучающегося | | | | | | | | | | |

**Основное общее образование в рамках реализации ФГОС ООО, ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ**

# Учебный план

**АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

**на 2024-2025 учебный год**

Для обучающихся по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) представлен следующий федеральный учебный план (минимальный в расчете на не менее 6086 часов за шесть лет обучения):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX | X |
| Обязательная часть | | | | | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Физическая | Основы |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| культура и основы безопасности жизнедеятельности | безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКР | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Итого: | 26 | 26 | 29 | 29 | 29 | 28 | 167 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 12 |
|  | |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 179 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |