

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО

Протокол от «29» августа
2025 № 1

Руководитель ШМО

Ж. Кургова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Д. Демидова

«29» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С. Кавз

Приказ от 29.08 2025 года № 8302



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для 8 – 9 классов

Программу составила:

Е.М. Долгополова,

учитель математики.

Пояснительная записка

Сегодняшняя реальность определяется, прежде всего, многообразием нестандартных задач, неопределенностью, с чем человеку ежедневно приходится сталкиваться, искать и принимать соответствующие решения. Каждому человеку необходимы способности использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач, которые обнаруживают себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались (по А.Н. Леонтьеву). Речь в данном случае идет о функциональной грамотности, являющейся показателем современного человека.

Один из путей формирования функциональной грамотности: функциональная грамотность как отдельная задача, которая решается за счет дополнительных практико-ориентированных заданий с компенсирующей целью применения школьниками изученного в различных реальных задачах ситуациях.

Такой подход к формированию математической и финансовой грамотности используется в курсе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Финансовая грамотность и математика пересекаются в области финансовой арифметики и математических методов принятия решений. Финансово грамотный человек должен владеть математическими инструментами, необходимыми для оценки выгоды принимаемых им финансовых решений.

Без инструментов математики невозможно представить повседневную жизнь. Как правильно рассчитать проценты по кредиту или воспользоваться скидкой в магазине, какую модель нового гаджета выбрать, сколько магазинов должно быть в каждом районе или сколько автобусов нужно для нового микрорайона, как правильно накопить нужную сумму денег – этим и другим вопросам посвящены задания этого курса.

Формирования математической грамотности предусмотрено в программе средствами комплексных заданий, разработанных сотрудниками ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» и размещенными на портале РЭИШ и СКИБ (<http://skiv.instrao.ru>).

Использование комплексных заданий, работая с которыми школьник сам принимает решение о том, какими знаниями воспользоваться, какой выбрать способ действий или прием вычислений, существенно обогащает учебный процесс, учит применять предметные знания в практических, нестандартных ситуациях.

Курс «Функциональная грамотность» для учащихся 8 - 9 классов содержит два модуля:

- Финансовая грамотность
- Математическая грамотность.

Курс «Функциональная грамотность для 8—9 классы» разработан на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и реализуется в следующем варианте:

- Финансовая грамотность - 34 ч (из расчёта 1 ч в неделю в первом полугодии в течение двух лет обучения);
- Математическая грамотность - 34 ч (из расчёта 1 ч в неделю во втором полугодии в течение двух лет обучения)

На занятиях используются материалы учебных пособий:

Модуль «Финансовая грамотность»

«Основы финансовой грамотности. 8—9 классы»

В. В. Чумаченко, А. П. Горяева

Модуль «Математическая грамотность»

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ для формирования функциональной грамотности

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 8 класс. ЧАСТЬ 1.

Разработчики заданий: Л.О. Рослова, Е.С. Квитко, И.И. Каримова

ФИПИ. Открытый банк заданий ОГЭ. Задания 1-5

Планируемые результаты.

Занятия по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы;
- проявление интереса к способам познания;

- установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;
- активное участие в жизни семьи;
- приобретение опыта успешного межличностного общения;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) согласно этическим нормам и правилам ведения диалога;

Предметные результаты представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности.

Занятия по **математической грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по учебному предмету «**Математика**»:

Использовать в практических (жизненных) ситуациях следующие предметные математические умения и навыки:

- сравнивать и упорядочивать натуральные числа, целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, рациональные и иррациональные числа; выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами; выполнять проверку, прикидку результата вычислений; округлять числа; вычислять значения числовых выражений; использовать калькулятор;
- решать практико-ориентированные задачи, содержащие зависимости величин (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость), связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами (налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами),
- решать основные задачи на дроби и проценты, используя арифметический и алгебраический способы, перебор всех возможных вариантов, способ «проб и ошибок»; пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов;

- извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, линейной, столбчатой и круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач; представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм, инфографики; оперировать статистическими характеристиками: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора;
- оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни;
- пользоваться геометрическими понятиями: отрезок, угол, многоугольник, окружность, круг; распознавать параллелепипед, куб, пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развертка; приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных плоских и пространственных фигур, примеры параллельных и перпендикулярных прямых в пространстве, на модели куба, примеры равных и симметричных фигур; пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, подобие; использовать свойства изученных фигур для их распознавания, построения; применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей;
- находить длины отрезков и расстояния непосредственным измерением с помощью линейки; находить измерения параллелепипеда, куба; вычислять периметр многоугольника, периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников; находить длину окружности, площадь круга; вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях; пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади, объема; выражать одни единицы величины через другие;
- использовать алгебраическую терминологию и символику; выражать формулами зависимости между величинами; понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из

- графиков реальных процессов и зависимостей, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей;
- переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат; использовать неравенства при решении различных задач;
 - решать задачи из реальной жизни, связанные с числовыми последовательностями, использовать свойства последовательностей.

Занятия по **финансовой грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

- формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников;
- формирование навыков критического анализа различных финансовых предложений с учётом их преимуществ и недостатков;
- формирование навыков принятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях;
- получение мотивации к самостоятельному изучению личных финансов на более глубоком уровне.

Содержание курса

Финансовая грамотность

Глава 1. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Что такое капитал. Виды человеческого капитала. Применение человеческого капитала.

Принятие решений. Способы принятия решений. Этапы принятия решений: определение целей (краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных), подбор альтернатив и выбор лучшего варианта. Особенности принятия финансовых решений.

Домашняя бухгалтерия. Что такое активы и пассивы. Потребительские и инвестиционные активы. Виды пассивов. Эффективное использование активов и пассивов. Ведение учёта активов и пассивов.

Чистый капитал. Что такое доходы, расходы, бюджет, сбережения, долг. Основные источники дохода. Основные статьи семейных

расходов. Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные

и переменные. Как оптимизировать расходы. Составление бюджета.

Составление личного финансового плана. Что такое личный финансовый план. Определение личных финансовых целей исходя из жизненного цикла человека. Три группы целей: осуществление текущих

трат, защита от наиболее важных рисков, формирование накоплений.

Подбор альтернативных способов достижения целей: сокращение расходов, увеличение доходов, использование финансовых инструментов.

Выбор стратегии достижения целей: формирование текущего, резервного и инвестиционного капитала. Необходимость сбережений.

Глава 2. Депозит

Накопления и инфляция. Мотивация для формирования накоплений.

Способы хранения денег, их преимущества и недостатки. Что такое инфляция и индекс потребительских цен. Причины инфляции. Принципы расчёта инфляции.

Что такое депозит и какова его природа. Что такое банк, вклад и кредит. Функции и источники дохода банков. Роль Центрального банка Российской Федерации. Виды банковских вкладов: депозит и вклад

до востребования. Основные характеристики депозита: срок и процентная ставка. Основные преимущества и недостатки депозита.

Роль

депозита в личном финансовом плане.

Условия депозита. Содержание депозитного договора. Условия депозита: срок и процентная ставка, периодичность начисления и капитализация процентов, автоматическая пролонгация депозита, возможность

пополнения счёта, досрочного частичного снятия средств и перевода вклада в другую валюту. Номинальная и реальная процентная ставка. Простые и сложные проценты. Выбор наиболее подходящего депозита.

Управление рисками по депозиту. Что такое риск. Основные риски по депозиту (разорение банка, изменение ставок по депозитам, реинвестирование, валютный риск, инфляция, ликвидность) и способы

управления ими. Принципы работы системы страхования вкладов и Агентства по страхованию вкладов (АСВ). Что такое ликвидность.

Особенности депозита в России. Ключевая ставка Банка России. Налогообложение депозитов.

Глава 3. Кредит

Что такое кредит. Особенности банковского кредита. Основные виды кредита. Потребительский кредит.

Основные характеристики кредита. Платность, срочность и возвратность. Составляющие платы за кредит: номинальная ставка. Полная стоимость кредита и переплата по кредиту.

Стоимость денег во времени. График платежей по кредиту: аннуитетные и дифференцированные платежи, возможность досрочного погашения кредита. Как банк обеспечивает возвратность кредита: оценка платёжеспособности заёмщика, обеспечение (залог или поручительство). Специфика автокредита и ипотечного кредита. Учёт кредита в личном финансовом плане.

Как выбрать наиболее выгодный кредит. Кредитный договор.

Сравнение различных видов кредитования на примере экспресс-кредита и потребительского кредита. Сбор и анализ информации об условиях кредитования в разных банках. Сравнение кредитных предложений.

Как уменьшить стоимость кредита. Способы уменьшения процентной ставки по кредиту, платы за страховки и выплат по кредиту. Кредитная история. Первоначальный взнос. Рефинансирование кредита. Выгода от досрочного погашения кредита. Возможность использования

государственных субсидий, материнского капитала и налоговых вычетов для уменьшения выплат по кредиту.

Типичные ошибки при использовании кредита. Необходимость изучения условий кредитного договора. Опасность завышения доходов и не информирования банка об изменении своего финансового положения. Риски валютных кредитов.

Глава 4. Расчётно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег. Использование банковской ячейки, её преимущества и недостатки. Обмен валюты: валютный курс (покупки и продажи), комиссия. Виды денежного перевода: безналичный и на получателя. Банковские реквизиты. Факторы, определяющие

размер комиссии за денежный перевод.

Различные виды платёжных средств. Функции денег. Наличные и безналичные деньги. Использование дорожных чеков, их преимущества и недостатки. Эмитент. Банковские карты: дебетовая, кредитная,

дебетовая с овердрафтом. PIN-код. Выбор подходящего вида карты.

Что такое кредитный лимит, льготный период, минимальный ежемесячный платёж, овердрафт. Электронные деньги.

Формы дистанционного банковского обслуживания. Пользование банкоматом, защита от мошенничества. Использование мобильного банкинга. Принципы работы онлайн-банкинга, защита от мошенничества.

Глава 5. Страхование

Что такое страхование. Роль страхования в личном финансовом плане.

Схема работы страховой компании. Что такое страховая сумма, страховая премия, страховой случай, страховой полис, страховая выплата. Участники страхования: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.

Виды страхования. Личное страхование, имущественное страхование,

страхование ответственности. Особенности страхования жизни: риск смерти и риск дожития, накопительное страхование жизни. Виды страхования от несчастных случаев и болезней. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Использование имущественного страхования (например, КАСКО) и страхования гражданской ответственности (например, ОСАГО).

Как использовать страхование в повседневной жизни. Карта рисков.

Ключевые риски, угрожающие финансовому благосостоянию семьи.

Критерии и этапы выбора страховой компании. Наиболее важные условия страхового полиса и правил страхования. Действия в случае недобросовестного поведения страховой компании. Типичные ошибки

при страховании.

Глава 6. Инвестиции

Что такое инвестиции. Инвестирование. Роль инвестиций в личном финансовом плане. Особенности инвестирования в реальные и финансовые активы (пример инвестиций в золото — золотой слиток или обезличенный металлический счёт в банке). Схема работы инвестиций, соотношение дохода и рисков. Особенности инвестиций в бизнес через ценные бумаги: облигации и акции. Из чего складывается доход акционера. Дивиденды. Эффект долгосрочных накоплений.

Как выбирать активы. Критерии оценки привлекательности инвестиционных активов: доходность, надёжность, ликвидность. Расчёт доходности от инвестирования. Сравнение доходности различных активов: наличные деньги, банковский депозит, золото, недвижимость, фондовый рынок. Способы управления рисками при инвестировании.

Диверсификация. Финансовые посредники: управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, брокеры, биржа, финансовые консультанты. Московская биржа. Критерии выбора финансовых посредников.

Как делать инвестиции. Определение своих инвестиционных предпочтений. Выбор инвестиционной стратегии. Формирование и перебазировка инвестиционного портфеля. Типичные ошибки при инвестировании.

Глава 7. Пенсии

Пенсионная система. Что такое пенсия. Виды пенсии: государственная, корпоративная, частная. Особенности солидарной и накопительной государственной пенсионной системы. Устройство государственной пенсионной системы в России. Пенсионный фонд Российской Федерации. Виды государственной пенсии: страховая (трудовая или социальная) и накопительная. Принципы работы корпоративных пенсионных программ. Особенности пенсионных схем с установленными выплатами и схем с установленными взносами. Как сформировать частную пенсию. Расчёт размера пенсии. Инструменты для получения пенсии: пожизненная пенсия в страховой компании или в негосударственном пенсионном фонде,

инвестирование в активы для получения рентного дохода. Факторы, влияющие на размер пожизненной пенсии. Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений.

Глава 8. Налоги Основы налогообложения физических лиц. Предназначение налогов. Основные виды налогов: подоходный, имущественный, НДС и т. д. Различия прямых и косвенных налогов. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Прогрессивная и плоская шкала налогообложения. Налоговая база, налоговый резидент. Расчёт НДФЛ для обычных доходов. Случаи, в которых применяется нестандартная ставка НДФЛ. Уменьшение выплат по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Расчёт налогового вычета при продаже и при приобретении имущества. Использование налоговой декларации. Имущественный налог. Виды имущественного налога: транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц. Особенности расчёта различных видов имущественного налога. Федеральные, региональные и местные налоги. НДФЛ, НДС, акцизы. Ставки региональных налогов. Земельный налог и налог на имущество физических лиц.

Математическая грамотность

8 класс

Комплексные задания из открытого банка для формирования функциональной грамотности.

1. Абонемент в бассейн
2. Деревянный конструктор «Радуга»
3. Индекс массы тела
4. Классический бисквит
5. Коробка для кексов
6. Коробки для торта
7. Освещение зимнего сада
8. Пассажиропоток аэропортов
9. Столики в кафе
10. Студенческая практика
11. Тренировка по плаванию
12. Формат книги
13. Чудо-арбузы
14. Пособие на ребёнка
15. Пропорции лица
16. Кресельные подъёмники
17. Уход за лошадьми

9 класс

Задания 1-5. Открытый банк заданий ОГЭ. ФИПИ

- 1. Задачи о дачном участке** Работа с картами, изображениями и рисунками. Масштаб. Площадь. Теорема Пифагора.
- 2. Задачи о квартире** Площадь. Работа с таблицами. Проценты. Пропорции.
- 3. Задачи про план местности** Работа с картами, изображениями и рисунками. Масштаб. Площадь. Теорема Пифагора.
- 4. Задачи о земледелии в горных районах** Работа с картами. Площадь. Теорема Пифагора.
- 5. Задачи о мобильном интернете и тарифе** Работа с таблицами. Проценты. Пропорции.
- 6. Задачи о теплице** Площадь. Периметр. Окружность. Теорема Пифагора.
- 7. Задачи про шины** Пропорция. Проценты. Окружность.
- 8. Задачи про форматы листов.** Площадь, периметр.
- 9. Задачи про печь для бани** Площадь. Объем. Проценты. Периметр. Окружность. Теорема Пифагора.
- 10. Задачи про зонт.** Площадь поверхности. Периметр. Окружность. Теорема Пифагора. Проценты.
- 11. Задачи про ОСАГО.** Работа с таблицами. Проценты. Пропорции.
- 12. Подведение итогов. Зачётная работа**

Тематический планирование

8 класс

Номер урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Глава 1. Личное финансовое планирование (6 ч)		
1.1	Введение в предмет «Личные финансы»	Анализ потребностей современного человека. Обсуждение способов зарабатывания денег. Выявление мотивации для управления личными финансами
1.2	Человеческий капитал	Выяснение составляющих человеческого капитала. Анализ способов распоряжения своим человеческим капиталом
1.3	Принятие решений	Обсуждение способов принятия финансовых решений. Изучение алгоритма покупки какой-либо вещи
1.4	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	Изучение методики SWOT-анализа. Проведение SWOT-анализа привлекательности определённой профессии
1.5	Домашняя бухгалтерия	Анализ типичных активов и пассивов семьи. Изучение основных источников дохода и категорий расходов
1.6	Составление личного финансового плана	Изучение этапов составления личного финансового плана. Обсуждение трёх групп целей и трёх типов капитала
Глава 2. Депозит (4 ч)		
2.1	Накопления и инфляция	Выявление мотивации для накоплений. Обсуждение преимуществ и недостатков различных способов хранения денег. Расчёт инфляции

2.2	Что такое депозит и какова его природа	Разбор примеров банковских продуктов и услуг. Обсуждение видов вкладов. Расчёт дохода по депозиту
2.3	Условия депозита	Обсуждение влияния условий депозита на ставку. Расчёт дохода по валютному депозиту. Выяснение причин различий ставок по депозитам в разных банках
2.4	Преимущества и недостатки депозита	Сравнение ставки по депозитам с уровнем инфляции. Анализ доходности, ликвидности и надёжности вложений в депозит. Обсуждение принципов системы страхования вкладов

Глава 3. Кредит (4 ч)

3.1	Как работает кредит	Выявление целей взятия кредита. Обсуждение плюсов и минусов покупки в кредит
3.2	Характеристики кредита	Выяснение типичных характеристик банковского кредита. Обсуждение и расчёт составляющих платы по кредиту. Анализ способов обеспечения банком возврата кредита
3.4	Как выбрать наиболее подходящий кредит	Выяснение причин различий ставок по кредитам в разных банках. Анализ различий между разными видами кредитов. Изучение алгоритма действий для выбора наиболее подходящего кредита
3.5	Как сэкономить при использовании кредита	Анализ того, как банк выясняет кредитоспособность потенциального заёмщика. Обсуждение методов проверки банком достоверности сведений о заёмщике. Выяснение способов уменьшения переплаты по взятому

		кредиту
Глава 4. Расчётно-кассовые операции (3 ч)		
4.1	Хранение, обмен и перевод денег	Разбор преимуществ и недостатков хранения ценностей в банковской ячейке. Сравнение выгоды предложений различных банков по операциям с валютой. Изучение разных видов денежных переводов
4.2	Платёжные средства	Обсуждение функций и видов денег. Анализ особенностей дебетовой и кредитной карт
4.3	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание	Разбор преимуществ и недостатков электронных денег. Сравнение различных форм дистанционного банковского обслуживания

9 класс

Номер урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Глава 5. Страхование (4ч)		
5.1	Способы защиты от рисков	Выявление ключевых рисков, угрожающих активам семьи. Анализ способов управления этими рисками. Обсуждение сути страхования
5.2	Виды страхования	Изучение принципов работы основных видов страхования — личного, имущественного и страхования ответственности. Сравнение накопительного страхования жизни с комбинацией двух продуктов: страхования

		риска смерти и банковского депозита
5.3	Практикум. Принятие решения о покупке страховки	Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса по страхованию жизни
5.4	Как использовать страхование в повседневной жизни	Обсуждение критериев выбора страховой компании. Изучение ключевых пунктов договора и правил страхования. Анализ типичных ошибок при страховании
Глава 6. Инвестиции (4 ч)		
6.1	Основы инвестирования	Выяснение мотивации для инвестирования. Разбор преимуществ и недостатков инвестирования в реальные и финансовые активы. Обсуждение особенностей инвестиций в бизнес, в том числе через ценные бумаги. Анализ эффекта сложных процентов
6.2	Основы инвестирования	Сравнение привлекательности различных активов для инвестиций. Расчёт доходности от инвестирования, оценка надёжности и ликвидности разных активов. Разбор способов управления рисками и типов финансовых посредников на фондовом рынке
6.3	Практикум по инвестициям	Выбор подходящего финансового посредника. Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса об инвестициях

6.4	Процесс инвестирования	Изучение этапов процесса инвестирования. Подбор вопросов инвестору для выяснения подходящей стратегии инвестирования. Обсуждение видов инвестиционных стратегий. Разбор принципов формирования и перебалансировки инвестиционного портфеля. Анализ типичных ошибок при инвестировании
Глава 7. Пенсии (2ч)		
7.1	Пенсионная система	Выяснение мотивации для пенсионного обеспечения. Разбор видов государственных и корпоративных пенсионных систем
7.2	Частная пенсия	Расчёт необходимого размера пенсии. Изучение возможностей приобретения пожизненной пенсии. Обсуждение правил пенсионных накоплений
Глава 8. Налоги (2 ч)		
8.1	Как работает налоговая система	Выяснение роли налогов в современном государстве. Изучение основных видов налогов. Расчёт НДФЛ для обычных видов дохода
8.2	Правила расчёта налогов на физических лиц в России	Расчёт НДФЛ для нестандартных видов дохода, налоговый вычет при продаже и приобретении имущества. Изучение правил подачи налоговой декларации и видов имущественного налога
Глава 9. Финансовые махинации (5 ч)		
9.1	Махинации с банковскими картами	Разбор примеров финансового мошенничества и причин трудностей жертв махинаций. Анализ типичных махинаций с

		банковскими картами и способов защиты
9.2	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами и способов защиты. Изучение алгоритма действий на случай, если человек стал жертвой мошенничества
9.3	Финансовые пирамиды	Обсуждение сути мошеннических инвестиционных предложений. Анализ схемы работы и признаков финансовой пирамиды. Изучение алгоритма действий на случай, если человек стал жертвой мошенничества
9.4	Практикум по махинациям	Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса о махинациях в сфере инвестиций

Математическая грамотность

8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Абонемент в бассейн	1
2.	Деревянный конструктор «Радуга»	1
3.	Индекс массы тела	1
4.	Классический бисквит	1
5.	Коробка для кексов	1
6.	Коробка для торта	1
7.	Освещение зимнего сада	1
8.	Пассажиропоток аэропортов	1
9.	Столики в кафе	1
10.	Студенческая практика	1
11.	Тренировка по плаванию	1
12.	Формат книги	1
13.	Чудо-арбузы	1
14.	Пособие на ребёнка	1

15.	Пропорции лица	1
16.	Кресельные подъёмники	1
17.	Уход за лошадьми	1

9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Задачи о дачном участке	2
2.	Задачи о квартире	2
3.	Задачи про план местности	2
4.	Задачи о земледелии в горных районах	1
5.	Задачи о мобильном интернете и тарифе	1
6.	Задачи о теплице	1
7.	Задачи про шины	2
8.	Задачи про форматы листов	1
9.	Задачи про печь для бани	2
10.	Задачи про зонт.	1
11.	Задачи про ОСАГО	1
12.	Подведение итогов. Зачётная работа	1

Календарно-тематическое планирование.

Модуль «Финансовая грамотность»

8 класс

№ занятия	Дата	Тема занятия
Глава 1. Личное финансовое планирование (6 ч)		
1.		Введение в предмет «Личные финансы»
2.		Человеческий капитал
3.		Принятие решений
4.		Использование SWOT-анализа для выбора карьеры
5.		Домашняя бухгалтерия
6.		Составление личного финансового плана
Глава 2. Депозит (4 ч)		
7.		Накопления и инфляция
8.		Что такое депозит и какова его природа
9.		Условия депозита
10.		Преимущества и недостатки депозита
Глава 3. Кредит (4 ч)		
11.		Как работает кредит
12.		Характеристики кредита
13.		Как выбрать наиболее подходящий кредит
14.		Как сэкономить при использовании кредита
Глава 4. Расчётно-кассовые операции (3 ч)		
15.		Хранение, обмен и перевод

		денег
16.		Платёжные средства
17.		Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание

9 класс

№ занятия	Дата	Тема занятия
Глава 5. Страхование (4ч)		
1.		Способы защиты от рисков
2.		Виды страхования
3.		Практикум. Принятие решения о покупке страховки
4.		Как использовать страхование в повседневной жизни
Глава 6. Инвестиции (4 ч)		
5.		Основы инвестирования
6.		Основы инвестирования
7.		Практикум по инвестициям
8.		Процесс инвестирования
Глава 7. Пенсии (2ч)		
9.		Пенсионная система
10.		Частная пенсия
Глава 8. Налоги (2 ч)		
11.		Как работает налоговая система
12.		Правила расчёта налогов на физических лиц в России
Глава 9. Финансовые махинации (5 ч)		
13.		Махинации с банковскими картами
14.		Махинации с кредитами
15.		Финансовые пирамиды

16.		Практикум по махинациям
17.		

Математическая грамотность

8 класс

№ занятия	Дата	Тема занятия
18.		Абонемент в бассейн
19.		Деревянный конструктор «Радуга»
20.		Индекс массы тела
21.		Классический бисквит
22.		Коробка для кексов
23.		Коробка для торта
24.		Освещение зимнего сада
25.		Пассажирипоток аэропортов
26.		Столики в кафе
27.		Студенческая практика
28.		Тренировка по плаванию
29.		Формат книги
30.		Чудо-арбузы
31.		Пособие на ребёнка
32.		Пропорции лица
33.		Кресельные подъёмники
34.		Уход за лошадьми

На занятиях используются материалы учебного пособия:

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ для формирования функциональной грамотности МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 8 класс. ЧАСТЬ 1. Разработчики заданий: Л.О. Рослова, Е.С. Квитко, И.И. Карамова

9 класс

№ занятия	Дата	Тема занятия
13.		Задачи о дачном участке
14.		Задачи о квартире
15.		Задачи про план местности
16.		Задачи о земледелии в горных районах
17.		Задачи о мобильном интернете и тарифе
18.		Задачи о теплице
19.		Задачи про шины
20.		Задачи про форматы листов
21.		Задачи про печь для бани
22.		Задачи про зонт.
23.		Задачи про ОСАГО
24.		Подведение итогов. Зачётная работа

На занятиях используются материалы ФИПИ. Открытый банк заданий ОГЭ. Задания 1-5

