****

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 Ожидаемые воспитательные результаты Универсальные учебные действия

ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами, нравственными неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к; человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

**Познавательные обще учебные действия**

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с - использованием учебной литературы;

- **Коммуникативные УУД**

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослым

- умение выражать свои мысли;

- управление действиями партнера (оценка, коррекция);

- использовать речь для регуляции своего действия.

- **Регулятивные УУД**

- оценка;

- коррекция.

- **Личностные УУД**

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- осознание ответственности за общее благополучие;

- развитие этических чувств;

- установка на здоровый образ жизни;

- самооценка.

**2. Содержание курса**

**Раздел 1. «Мы живем в России» (6 часов)**

1.Здравствуй, школа!(1 час)

2.Международный день Мира.(1 час)

3.Наша Родина – Россия.Государственная символика России Государственный герб. Государственные гербы в XX веке. (1 час)

4.Знамёна России Государственный гимн. (1 час)

5.Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Конвенция о правах ребёнка.(1 час)

6.День народного единства. (1 час)

**Раздел 2. «Храм науки – моя школа»(5 часов)**

1.Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы. (1 час)

2.История школы. Ветераны пед. труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы. Игра «Головоломка». (3 часа)

3.Интеллектуальная игра «Я гражданин России». (1 час)

**Раздел 3.«Я и семья» (4 часа)**

1.История страны – история семьи. (2 часа)

2.Судьба моего родственника.Профессия моих предков. (1 час)

3.Семейный фотоальбом. Фотографии из семейного альбома. (1 час)

**Раздел 4.«Я и культура»(6 часов)**

1.Русские композиторы о защитниках Родины. (2 часа)

2.«Иной здесь видится Россия…» (1 час)

3.Песни о земле русской. (3 часа)

**Раздел 5. «Защитники земли русской» (7 часов)**

1.Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. (1 час)

2.Акция «Ветеран живет рядом». (1 час)

3.Экскурсия в школьный музей. (1 час)

4.«Детство, опаленное войной». (1 час)

5.« У войны не женское лицо». (1 час)

6.Урок мужества (школьная библиотека). (1 час)

7.Выпуск плакатов о мире. (1 час)

**Раздел 6.«Я и планета Земля» (6 часов)**

1.Береги природу - наш дом. (1 час)

2.Охранять природу - значит охранять жизнь. (1 час)

3.Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. (1 час)

4.Почему я люблю свой край. (1 час)

5.Фотоконкурс/ коллаж «Мы любим наш край». (1 час)

6.Военно-спортивная игра. (1 час)

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы**  | **Всего часов** |
| 1 | **Мы живем в России**Здравствуй, школа! Международный день Мира. Наша Родина – Россия. Государственная символика России Государственный герб. Государственные гербы в XX веке.Знамёна России Государственный гимн.Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Конвенция о правах ребёнка.День народного единства. | 6 |
| 2 | **Храм науки – моя школа** Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы.История школы. Ветераны педагогического труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы. Игра «Головоломка».Интеллектуальная игра «Я гражданин России». | 5 |
| 3 | **Я и семья**История страны – история семьи.Судьба моего родственника. Профессия моих предков.Семейный фотоальбом. Фотографии из семейного альбома. | 4 |
| 4 | **Я и культура** Русские композиторы о защитниках Родины.«Иной здесь видится Россия…»Песни о земле русской. | 6 |
| 5 | **Защитники земли русской** Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.Акция «Ветеран живет рядом».Экскурсия в школьный музей.«Детство, опаленное войной».« У войны не женское лицо».Урок мужества (школьная библиотека).Выпуск плакатов о мире. | 7 |
| 6 | **Я и планета Земля**Береги природу - наш дом.Охранять природу - значит охранять жизнь.Укрась кусочек планеты. Цветник у школы.Почему я люблю свой край.Фотоконкурс/ коллаж «Мы любим наш край».Военно-спортивная игра. | 6 |
|  | **Итого:** | 34 |

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема** | **Часы** | **Содержание теоретической части занятия** | **Практическая часть** |
| **Мы живем в России (6 часов)** |
| 1. 1
 |  |  | Здравствуй, школа! | 1 час | Вводный урок.Летние впечатления. | Исполнение любимых песен о родном крае. |
| 1. 2
 |  |  | Международный день Мира. | 1час | Мир беречь —Святое дело!Ты берисьЗа это смело!Нет — войне,А миру — да!Будет мирУ нас всегда!История праздника (презентация) | Конкурс плакатов к международному дню Мира. |
| 1. 3
 |  |  | Наша Родина – Россия. Государственная символика России Государственный герб. Государственные гербы в XX веке | 1 час | Государственное устройство нашей страны. Признаки государства.Что такое символика? Государственный Российский Герб, Флаг, Гимн.Составление гербов. Знаки и эмблемы на Руси. Большой государственный герб Российской империи.Греб России при временном правительстве. Эмблемы Советской власти. Герб РСФСР. Герб СССР. | Презентации о Родине, родном городе. Составление таблицы «Эволюция российского герба в XVI-XVII вв.» |
| 1. 4
 |  |  | Знамёна России Государственный гимн | 1 час | История Знамён. Знамёна Древней Руси. Российские знамёна. Флаги советской эпохи. Гимны Древней Руси. Официальный гимн Российской империи. Советские гимны | Разучивание Гимна России. Знакомство с гимнами. разучивание песен советских композиторов о Родине.Составить галерею знамен. |
| 1. 5
 |  |  | Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Конвенция о правах ребёнка | 1 час | Формирование представления о важнейших законах нашей страны. Главный закон РФ об образовании. Знакомство с документом. | Создать символику своего класса. Ролевая игра «Голубоглазые и кареглазые». Презентация |
| 1. 6
 |  |  | День народного единства | 1 час. | Беседа | Выпуск информационного листа |
| **Храм науки – моя школа (5 часов)** |
| 7 |  |  | Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы. | 1 час | Знакомство с уставом школы. Портрет ученика.Разучивание Гимна. | Игра «Расскажи мне о себе»Творческое дело «устав класса» |
| 8 |  |  | История школы. Ветераны педагогического труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы. Игра «Головоломка» | 3 часа | Летопись школы, рассказ об учителе, выпускникеИгровая программа | Составление летописи своего класса. |
| 9 |  |  | Интеллектуальная игра «Я гражданин России» | 1 час | Игровая программа |  |
| **Я и семья (4 часа)** |
| 10 |  |  | История страны – история семьи. | 2 часа | Формирование представления об истории моей семьи в истории моей страны. | Исследовательская работа. |
| 11 |  |  | Судьба моего родственника. Профессия моих предков. | 1 ч. | Привязанность к родному дому, ответственности за его судьбу.Рассказ о профессии предков. | ПрезентацияВидеофильмы |
| 12 |  |  | Семейный фотоальбом. Фотографии из семейного альбома. | 1 час | Исследование, правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей и др.Интерес к своей семье, к своим родителям, к своим предкам. | Фотовыставка «Я и моя семья. |
| **Я и культура (6 часов)** |
| 13 |  |  | Русские композиторы о защитниках Родины. | 2 ч. |  | Видеофильмы о защитниках Родины. |
| 14 |  |  | «Иной здесь видится Россия…» | 1 ч. | Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края. | Виртуальная экскурсия в музей. |
| 15 |  |  | Песни о земле русской. | 3 ч. | Народные песни, Песни советских и современных композиторов | Исполнение песен караоке |
| 16 |  |  | **Защитники земли русской** **(7 часов)**Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. | 1 час | Рассказы детей о защитниках земли русской. | Видеофильмы, презентации.Кого сегодня можно считать героем? Могу ли я стать героем? (сочинение) |
| 17 |  |  | Акция «Ветеран живет рядом» | 1 час | Поздравление ветеранов. |  |
| 18 |  |  | Экскурсия в школьный музей  | 1 час | Личностное отношение к историческим и культурным ценностям села. |  |
| 19 |  |  | «Детство, опаленное войной» | 1 час | Создание листовок о тружениках тыла | Выпуск газеты о тружениках тыла |
| 20 |  |  | « У войны не женское лицо» | 1 час | Рассказ о женщинах участницах – ВОВ, | Выпуск информационного листа. |
| 21 |  |  | Урок мужества (школьная библиотека) | 1 час |  |  |
| 22 |  |  | Выпуск плакатов о мире. | 1 час | Проявление активной жизненной позиции. | Конкурс плакатов о мире. |
| **Я и планета Земля (6 часов)** |
| 23 |  |  | Береги природу - наш дом. | 1 час | Гражданское отношение к планете Земля.  | Конкурс рисунков |
| 24 |  |  | Охранять природу - значит охранять жизнь. | 1 ч. | Тяжёлые последствия безответственности. Экологическая мораль. | Помощь в работе «Зелёного патруля» |
| 25 |  |  | Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. | 1 ч | Осознание важности окружающего мира, бережное отношение к природе. | Работа в школьном цветнике. |
| 26 |  |  | Почему я люблю свой край. | 1 ч |  | Конкурс творческих работ. |
| 27 |  |  | Фотоконкурс/ коллаж «Мы любим наш край» | 1 ч |  |  |
| 28 |  |  | Военно-спортивная игра  | 1 ч |  игра-экскурсия  |  |
|  |  |  | **Итого** | **34 ч.** |  |  |