

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАСМОТРЕНО на заседании ШМО ЕНЦ Протокол № 1 от «31» августа 2023г. Руководитель ШМО Усольцева Е.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <i>[Подпись]</i> /С.А.Кравченко/ «31» августа 2023 г.	Утверждено Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <i>[Подпись]</i> /И.И.Казанцева/ Приказ № 111 от «31» августа 2023г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предметного курса «Практический курс географии»

Класс: 11

Уровень образования – среднее общее образование

Срок реализации программы – 2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 11 классы 1 ч./неделю, всего – 34 ч/год

Рабочую программу составил(ли):

Е.В. Усольцева, учитель географии

Год составления – май 2023 года

Голышманово, 2023

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «Практический курс географии» для 11 классов составлена на основе:

- учебного пособия «География. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации». Э. М. Амбарцумова – М.: ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 10-11 классов для изучения практической части географии, который позволит школьникам получить дополнительную подготовку к ЕГЭ.

**Цель данной программы:** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомство школьников с особенностями данной формы аттестации, отработка ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение (2 ч.), освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (27 ч.), рефлексивная часть курса (4 ч.). Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки пособий-тренажеров ЕГЭ, Интернет-ресурсов Демо-версий ЕГЭ, дополнительных источников информации для успешного усвоения материала.

## 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

***В результате изучения репетиционного элективного курса по географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать***

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

□ особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### **Уметь**

**определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

□ **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

□ **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

□ **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

□ **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

□ выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

□ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

□ понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Введение (2 ч).** Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланками ЕГЭ и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Освоение основных разделов курса (27 ч).**

### **1. Источники географической информации:**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

### **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений

по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

### 3. Население мира:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам.

Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

### 4. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

### 5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**6. География России:** Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**Рефлексивная часть курса (4 ч).** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

## 4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	2
2	Источники географической информации	4
3	Природа Земли и человек	4
4	Население мира	4
5	Мировое хозяйство	4
6	Природопользование и экология	3
7	Страноведение	3
8	География России	5
9	Рефлексивная часть курса	5
10	Итого	34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по предметному курсу 11 класс

№ п/п	дата		Тема	содержание	Планируемые результаты
	По плану	По факту			
<b>Введение – 2 часа</b>					
1			Особенности экзаменационной работы по географии		
2			Введение. Правила заполнения бланков		
<b>Источники географической информации и методы географических исследований – 4 ч.</b>					
3			Источники географической информации и методы географических исследований	план местности; географическая карта; основные параметры и элементы плана и карты (масштаб, условные знаки, способы географического изображения, градусная сеть); статистические материалы, поясное время; географические описания и характеристики; выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	Знать различия плана, глобуса и географических карт. Уметь читать карты различного содержания. Определять координаты объектов.
4			Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом		
5			Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом		
6			Анализ трудных заданий		
<b>Природа Земли и человек – 4 часа</b>					
7			Природа Земли и человек	Земля как планета Солнечной системы; геологическая история Земли; географическая оболочка, основные свойства и	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.
8			Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом		
9			Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом		
10			Анализ трудных заданий		

				<p>закономерности; литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера; почва как особое природное образование и условия образования почв разного типа; природные комплексы; материки и океаны как крупнейшие природные комплексы; анализ взаимосвязей географических явлений и процессов в геосферах.</p>	<p>Знать географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека. Уметь определять поясное время Знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли. Различия в хозяйственном освоении разных территорий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					Уметь составлять краткую географическую характеристику разных территорий.
<b>Население мира – 4 часа</b>					
11			Население мира	численность и воспроизводство населения; половой и возрастной состав населения; этногеография; география мировых религий; миграция, виды миграций, география международных миграций; размещение и плотность населения; уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира; анализ демографических ситуаций.	Динамика численности населения мира и его регионов. Основные демографические показатели. Источники данных о численности населения. Демографическая политика. Динамика численности населения. Закономерности размещения населения мира. География культуры (языки, расы, этносы). География религий.
12		Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			
13		Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом			
14		Анализ трудных заданий			
<b>Мировое хозяйство – 4 часа</b>					
15			Мировое хозяйство	мировое хозяйство и этапы его развития; основные центры мирового хозяйства; международное	Территориальное разделение труда. Мировая торговля. Международная
16		Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			
17		Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом			

18			Анализ трудных заданий	географическое разделение труда; география основных международных экономических и политических организаций; отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства; география основных отраслей промышленности мира; основные промышленные районы мира; география основных отраслей сельского хозяйства мира; основные сельскохозяйственные районы мира; география мирового транспорта, мировой торговли и туризма. Анализ отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства и специализации отдельных территорий	экономическая интеграция.
<b>Природопользование и экология – 3 часа</b>					
19			Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	основные виды природных ресурсов; размещение основных видов природных ресурсов; ресурсообеспеченность; основные виды природопользования; анализ геоэкологических	Изменения природных комплексов на территории. Проблемы охраны растительного и животного мира.
20		Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом			
21		Анализ трудных заданий			



				ситуаций	
<b>Страноведение- 3 часа</b>					
22			Страноведение. Анализ трудных заданий	современная политическая карта мира; многообразие стран современного мира и их основные типы; государственный строй, формы правления, административно-территориальное устройство стран мира; различие стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям; комплексная географическая характеристика Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии; особенности географического положения, природы, населения и хозяйства наиболее крупных стран мира.	Показатели уровня развития стран. Методика типологии: многопризнаковые классификации. Экономически развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Наименее развитые страны мира. Место и роль стран различных социально-экономических типов в мировой экономике.
23		Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			
24		Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом			
<b>География России – 5 часов</b>					
25			География России	географическое положение и границы России; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климатические особенности, моря, реки и озера России, их роль в жизни населения страны; почвы и почвенные ресурсы; географические зоны на территории	Знать специфику географического положения и особенности природы, природно-хозяйственных зон и районов. Уметь находить в разных источниках
26		Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			
27		Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом			
28		Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом			
29		Анализ трудных заданий			

				<p>страны, растительность и животный мир России. Население России: численность, размещение, естественное и механическое движение, демографические проблемы; народы; городское и сельское население. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства. Проблемы преобразования экономики России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и истории развития крупных географических регионов России. Россия в современном мире.</p>	<p>информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений разных территорий России. Знать особенности географического положения и административно-территориального устройства РФ. Особенности ее экономики. Уметь приводить примеры крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций. Экономические связи РФ.</p>
<b>Рефлексивная часть- 5 часов</b>					
30			РешениевариантовЕГЭ		
31			РешениевариантовЕГЭ		
32			РешениевариантовЕГЭ		

33		Решение вариантов ЕГЭ		
34		Итоговое занятие. Анализ работ		

*Литература для учителя и учащихся*

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф»,
2. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф,
3. Э. М. Амбарцумова, «География. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации», М.: ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2019
4. Единый государственный экзамен: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение,
5. География. ЕГЭ Пособие по подготовке к выполнению заданий частей В и С / Е.М. Курашева. — М.: издательство «Экзамен». — 125, (Серия «ЕГЭ. 100 баллов»);
6. <http://www.fipi.ru>