

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете
МАОУ «Гольшмановская СОШ № 2»
Протокол № 3 от 31.08. 2023

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08. 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Гольшмановская СОШ №2»
Жапан Н.И. Казанцева
Приказ № 111 от 31.08. 2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОЛЬШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

р.п. Гольшманово

Раздел 1. Начальное общее образование

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» включает в себя три отделения:

- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ»
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Ламенская СОШ»
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Усть-Ламенская СОШ»

Данный учебный план составлен с учетом особенностей отделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ «Голышмановская СОШ № 2».

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по

шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений..

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ «Голышмановская СОШ № 2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс «Развитие речи», 2-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;
- курс «Математика в играх и задачах», 3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является развитие интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к математике, развитию математической грамотности.

2. курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Голышмановская СОШ № 2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся реализуются по следующим направлениям:

-спортивно-оздоровительная деятельность: «Спортивные игры», 2-4 классы (1 час в неделю);

-проектно-исследовательская деятельность: «Проектная мастерская», 1–4-й классы (1 час в неделю);

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

-интеллектуальные программы: «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 3–4-й классы (1 час в неделю), «Хочу всё знать», 4 класс (1 час в неделю, по выбору учеников), «Клуб юных инженеров», 3-4 класс, (1 час в неделю, по выбору учеников);

-художественно-эстетическая творческая деятельность: «Волшебные пальчики», 1 класс (1 час в неделю, по выбору учеников), «Маленькие роли», 3 класс (1 час в неделю, по выбору учеников)

-«Учение с увлечением!»: «Веселый каллиграф», 2 класс (1 час в неделю, по выбору учеников), «First steps», 2 класс (1 час в неделю, по выбору учеников), «Учимся говорить правильно», 2-3 классы

Направления внеурочной деятельности «Коммуникативная деятельность», «Информационная культура» реализуются в рамках программы воспитания МАОУ «Голышмановская СОШ №2» (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «Голышмановская СОШ №2» реализует третий час физической активности учащихся 2-4 классов, за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Голышмановская СОШ №2».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Голышмановская СОШ №2».

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется делением учащихся на подгруппы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Голышмановская СОШ №2».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------|---|
| Русский язык | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский) | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Математика | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Музыка | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Технология | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Физическая культура | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических |

| | | |
|---|-------|---|
| | | проверочных работ |
| Развитие речи | 2-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Математика в играх и задачах | 3-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Функциональная грамотность | 1-4-й | Портфолио |
| Разговоры о важном | 2-4-й | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | 3–4-й | Результаты школьной олимпиады |
| Спортивные игры | 2-4-е | Результаты спортивных соревнований |
| Волшебные пальчики | 1-й | Портфолио |
| Маленькие роли | 3-й | Спектакль |
| Хочу всё знать | 4-й | Проект |
| Клуб юных инженеров | 3-4-й | Творческая работа |
| Веселый каллиграф | 2-й | Портфолио |
| First steps | 2-й | Портфолио |
| Учимся говорить правильно | 2-3 й | Наблюдение логопеда |

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план ООП НОО
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2023– 2024 учебного года

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1а | 1б | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Спортивные игры | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика в играх и задачах | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 69 | 69 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 |
| | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2"

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|--|---|---|-------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Спортивные игры» | Спортивная секция | | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Волшебные пальчики» | Кружок развития мелкой моторики | 1 | | | |
| | «Маленькие роли» | Театральная студия | | | 1 | |
| Интеллектуальные программы | «Функциональная грамотность» | Модульная программа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Хочу все знать» | Предметная модульная программа | | | | 1 |
| | «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | Развитие читательской грамотности | | | 1 | 1 |
| | «Клуб юных инженеров» | Кружок робототехники | | | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением» | Веселый каллиграф | Каллиграфический кружок | | 1 | | |
| | «First steps» | Клуб любителей иностранного языка | | 1 | | |
| | Учимся говорить правильно | Логопедический кружок | | 1 | 1 | |

| Недельный объем внеурочной деятельности | 3 | 6 | 7 | 6 |
|---|----|-----|-----|-----|
| Объем внеурочной деятельности за год | 99 | 204 | 238 | 204 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | | 745 |

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной общеобразовательной программы
начального общего образования для детей с умеренной и тяжелой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
на период 2023-2024 учебного года**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- *Письма Минобрнауки России:*

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ»);

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- от 20.06.2002 №29/2194-6 «О рекомендациях по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида».

- *Приказы Минобрнауки России:*

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850);

- от 28.12.2015 №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253».

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (в ред. от 01.01.2021).

- СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

- Примерная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых детей.

Учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью:

- достижение учащимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации.

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности и осуществляется в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа. Продолжительность урока – 45 минут.

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ обучающийся по АООП ООО имеет возможность посещать занятия по всем направлениям, по выбору, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 5 часов

Длительность одного внеурочного занятия составляет – 40 минут.

Объем и содержание коррекционно-развивающей области определяются в зависимости от рекомендаций территориальной ПМПК и образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2023 – 2024 учебного года

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Все го |
|---|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Логопедическая коррекция | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2.)
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2023-2024 учебного года**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»

4. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ) от 13.11.2015 №07-3735

5. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/0

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития направлен на решение двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

В учебном плане представлены 8 предметных областей и коррекционноразвивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с задержкой психического развития. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой (для начальных классов), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Часы, предусмотренные учебным планом на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия распределены в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальной комплексной коррекционно-образовательной программой каждого учащегося с ЗПР.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается:

Вариант 7.1. – со 2 класса, 2 часа в неделю.

Вариант 7.2. - с 3-го класса, 1 час в неделю.

В рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания». В. И Лях. А. А.Зданевич, № 4, Просвещение, 2010г. (2 часа в неделю) и программа В.И.Ляха «Плавание» (1 час в неделю).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Сроки освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающимися с ЗПР составляют 4 года - Вариант 7.1., 5 лет – Вариант 7.2.

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безоценочными являются коррекционные занятия.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа.

Формы промежуточной аттестации: комплексная работа, мониторинг метапредметных универсальных учебных действий, тестовые работы, творческие работы, проекты, уровень физической подготовленности.

Объем и содержание коррекционно-развивающей области определяются в зависимости от рекомендаций территориальной ПМПК и образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2023 – 2024 учебного года

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|---|---|-------|
| | | Классы | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык | – | – | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | – | – | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 19 | 21 | 21 | 22 | 82 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | | | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Развитие речи | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Спортивные игры | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Математика в играх и задачах | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – ти дневной учебной неделе) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область): | | 7 | 7 | 7 | 7 | 21 |
| <i>Коррекционно – развивающая область</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Психологическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Педагогическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Логопедическая коррекция | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Ритмика | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| <i>Направления внеурочной деятельности</i> | | | | | | |

Учебный план

**адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Гольшмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2023 – 2024 учебного года**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Классы | 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык | | – | – | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | | – | – | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | | 19 | 21 | 21 | 22 | 82 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| Русский язык | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие речи | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Спортивные игры | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Математика в играх и задачах | | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – ти дневной учебной неделе) | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область): | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| <i>Коррекционно – развивающая область</i> | | | <i>7</i> | <i>7</i> | <i>7</i> | <i>7</i> | <i>28</i> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|
| Психологическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Педагогическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Логопедическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Направления внеурочной деятельности</i> | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1)
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2023-2024 учебного года**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
4. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/0

Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение слабовидящими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная**

деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: ритмика, адаптивная физическая культура, развитие зрительного восприятия, социально-бытовая ориентировка, пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности, индивидуальные коррекционные занятия, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей слабовидящих обучающихся на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 4.1) слабовидящими обучающимися составляют 4 года.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа.

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ обучающийся по АООП НОО (в.4.1) имеет возможность посещать занятия по всем направлениям, по выбору, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 5 часов в неделю.

Длительность одного внеурочного занятия в 3 классах составляет – 40 минут.

Объем и содержание коррекционно-развивающей области определяются в зависимости от рекомендаций территориальной ПМПК и образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для слабовидящих обучающихся
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2023 – 2024 учебного года (Вариант 4.1)

| Предметные | Учебные предметы | Количество часов | Всего |
|------------|------------------|------------------|-------|
|------------|------------------|------------------|-------|

| области | | в неделю | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | – | – | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | – | – | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 19 | 21 | 21 | 82 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (русский язык) | | | | | | |
| русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие речи | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Спортивные игры | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Математика в играх и задачах | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Коррекционно-развивающая область | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Адаптивная физическая культура | - | - | - | - | - |
| Развитие зрительного восприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Пространственная ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие коммуникативной деятельности | - | - | - | - | - |
| Индивидуальные коррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Другая внеурочная деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Всего к финансированию | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной общеобразовательной программы
начального общего образования для детей
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
на период 2023-2024 учебного года

Учебный план, обеспечивающий реализацию АООП ФГОС НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» на соответствует ФГОС НОО, учебному плану первой ступени обучения.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата (далее – НОДА) (вариант 6.1):

обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ;

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;

качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;

интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

Учебный план обучающихся с НОДА (вариант 6.1) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает.

Коррекционно-развивающая область учебного плана для обучающихся с НОДА реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий педагога с обучающимися. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная

деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область (не менее 3 часов в неделю) и другие направления внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с НОДА через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с НОДА на освоение ими АООП НОО, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с НОДА с учетом их особых образовательных потребностей.

Коррекционно-развивающая область представлена специальными курсами:

- Логопедические занятия (развитие речи)
- Коррекция и развитие когнитивных функций
- развитие двигательной сферы через ритмику и адаптивную физкультуру

Направления внеурочной деятельности организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как коррекционно-развивающие занятия, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитываются при распределении учебной нагрузки педагогов. В связи с этим, внеурочные занятия тарифицируются.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 – 4 классов начинаются не ранее, чем через 1,5 часа после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся начальных классов продолжительность внеурочных занятий регламентируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10:

«Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов»

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация и пожелания родителей/законных представителей обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в направлениях внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как коррекционно-развивающие занятия, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Классный руководитель на каждого обучающегося оформляет Карточку учета внеурочной занятости обучающегося, в которой фиксируются занятия внеурочной деятельности, занятия коррекционно-развивающей направленности, занятия в системе дополнительного образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего

образования определяет образовательная организация с учётом пожеланий и возможностей обучающихся с НОДА. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК – до 45 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями адаптивной физической культуры (АФК). Ежедневно занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками. В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками в зависимости от структуры и степени тяжести индивидуального двигательного дефекта за счет часов внеурочной деятельности. Индивидуальные занятия по АФК и ЛФК обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта. Количество часов на каждого учащегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 час/нед.).

Часы, отведённые на компонент образовательной организации, использованы для увеличения количества часов, отведённых на преподавание учебного предмета **русский язык** из предметной области **«Филология»**. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

При организации коррекционно-развивающих занятий в области «Физическая культура» стоят занятия «Адаптивная физическая культура» (АФК) и «Ритмика». Допустимы замены групповых занятий АФК индивидуальными занятиями.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для детей
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
на период 2023-2024 учебного года

**в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»**

на период 2023 – 2024 учебного года

| Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | – | – | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | – | – | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 19 | 21 | 21 | 21 | 82 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие речи | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Спортивные игры | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Математика в играх и задачах | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Логопедическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Психологическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Другая внеурочная деятельность | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

| | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------------|
| Логопедические занятия, (развитие речи) | Коррекция и развитие когнитивных функций | Развитие двигательной сферы | |
| | | Ритмика | Адаптивная физкультура |
| 2 | 1 | 1 | 1 |

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной общеобразовательной программы
начального общего образования для детей
с расстройствами аутистического спектра
на период 2023-2024 учебного года**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции от 01.05.2019);

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 08.05.2019);

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 №1089»;

4. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

8. Постановлением правительства Тюменской области от 16.10.2013 №339-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Учебный план образовательной организации МАОУ «Голышмановская СОШ №2», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) по варианту 8.1, фиксирует общий объем

нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МАОУ «Голышмановская СОШ №2», реализующей АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.1, разработан для пятидневной учебной недели и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.1 включает девять обязательных предметных областей и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков, с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС и их особых образовательных потребностей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, а также учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с РАС, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни обучающихся с РАС, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся с РАС в соответствии с их индивидуальностью.

Для успешной адаптации обучающегося с РАС при организации образовательной деятельности в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» предусматривается планомерное введение его в социальную среду, тьюторская помощь и специальная психологическая поддержка.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их

изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Для этого в учебном плане реализуется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» посредством учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», на изучение которых в 3–4-м классе отводится по 0,5 часа по принципу «верхняя/нижняя» неделя. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», может корректироваться на усмотрение образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с РАС. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. На данную часть с 1-го по 4-й класс отводится 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана. Организация занятий осуществляется по направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с РАС.

Внеурочная деятельность включает **коррекционно-развивающую область**, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение полноценного эмоционально-личностного и когнитивного развития обучающихся, преодоление коммуникативных барьеров, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включает курс «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушений чтения и письма» в объеме 2 часов в неделю в 1-м классе. Курс «Коррекция нарушений чтения и письма» представлен в объеме 2 часов в неделю со 2-го по 4-й класс и направлен на коррекцию системного недоразвития речи и основных навыков письма.

Коррекционные занятия педагога реализуются по курсу «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале» в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й класс. Курс направлен на формирование учебного поведения, продуктивного

учебного взаимодействия, на развитие навыков учебной работы, умений работать по алгоритму, развитие познавательных процессов.

Курс «Развитие и коррекция регулятивных процессов и навыков саморегуляции» представлен в объеме 1 часа в неделю со 2-го по 4-й класс. Курс направлен на формирование осознания обучающимся необходимости прилагать усилия для полноценного выполнения заданий, формирование дифференцированной самооценки («постарался – не постарался», «справился – не справился»), формирование умения составлять программу действий (возможно, совместно со взрослым) и соотносить полученный результат с образцом, формирование способности сдерживать непосредственные импульсивные реакции, действовать в плане заданного, развитие регуляции эмоций, поведения.

Курс «Адаптационные психокоррекционные занятия» представлен в объеме 2 часов в неделю в 1-м классе и по 1 часу в неделю со 2-го класса. Курс направлен на формирование позитивного отношения к посещению школы, соблюдение правил школьной дисциплины, ориентировку в пространстве класса и школьного здания в целом, социально-нормативное обращение к педагогу, социально-нормативное поведение в общественных местах школы, формирование школьной мотивации. Курс формирует более позитивное отношение к новизне, уменьшение тревоги и напряженности при неожиданных изменениях в привычном ходе событий и большую адекватность в реакции на них.

Курс «Формирование коммуникативного поведения» представлен в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й класс. Курс направлен на совместное осмысление и упорядочивание жизненного опыта обучающегося; формирование способности к установлению и развитию эмоционального контакта, возможности вступать в разнообразную коммуникацию, получать и давать информацию, делиться переживаниями, впечатлениями и оценками; приобретение опыта использования адекватных форм коммуникации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной форме, а также с применением дистанционных технологий.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе балльное оценивание не проводится, поэтому используются формы промежуточной аттестации, которые не предполагают выставления отметок. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Иностранный язык» педагогом заполняются листы индивидуальных достижений обучающихся. По учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Основы

религиозных культур и светской этики» предполагается встроенное педагогическое наблюдение. По учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» педагогом заполняются таблицы для отслеживания динамики учебных достижений обучающихся.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для детей
с расстройствами аутистического спектра
на период 2023-2024 учебного года

в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»

| Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | – | – | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | – | – | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 19 | 21 | 21 | 82 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (русский язык) | | | | | | |
| русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие речи | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Спортивные игры | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Математика в играх и задачах | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушений чтения и письма | | 2 | – | – | – | 2 |
| Коррекция нарушений чтения и письма | | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие и коррекция регулятивных процессов и навыков саморегуляции | | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Адаптационные психокоррекционные занятия | | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Формирование коммуникативного поведения | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Другая внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
(Вариант 5.1, вариант 5.2.)
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2023-2024 учебного года**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
4. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/0
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области начального общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ и реализует адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи организовано по индивидуальным учебным планам в отдельном классе.

Учебный план направлен на обеспечение условий получения обучающимися начального образования соответствующего по итоговым достижениям уровню, предъявляемому обучающимся по общеобразовательной программе – Вариант 5.1. – 4 года, Вариант 5.2. в пролонгированные сроки – 5 лет (за счет введения 1 дополнительного класса). Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 классов, 34 недели - для 2-4 классов, при продолжительности учебной недели - 5 дней. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1 классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (первое полугодие: сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие: январь-май – 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структурно учебный план для реализации адаптированной образовательной программы представлен обязательной предметной областью и коррекционноразвивающей областью, которая реализуется через содержание коррекционных курсов, а также часов, направленных на реализацию мероприятий внеурочной деятельности. Обязательная предметная область предусматривает реализация федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание коррекционно-развивающего направления представлено следующими коррекционными курсами: «Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», а так же индивидуальными и подгрупповыми коррекционными

занятиями. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Часы коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку. Направления и содержание программы коррекционной работы и осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа реализуется также в ходе всего учебнообразовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных занятиях педагогической коррекции: коррекция речи и пробелов в знаниях по русскому языку.

Внеурочная деятельность включает в себя помимо коррекционно-развивающей и деятельность, способствующую развитию личности обучающихся и их социализации, развитию навыков общения, расширению представлений об окружающем мире. Разнообразие видов деятельности, включая игровую, познавательную, досуговое общение, художественное творчество, экскурсии, библиотечные уроки, встречи и беседы, общественно-полезные практики реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ обучающийся по АООП НОО (в.5.2) имеет возможность посещать занятия по всем направлениям, по выбору, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 3 часов в неделю.

Длительность одного внеурочного занятия в 3-4 классах составляет – 40 минут.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для детей
с тяжёлыми нарушениями речи
на период 2023-2024 учебного года

в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»

| Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | – | – | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | – | – | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | искусство | | | | | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 19 | 21 | 21 | 82 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (русский язык) | | | | | | |
| русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие речи | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Спортивные игры | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Математика в играх и задачах | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| Логопедическая ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Индивидуальная групповая логопедическая работа | | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Произношение | | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие речи | | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Другая внеурочная деятельность | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Психологическая коррекция | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2023 – 2024 учебного года (Вариант 5.2.)

| Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | – | – | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | – | – | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 19 | 21 | 21 | 82 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (русский язык) | | | | | | |
| русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Развитие речи | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Спортивные игры | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Математика в играх и задачах | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционно-развивающая область | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| Произношение | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Логопедическая ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальная и групповая логопедическая работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Психолог | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Другая внеурочная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Всего к финансированию | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для детей слабослышащих и позднооглохших
обучающихся, вариант 2.3
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2023 – 2024 учебного года

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | И д | И | II | III | IV | V | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи) | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| | Чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| | Предметно-практическое обучение | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Естествознание | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Технология (Труд) | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 126 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</i> | | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 134 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| <i>Коррекционно-развивающая область:</i> | | | | | | | | |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 |
| 3. Музыкально-ритмические занятия. | | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | 7 |
| 4. Развитие познавательной сферы* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 5. Социально-бытовая ориентировка | | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| <i>Другие направления внеурочная деятельность</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 |
| Всего к финансированию | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 194 |

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(Вариант 2.1., Вариант 2.2)
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2023-2024 учебного года**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

4. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/0

Учебный план АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант, 2.1. , вариант 2.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей для слабослышащих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Сроки освоения АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся составляют Вариант 2.1. - 4 года. Вариант 2.2. – 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну (первую) смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

В режиме занятий, в середине учебного дня, устанавливается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ обучающийся по АООП НОО (в.2.2) имеет возможность посещать занятия по всем шести направлениям, по выбору, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 5 часов в неделю.

Длительность одного внеурочного занятия в 3-4 классах составляет – 40 минут.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2023 – 2024 учебного года (Вариант 2.1)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | – | – | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | – | – | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 19 | 21 | 21 | 21 | 82 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие речи | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Спортивные игры | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Математика в играх и задачах | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Педагогическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Психологическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Логопедическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2023 – 2024 учебного года (Вариант 2.2)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | – | – | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | – | – | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 19 | 21 | 21 | 21 | 82 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие речи | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Спортивные игры | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Математика в играх и задачах | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

Раздел 2. Основное общее образование

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» включает в себя три отделения:

- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ»
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Ламенская СОШ»
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Усть-Ламенская СОШ»

Данный учебный план составлен с учетом особенностей отделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ «Голышмановская СОШ № 2».

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию

образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «Голышмановская СОШ №2» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желаний изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желаний изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Углубленный курс биологии» в 7–9-х классах отводится по 0,5 часа в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение» и «Естественно-научная грамотность». Курс «Смысловое чтение» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 7–8-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Традиции родного края», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах, и учебный курс «В мире культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 6-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- По учебным предметам ООП: «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах, «Вероятность и статистика»- отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
 - По обеспечению учебной деятельности: «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5–х классах;
 - По развитию личности, ее способностей: «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6-9-х классах.
 - По организации деятельности ученических сообществ: Ученический совет «Движение первых». Данное объединение реализуется путем добровольного вступления инициативных подростков в ряды действующих коллективов с 5- 9 класс. На реализацию программы отводится 1 час в неделю.
 - По обеспечению благополучия детей: спортивные секции по выбору учащихся «Волейбол»- 1 час по выбору учащихся, «Баскетбол» 2 часа по выбору учащихся, «Турист» 1 час по выбору учащихся.
- Направления внеурочной деятельности: «По реализации воспитательных мероприятий», «По организации педагогической поддержки учеников», реализуются в рамках программы воспитания МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Голышмановская СОШ №2».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Голышмановская СОШ №2».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------|---------------|--|
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| | 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| | 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык | 5–9-е | Контрольная работа |

| | | |
|---------------------------|-------|--|
| (английский) | | |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 7–9-е | Тест |
| Информатика | 7–9-е | Индивидуальный проект |
| История | 5–8-е | Контрольная работа |
| | 9-й | Индивидуальный проект |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| | 8–9-е | Реферат |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| | 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект |
| Технология | 5–9-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности | 8–9-е | Тест |

| | | |
|---|-------|--------------------------------------|
| жизнедеятельности | | |
| Традиции родного края | 5-е | Собеседование |
| Смысловое чтение | 5-е | Комплексная контрольная работа |
| Углубленный курс биологии | 7–9-е | Публичное выступление |
| Естественно-научная грамотность | 7–8-е | Комплексная контрольная работа |
| В мире культуры народов России | 6-й | Проектная работа |
| Проектная мастерская | 5-е | Проектная работа |
| Разговоры о важном | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Основы финансовой грамотности | 5–9-е | Проектная работа |
| Россия - мои горизонты | 8–9-й | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | 5–9-й | Результаты спортивных соревнований |
| Вероятность и статистика | 8-9-й | Результаты олимпиады |
| Волейбол | 5-9-й | Результаты спортивных соревнований |
| Баскетбол | 5-9-й | Результаты спортивных соревнований |
| Турист | 5-9-й | Результаты спортивных соревнований |

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план ООП ООО
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2023– 2024 учебного года
(реализуется для учеников 5-7 классов)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 9а | 9б | 9в |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 27 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 32.5 | 32.5 | 32.5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование учебного курса | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| Традиции родного края | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Смысловое чтение | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Углублённый курс биологии | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Естественно-научная грамотность | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| В мире культуры народов России | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 98 6 | 98 6 | 10 20 | 10 20 | 10 88 | 10 88 | 10 88 | 11 22 | 11 22 | 11 22 | 11 22 | 11 22 |

План внеурочной деятельности (недельный)

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | |
|--|---|---|-------------|---|---|---|---|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «История государственной символики России» | Кружок | 1 | 1 | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Вероятность и статистика» | Математический кружок | | | | 1 | 1 |
| | «Общая физическая подготовка и спортивные игры» | Спортивная секция | 1 | 1 | 1 | | |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы финансовой грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты» | Профориентационное занятие | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Ученический совет «Движение первых» | Объединение | | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | «Проектная мастерская» | Кружок | 1 | | | | |
| Волейбол | «Общая физическая подготовка и спортивные игры» | Спортивная секция | | | | | |
| Баскетбол | «Общая физическая подготовка и спортивные игры» | Спортивная секция | | | | | |
| Турист | «Общая физическая подготовка и спортивные игры» | Спортивная секция | | | | | |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 170 | 170 | 136 | 136 | 136 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | 748 | | | | |

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
(реализуется для 8-9 классов)**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОУ

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом с учётом основных **целей** обучения:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Реализация поставленных задач обеспечивается учебным планом ОО, созданным на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с постановленными целями обучения в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» главными **задачами** учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;
- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные образовательные маршруты;
- ознакомление обучающихся с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках предметных курсов учебного плана - 10%, внесение новшеств в региональное содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география.
- В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», учебный курс «Алгебра» в 8–9-х классах включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения.

- Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитии личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно не персонифицированной информации.
2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.
3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» включает в себя три отделения:

- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ»
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Ламенская СОШ»
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Усть-Ламенская СОШ»

Данный учебный план составлен с учетом особенностей отделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ «Голышмановская СОШ № 2».

Обучение ведётся на русском языке, который является родным для всех обучающихся.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения:

| Уровень обучения | Период обучения | Количество учебных занятий (за период обучения) | Количество часов внеурочной деятельности |
|------------------|-------------------|---|--|
| Основное звено | 5-9 класс (5 лет) | Не менее 5267 часов и не более 6020 часов | 1360 часов |

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» работает в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.05.

Окончание учебных занятий - 14.45. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен 10-20 минут.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели.

В субботние дни по желанию учителя и по согласованию с администрацией организуются и проводятся консультации, внеклассная работа, работа кружков, клубов, секций, проектная работа, работа сетевых педагогов.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

| Учебный предмет | Класс | Реализуемый учебник (автор, название) |
|---------------------------------------|--------------------|--|
| Русский язык | 5-9 | Ладыженская Т.А. Разумовская М.М. |
| Литература | 5-9 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. |
| Математика | 5-6 | Виленкин Н.Я. |
| Алгебра | 7-9 | Муравин Г.К.Муравин К.С., Муравина О.В. Мордкович А.Г. |
| Геометрия | 7-9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др |
| География | 5-7 8 9 | Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П. Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Таможняя Е.А./Под ред. Дронова В.П. |
| Биология | 5-6 7 8 9 | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономарёвой И.Н. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /Под ред. Константинова В.М. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономарёвой И.Н |
| Физика | 7-9 | Перышкин А.В. |
| Химия | 7-9 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. |
| История России | 6-9 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. |
| Всеобщая История | 5 6 7 8-9 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С Агибалова Е.В., Донской Г.М. Дмитриева О.В./Под ред. Карпова С.П. Загладин Н.В. /Под ред. Карпова С.П. |
| Обществознание | 5-9 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8-9 | Рудаков Д.П./Под ред. Шойгу Ю.С. |
| Информатика | 7-9 | Угринович Н.Д., Семакин И.Г. |
| Искусство. Музыка | 5-8 | Науменко Т.И., Алеев В.В. |
| Технология | 5-8 | Казакевич В.М. |
| Изобразительное искусство | 5 6 7-8 | Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. |
| Физкультура | 5-7 8-9 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Лях В.И. |

| | | |
|-----------------|-----|--|
| Английский язык | 5-9 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. |
| Немецкий язык | 5-9 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др. |

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Предметная область «Русский язык и литература». Основными задачами реализации содержания данной области является формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурноязыковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литература.

На изучение русского языка выделяется: 6 класс - 6 часов, 7 класс - 4 часа, 8 класс - 3 часа, 9 класс - 3 часа в неделю.

На изучение литературы отводится количество часов в соответствии с базисным учебным планом – в 6-х классах 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – 2 часа в неделю, в 9 –х классах 3 часа в неделю.

2. Предметная область «Родной язык и родная литература». Основными задачами реализации содержания данной области является воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена двумя учебными предметами: родной язык, родная литература.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» интегрировано в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» с 6 по 9 класс, «Родная литература» в рабочую программу учебного предмета «Литература» с 6 по 9 класс.

3. Предметная область «Иностранный язык». Основными задачами реализации содержания данной области является формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения

в рамках выбранного профиля; формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; Предметная область «Иностранный язык» представлена двумя учебными предметами: иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий). Основной изучаемый язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю. В 6-9-х классах изучается второй иностранный язык – немецкий язык (1 часа в неделю).

4. Предметная область «Математика и информатика». Основными задачами реализации содержания данной области является формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

математика – 6 классы в объеме 5 часов в неделю;

алгебра - 7-9 классы в объеме 3 часов в неделю;

геометрия – 7-9 классы в объеме 2 часов в неделю;

информатика – 7-9 классы в объеме 1 часа в неделю .

5. Предметная область «Общественно-научные предметы». Основными задачами реализации содержания данной области является формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. В предметную область «Общественно-научные предметы» входят следующие предметы:

История России, Всеобщая история – 6-8 классы в объеме 2 часов в неделю, 9 классы в объеме 3 часов в неделю;

Обществознание – 6-9 классы в объеме 1 часа в неделю;

География – 6 класс в объеме 1 часа в неделю; 7-9 класс - в объеме 2 часов в неделю

6. Предметная область «Естественнонаучные предметы». Основными задачами реализации содержания данной области является формирование основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектно- исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования

В предметную область «Естественнонаучные предметы» входят следующие предметы:

Физика - 7-8 классы в объеме 2 часов в неделю, в 9 классах в объеме 3 часов в неделю;

Химия - 8-9 классы в объеме 2 часов в неделю;

Биология – 6-7 классы в объеме 1 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часов в неделю

7. Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В предметную область «Искусство» входят предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Реализуются одночасовые курсы. Предметная область «Искусство» представлена в 6-8 классах – «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

8. Предметная область «Технология» направлена на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Учебный предмет технология реализуется в 6-7 классах в объеме 2 часов в неделю, в 8 классах в объеме 1 часа в неделю.

9. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должна обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

Предмет «Физическая культура» – 6-9 классы в объеме 3 часов в неделю, один час отводится на плавание.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – 8-9 классы в объеме 1 часа в неделю.

РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

В связи с обновлением содержания ООП с учетом актуальной тематики региона, а также в целях реализации регионального проекта «Кадры для региона», федерального проекта «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий в 6-9 классах в учебных предметах «Биология», «Химия», «Информатика», «Физика», «География», «Информатика» предусмотрены уроки на производстве (с привлечением ресурса производственных предприятий) или виртуальные экскурсии. Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся пройдут на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Предметные курсы

Предметные курсы, обеспечивают углублённую или расширенную подготовку учащихся, способствуют освоению универсальных способов деятельности, тем самым помогают подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации. Для учащихся 9-х классов реализуется предметные курсы:

- Человек в современном российском обществе (обществознание) (1 ч)
- Географоведение (география) (1 ч)
- Проблемные вопросы истории (история) (1 ч)
- Практическая информатика (информатика) (1ч)
- Многоликая биология (биология) (1ч)
- Решение задач по органической и неорг. химии (1 ч)
- Методы решения физических задач (физика) (1 ч)
- Подготовка учащихся к ГИА по русскому языку (рус.яз) (1 ч)
- Чтение и анализ художественных текстов (англ.яз.) (1 ч)
- Сочинение – жанр литературного творчества (литература).

Каждый предметный курс рассчитан на 17 часов в год, по 1 часу в неделю. Занятия будут проводиться в индивидуально-групповом режиме, каждый ученик за учебный год освоит два предметных курса по выбору. Предметный курс в 9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Деление классов на группы

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» в 5 – 9 классах возможно деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек). При изучении предмета «Технология» в 5-8 классах возможно деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы в полном объеме и в том числе отдельной её части сопровождается в 5 – 8 – х классах промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация 5-8-х классов

| | |
|---------|---------------------------------------|
| Учебные | Формы промежуточной аттестации |
|---------|---------------------------------------|

| предметы | по итогам 2023-2024 учебного года | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. |
| Русский язык | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | устный экзамен |
| Литература | | | | устный экзамен по выбору |
| Иностранный язык (английский) | | | контрольная работа | устный экзамен по выбору |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа | | |
| Алгебра | | | контрольная работа | |
| Геометрия | | | | устный экзамен по выбору |
| Информатика | | | | устный экзамен по выбору |
| История | | | | устный экзамен по выбору |
| Обществознание | | | | устный экзамен по выбору |
| География | | контрольная работа | | устный экзамен по выбору |
| Биология | | | | устный экзамен по выбору |
| Физика | | | | устный экзамен по выбору |
| Химия | | | | устный экзамен по выбору |

Годовая промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году по учебным предметам: литература 5-7 классы; иностранный язык (английский язык) 5 классы; второй иностранный язык (немецкий язык) 6-8 классы; алгебра 8 класс; геометрия 7 класс; география 6-7 классы; история 6-7 классы; обществознание 5, 7 классы; биология 6 – 7 классы; музыка 5-8 классы; изобразительное искусство 5-8 классы; физическая культура 5-8 классы; технология 5-8 классы; ОБЖ 8 класс проводится на основании годовых оценок.

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2023– 2024 учебного года**

| Предметные области (ФГОС) | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | |
| Обязательная часть учебного плана | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | 0,5 | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 28 | 29 | 30 | 32 | 32 | 151 |
| Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 31 | 33 | 33 | 157 |

План внеурочной деятельности (недельный)

| Направление внеурочной | Программа | Форма | Классы/часы |
|------------------------|-----------|-------|-------------|
|------------------------|-----------|-------|-------------|

| деятельности | | организации внеурочной деятельности | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Вероятность и статистика» | Математический кружок | | | | 1 | 1 |
| | «Общая физическая подготовка и спортивные игры» | Спортивная секция | 1 | 1 | 1 | | |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы финансовой грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты» | Профориентационное занятие | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Ученический совет «Движение первых» | Объединение | | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки | «Проектная мастерская» | Кружок | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| обучающихся | | | | | | | |
| Волейбол | «Общая физическая подготовка и спортивные игры» | Спортивная секция | | | | | |
| Баскетбол | «Общая физическая подготовка и спортивные игры» | Спортивная секция | | | | | |
| Турист | «Общая физическая подготовка и спортивные игры» | Спортивная секция | | | | | |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | 680 | | | | |

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной общеобразовательной программы основного
общего образования для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
на период 2023-2024 учебного года**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции от 01.05.2019);

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 08.05.2019);

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 №1089»;

4. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

8. Постановлением правительства Тюменской области от 16.10.2013 №339-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью:

- достижение учащимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации.

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с интеллектуальными нарушениями, специфические коррекционные курсы, а так же индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5–9 классах особое внимание уделяется новому виду деятельности – профессионально-трудовому обучению. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение детей разнообразным профилям труда рассматриваются в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой и социальной адаптацией выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизнью, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.

К коррекционным занятиям в основном звене относятся основы социальной жизни (ОСЖ) (занятия не оцениваются), обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся во второй половине дня педагогом-психологом. Их продолжительность 15–25 минут. Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности и осуществляется в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа. Продолжительность урока – 45 минут.

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2023 – 2024 учебного года**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Все го |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|---|---|---|--------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Человек и общество | Мир истории | - | 2 | - | - | 2 |
| | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | 1 |
| | Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | 2 |
| Технология | Профильный труд: - Сельскохозяйственный труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | - Швейное/столярное дело | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 30 | 115 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | | | |
| - | | - | - | - | - | - |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 30 | 115 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 32 | 123 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Логопедическая коррекция | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной общеобразовательной программы основного
общего образования для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
на период 2023-2024 учебного года**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции от 01.05.2019);

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 08.05.2019);

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 №1089»;

4. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

8. Постановлением правительства Тюменской области от 16.10.2013 №339-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью:

- достижение учащимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации.

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с интеллектуальными нарушениями, специфические коррекционные курсы, а так же индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5–9 классах особое внимание уделяется новому виду деятельности – профессионально-трудовому обучению. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение детей разнообразным профилям труда рассматриваются в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой и социальной адаптацией выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизнью, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.

К коррекционным занятиям в основном звене относятся социально-бытовая ориентировка (СБО) (занятия не оцениваются), обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся во второй половине дня педагогом-психологом. Их продолжительность 15–25 минут. Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности и осуществляется в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа. Продолжительность урока – 45 минут.

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2023 – 2024 учебного года**

| Общеобразовательные области | Количество часов в неделю | | | | |
|------------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Общеобразовательный курс | | | | | |
| Чтение и развитие речи | | | | 3 | 3 |
| Русский язык | | | | 4 | 3 |
| Математика | | | | 5 | 4 |
| Обществознание | | | | - | 1 |
| История | | | | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|----|----|
| Природоведение | | | | | - | - |
| География | | | | | 2 | 2 |
| Биология | | | | | 2 | 2 |
| Музыка и пение | | | | | - | - |
| Изобразительное искусство | | | | | - | - |
| Физическая культура | | | | | 3 | 3 |
| 2. Трудовая подготовка | | | | | | |
| Профессиональное трудовое обучение | | | | | 8 | 10 |
| Трудовая практика (в днях) | | | | | 20 | 20 |
| 3. Коррекционная подготовка | | | | | | |
| 3.1. Коррекционные курсы | Социально-бытовая ориентировка | | | | 2 | 2 |
| | Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия | | | | 1 | 1 |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | | | 32 | 32 |

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
(Вариант 5.2.)**

**в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2023-2024 учебного года**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и реализует адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи организовано по индивидуальным учебным планам в отдельном классе.

Учебный план направлен на обеспечение условий получения обучающимися основного образования соответствующего по итоговым достижениям уровню, предъявляемому обучающимся по общеобразовательной программе – Вариант 5.1. – 5 лет, Вариант 5.2. в пролонгированные сроки – 6 лет (за счет введения 1 дополнительного класса). Продолжительность учебного года составляет 34 недели - для 5-9 классов, при продолжительности учебной недели - 5 дней.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структурно учебный план для реализации адаптированной образовательной программы представлен обязательной предметной областью и коррекционно-развивающей областью, которая реализуется через содержание коррекционных курсов, а также часов, направленных на реализацию мероприятий внеурочной деятельности. Обязательная предметная область предусматривает реализация федерального образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание коррекционно-развивающего направления представлено следующими коррекционными курсами: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», а так же индивидуальными и подгрупповыми коррекционными занятиями. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в

неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Часы коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку. Направления и содержание программы коррекционной работы и осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа реализуется также в ходе всего учебнообразовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных занятиях педагогической коррекции: коррекция речи и пробелов в знаниях по русскому языку.

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безоценочными являются коррекционные занятия.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа.

Формы промежуточной аттестации: комплексная работа, мониторинг метапредметных универсальных учебных действий, тестовые работы, творческие работы, проекты, уровень физической подготовленности.

Внеурочная деятельность включает в себя помимо коррекционно-развивающей и деятельность, способствующую развитию личности обучающихся и их социализации, развитию навыков общения, расширению представлений об окружающем мире. Разнообразие видов деятельности, включая игровую, познавательную, досуговое общение, художественное творчество, экскурсии, библиотечные уроки, встречи и беседы, общественно-полезные практики реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ обучающийся по АООП ООО (в.5.2) имеет возможность посещать занятия по всем направлениям, по выбору, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 3 часов в неделю.

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2023 – 2024 учебного года (Вариант 5.2.)**

| Предметные области (ФГОС) | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|-----------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | |
| Обязательная часть учебного плана | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык(немецкий) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | - | - | 1 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | ОДНКР | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | |
| Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Традиции родного края | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Смысловое чтение | | 1 | - | - | - | - | - |
| Углублённый курс биологии | | - | - | - | - | - | - |
| Естественно-научная грамотность | | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| В мире культуры народов России | | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Практический курс основ безопасности жизнедеятельности | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 92 |
| Коррекционно – развивающая область | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Развитие речи | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Педагогическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Логопедическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психологическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Развитие речи | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2.2)
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2023-2024 учебного года**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

Учебный план АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Сроки освоения АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся составляют 6 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну (первую) смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа.

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ обучающийся по АООП НОО (в.2.2) имеет возможность посещать занятия по всем шести направлениям, по выбору, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 5 часов в неделю.

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2023 – 2024 учебного года (Вариант 2.2.2)**

| Предметные области (ФГОС) | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|-------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | |
| Обязательная часть учебного плана | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Второй иностранный язык(немецкий) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | - | - | 1 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | ОДНКР | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | |
| Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Традиции родного края | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Смысловое чтение | | 1 | - | - | - | - | - |
| Углублённый курс биологии | | - | - | - | - | - | - |
| Естественно-научная грамотность | | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| В мире культуры народов России | | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Практический курс основ безопасности жизнедеятельности | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 92 |
| Коррекционно – развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Психологическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Педагогическая коррекция | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы ООО для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, разработанная с учётом специальных условий получения образования, ориентировкой на содержание АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

Пр.№1599, В.2 в условиях общеобразовательных классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2023 – 2024 учебного года

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VII I | IX | X | XI | XII | Всего |
| <i>I. Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| | 3.2 Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| | 3.3 Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 39 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 9 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 30 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Итого | | 22 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 197 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 22 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 197 |
| <i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | |
| Коррекционные курсы | | V | VI | VII | VII I | IX | X | XI | XII | Всего |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1. Сенсорное развитие | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| 2. Предметно-практические действия | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| 3. Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Итого коррекционные курсы | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 66 |
| Внеурочная деятельность: 5 дней | 6/ | 8/ | 8/ | 8/ | 8/ | 8/ | 8/ | 8/ | 62/ |
| - | 15/ | 15/ | 15/ | 15/ | 15/ | 15/ | 15/ | 15/ | 120/ |
| 5 дней + продленный день - | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 280 |
| 7 дней* - | | | | | | | | | |
| Всего к финансированию 5 дней - | 38/ | 41/ | 41/ | 41/ | 41/ | 41/ | 41/ | 41/ | 325/ |
| 5 дней + продленный день - | 47/ | 48/ | 48/ | 48/ | 48/ | 48/ | 48/ | 48/ | 383/ |
| 7 дней* - | 67 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 543 |

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2.)
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2023-2024 учебного года**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»

4. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ»

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития направлен на решение двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

В учебном плане представлены 9 предметных областей и коррекционноразвивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с задержкой психического развития. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная

деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Часы, предусмотренные учебным планом на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия распределены в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальной комплексной коррекционно-образовательной программой каждого учащегося с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Сроки освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ЗПР составляют: 5 лет – Вариант 7.1, 6 лет – Вариант 7.2.

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безоценочными являются коррекционные занятия.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа.

Формы промежуточной аттестации: комплексная работа, мониторинг метапредметных универсальных учебных действий, тестовые работы, творческие работы, проекты, уровень физической подготовленности.

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ обучающийся по АООП ООО (в.7.1, в.7.2.) имеет возможность посещать занятия по всем направлениям, по выбору, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 5 часов

Длительность одного внеурочного занятия составляет – 40 минут.

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для детей с ЗПР
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2023 – 2024 учебного года**

| Предметные области (ФГОС) | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|-------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | |
| Обязательная часть учебного плана | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| язык | (английский) | | | | | | |
| | Второй иностранный язык(немецкий) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | - | - | 1 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | ОДНР | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | |
| Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Традиции родного края | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Смысловое чтение | | 1 | - | - | - | - | - |
| Углублённый курс биологии | | - | - | - | - | - | - |
| Естественно-научная грамотность | | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| В мире культуры народов России | | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Практический курс основ безопасности жизнедеятельности | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 92 |
| Коррекционно – развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Психологическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Педагогическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Логопедическая коррекция | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для детей с ЗПР (Вариант 7.2)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2023 – 2024 учебного года

| Предметные области (ФГОС) | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | |
| Обязательная часть учебного плана | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык(немецкий) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | ОДНКР | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | |
| Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Традиции родного края | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Смысловое чтение | | 1 | - | - | - | - | - |
| Углублённый курс биологии | | - | - | - | - | - | - |
| Естественно-научная грамотность | | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| В мире культуры народов России | | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Практический курс основ безопасности жизнедеятельности | | - | - | 1 | - | - | 1 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 92 |
| <i>Коррекционно – развивающая область</i> | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Психологическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Педагогическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Логопедическая коррекция | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| <i>Направления внеурочной деятельности</i> | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

Раздел 3. Среднее общее образование
(ФГОС СОО-2021 реализуется для учеников 10-х классов)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гольшмановская средняя общеобразовательная школа № 2" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гольшмановская средняя общеобразовательная школа № 2", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гольшмановская средняя общеобразовательная школа № 2" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гольшмановская средняя общеобразовательная школа № 2" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и сроки организации промежуточной аттестации обучающихся на уровне СОО 10 -е классы

| № | Классы | предмет | форма | | сроки |
|---|--------|--|---------------------------------------|---|-------|
| 1 | 10 | «Русский язык», «Математика» (с модулями: алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика) | Переводные экзамены в формате ЕГЭ | | май |
| 2 | | По предметам, изучающимся на углубленном уровне (биология, обществознание) | (промежуточная и итоговая аттестация) | Переводные экзамены в формате ЕГЭ | май |
| 3 | | По предметам, изучающимся на базовом уровне | | Годовая отметка по предмету, выставленная с учетом отметок за учебные периоды (1,2 полугодия) | май |

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план ООП СОО
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2023– 2024 учебного года**

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 4 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 3 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 32 | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| Текст как основа изучения языка | | 1 | 0 |
| Биохимия | | 1 | 0 |
| Итого | | 2 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 27 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 918 |

**План внеурочной деятельности для 10–11-х классов
на 2023 – 2024 учебный год**

| Направление | Название курса/объединения, форма организации | Классы/количество часов в неделю | |
|----------------------|---|----------------------------------|----|
| | | 10 | 11 |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Школьное ученическое самоуправление «Я – лидер» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 1 | 1 |

| | | | |
|--|----------------------------|-----|-----|
| Спортивно-оздоровительное направление | Волейбол/ Баскетбол | 1 | 1 |
| Социальное направление | Волонтерский отряд «Мечта» | 1 | 1 |
| | «Россия - мои горизонты» | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности: | | 6 | 6 |
| Объем внеурочной деятельности за год: | | 198 | 198 |
| Общий объем внеурочной деятельности за два года: | | 396 | |

Учебный план СОО (реализуется для учеников 11-х классов)

Пояснительная записка

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОУ

Учебный план среднего общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом с учётом основных **целей** обучения:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Реализация поставленных задач обеспечивается учебным планом ОО, созданным на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с постановленными целями обучения в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» главными **задачами** учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися среднего общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;

- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через изучение отдельных предметов на углубленном уровне;
- ознакомление обучающихся с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках элективных курсов -10%, внесение новшеств в региональное содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитии личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения средней образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно не персонифицированной информации.
2. Метапредметные результаты освоения средней образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.
3. Предметные результаты освоения средней образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» включает в себя три отделения:

- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ»
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Ламенская СОШ»
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Усть-Ламенская СОШ»

Данный учебный план составлен с учетом особенностей отделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ «Голышмановская СОШ № 2».

Обучение ведётся на русском языке, который является родным для всех обучающихся.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения:

| Уровень обучения | Период обучения | Количество учебных занятий (за период обучения) | Количество часов внеурочной деятельности |
|------------------|-------------------------|---|--|
| Среднее звено | 10-11 класс (2 года) | Не менее 2170 часов и не более 2590 | Не более 700 |

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ 2» работает в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.05. Окончание учебных занятий - 14.45. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен 15,20 минут.

Продолжительность учебного года для 10,11 классов – 34 учебные недели.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

| Учебный предмет | Класс | Реализуемый учебник (автор, название) |
|---|-------|--|
| Русский язык | 10-11 | Гольцова И.В. |
| Литература | 10-11 | Лебедев Ю.В./ Под ред. Журавлева В.П. |
| Английский язык | 10-11 | Афанасьева О.В. |
| История | 10-11 | Загалдин Н.В. - Всеобщая история; Торкунов А.В. – История России |
| Обществознание | 10-11 | Боголюбов Ю.А. - Обществознание |
| География | 10-11 | Бахчиев О.А. - География |
| Математика: алгебра и начала анализа, геометрия | 10-11 | Алимов Ш.А. – Алгебра и начала математического анализа Атанасян Л.С. - Геометрия |
| Информатика | 10-11 | Семакин И.Г. - Информатика |
| Биология | 10-11 | Пономарева И.Н. - Биология |
| Физика | 10-11 | Мякишев Б.Б. - Физика |
| Химия | 10-11 | Габриелян О.С. - Химия |
| Астрономия | 10 | Воронцов – Вельяминов Б.А. - Астрономия |
| Физическая культура | 10-11 | Лях В.И. – Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10-11 | Ким С.В. |

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Учебный план включает в себя семь предметных областей и предусматривает изучение обязательных учебных предметов. Общими являются учебные предметы: «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа, «Родной язык» - 1 час, «Иностранный язык» (английский) – 3 часа, «История» - 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, «География» - 1 час, «Математика» - 6 часов, «Информатика» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Астрономия» - 1 час в 10 классе, «Физическая культура» - 3 часа, «ОБЖ» - 1 час.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов РФ, в 10 классе предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература», включающий предмет «Родной язык» по 1 часу в неделю. Основная задача реализации содержания данной предметной области:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как к хранению культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания.

РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

На изучение обучающимися особенностей регионального развития отводится 10% учебного времени (в форме интегрированных модулей) в предметах:

- **история** – краеведческое направление;
- **география** – экологическое направление;
- **физика, химия** – вопросы энергосбережения;
- **информатика** – основы программирования;
- **физкультура** – вопросы олимпийского образования, формирование принципов здорового образа жизни, подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, проведен анализ рабочих программ по следующим предметам: физика, химия, информатика, география, биология. На основе анализа внесены изменения в программы с точки зрения реализации практической части на базе предприятий и интеграции тем.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы по выбору (обществознание, география, биология, физика, литература) в размере 2 часов и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Изучение дополнительных учебных предметов должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся:

- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В соответствии с индивидуальными запросами учащихся в 11 классе предусмотрено проведение 2 предметных курсов – предметный курс по русскому языку (обязательный), предметный курс по выбору учащихся:

- Основы конституционного строя;
- Практический курс географии;
- Проблемы современной истории;
- Математическое и компьютерное моделирование;
- Методы решения задач по генетике;
- Методы решения химических задач;
- Методы решения физических задач;
- Обучение написанию сочинений;

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Инвариантный компонент включает в себя два направления: духовно-нравственное, в которое входит беседа «Разговоры о важном», на реализацию курса отводится по 1 часу в неделю, «Россия-мои горизонты» по 1 часу в неделю, социальное направление-школьное ученическое самоуправление «Я лидер»- отводится по 1 часу в неделю.

- Курсы по выбору учеников: Волонтерский отряд «Мечта» отводится по 1 часу в неделю, спортивные секции волейбол, отводится по 1 часу в неделю и баскетбол отводится по 2 часа в неделю.
- Вариативный компонент по профилю обучения: ИПВД (индивидуальный проект внеурочной деятельности) отводится по 1 часу в неделю + (учебные предметы)

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся – учебное исследование или учебный проект. Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Осуществляется текущий контроль учащихся 10-11-х классов школы. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Полугодовые отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету в пользу учащихся.

В соответствии с Уставом школы при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Разговоры о важном | 10-11 | Встроенное педагогическое наблюдение |
| «Я-лидер» | 10-11 | Организация итоговых линеек |
| ИПВД | 10-11 | Проект |
| Волейбол | 10-11 | Результаты спортивных соревнований |
| Баскетбол | 10-11 | Результаты олимпиады |
| Волонтерский отряд «Мечта» | 10-11 | Портфолио |
| Россия-мои горизонты | 10-11-й | Встроенное педагогическое наблюдение |

Учебный план ООП СОО
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2023– 2024 учебного года

| Предметные области (ФГОС) | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|-------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 10 класс | 11 класс | Всего |
| Обязательная часть учебного плана | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | История | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | 2 | 2 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 6 (У) | 6 (У) | 12 |
| | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | Биология | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | 1 | 1 | 2 |
| | Астрономия | 1 | - | 1 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 28 | 57 |
| Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений | | | | |
| Индивидуальный проект | | 2 | - | 2 |
| Предмет по выбору: биология, обществознание физика, география, литература | | 1 | 2 | 3 |
| Предметный курс | | | 2 | 2 |
| Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 32 | 32 | 64 |

План внеурочной деятельности для 10–11-х классов
на 2023 – 2024 учебный год

| Направление | Название курса/объединения, форма организации | Классы/количество часов в неделю | |
|----------------------|---|----------------------------------|----|
| | | 10 | 11 |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Школьное ученическое самоуправление «Я – | 1 | 1 |

| | | | |
|--|----------------------------|-----|-----|
| | лидер» | | |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Волейбол/ Баскетбол | 1 | 1 |
| Социальное направление | Волонтерский отряд «Мечта» | 1 | 1 |
| | «Россия - мои горизонты» | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности: | | 6 | 6 |
| Объем внеурочной деятельности за год: | | 198 | 198 |
| Общий объем внеурочной деятельности за два года: | | 396 | |