**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**Курс внеурочной деятельности: «Здоровье от А до Я»**

**Класс: 4 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Рабочая программа по внеурочной деятельности  «**Здоровье от А до Я**» составлена на основании примерной программы «Здорово быть здоровым» для обучающихся 1-11 классов: М.: Просвещение |
| **Цели освоения курса внеурочной деятельности** «**Здоровье от А до Я**» | |
| 4 класс | формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения. |
| **Задачи освоения курса внеурочной деятельности** «**Здоровье от А до Я**» | |
| 4 класс | формирование у учащихся ключевых компетенций ведения здорового образа жизни за счет:  - формирования способности формулировать и формировать навыки здоровьесбережения;  - понимания необходимости сохранять свое здоровье как общественную и индивидуальную ценность;  - формирования отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков профилактики вредных привычек;  - формирования навыков безопасного поведения в повседневной жизни;  - формирования привычки правильного питания;  - формирования привычки соблюдения режима дня и личной гигиены;  - формирования умения бороться со стрессовыми ситуациями;  - формирования умения грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;  - ведения активного спортивного образа жизни. |
| **Срок реализации программы** | |
| 4 класс | 1 год |
| **Место курса в учебном плане** | |
| 4 класс | 1 час в неделю; 34 часа в год |
| **Структура курса** | |
| 4 класс | Раздел 1. Введение. «Вот мы и в школе»  Раздел 2. Питание и здоровье  Раздел 3. Моё здоровье в моих руках  Раздел 4. Я в школе и дома  Раздел 5. Чтоб забыть про докторов  Раздел 6. Я и моё ближайшее окружение  Раздел 7. «Вот и стали мы на год взрослей» |
| **Структура рабочей программы** | |
| 1) Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Здоровье от А до Я»  2) Содержание курса внеурочной деятельности «Здоровье от А до Я»  3) Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | |