**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности к кружку**

**«DoyouspeakEnglish?».**

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой программу организации внеурочной деятельности для учащихся 7 класса.

Представленная программа «DoyouspeakEnglish» для учащихся среднего школьного возраста была разработана исходя из желания школьников повысить коммуникативные компетенции, а также совершенствовать свои знания в области изучения английского языка.

Необходимость данного курса обусловлена также недостаточным для развития навыков устной речи количеством часов, которые отводятся на изучение английского языка по учебному плану (3 в неделю). Программа составлена с учетом требований ФГОС ООО и соответствует возрастным особенностям учащихся среднего школьного возраста.

**Актуальность данной программы** обусловлена ее практической значимостью и объясняется тем, что на английском языке говорят во всем мире, и он очень популярен. Нас везде окружает английский язык, он плотно внедрился в нашу жизнь. « Вы говорите по-английски?» - с этой фразы начинается общение между людьми, которые говорят на разных языках и хотят найти общий язык для общения. «Да», - и начинаете разговор. Людям разных стран приходится уживаться с прогрессом в мировой торговле, в технологиях, и друг с другом. Кроме того, в настоящее время существует много возможностей путешествовать во многие страны, и данный курс поможет учащимся овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками общения на английском языке.

Актуальность содержания программы позволит повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка, расширить кругозор учащихся, углубить их знания в области реалий страны изучаемого языка, улучшить их компетенцию в иностранном языке, повысить мотивацию к овладению английским языком.

Программа составлена с учётом потребностей современного ребенка.

В основе курса лежат следующие методические **принципы:**

* приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку.
* доступности обучения.
* соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку.
* сбалансированное обучение формам устно-речевого общения
* ориентация на личность учащегося.
* дифференцированный подход к овладению языковым материалом.
* учёт опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся.
* преимущественное использование аутентичных текстов для обучения всем формам общения.
* социокультурная направленность обучения.

Данная программа имеет**социально-педагогическую направленность.**

Являясь модифицированной и адаптированной, программа рассчитана на обучение учащихся 5-8 классов. В ней широко используются игры, творческие продуктивные виды деятельности (создание проекта, составление рассказа, диалога, викторины). Программа может осваиваться отдельными учащимися с индивидуальной скоростью.

**Содержание** программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на расширение кругозора, даёт возможность учащимся общаться на иностранном языке с учётом своих знаний, умений и навыков, погружаясь в языковую среду.

Содержание программы нацелено на повышение мотивации учащимися изучения английского языка, создает условия для культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации личности учащегося. В отбор материала были положены принципы краткого логического изложения с учётом хронологии, доступности, с учётом возрастных особенностей учащихся и их уровня владения английским языком.

Курс нацелен на подготовку учащихся к реальному общению в таких ситуациях, как «Знакомство», «Рассказ о себе», «В магазине», «В аэропорту», «Планы на выходные», «Как найти дорогу», «Городской транспорт». «В кафе».

**Основная цель программы** – формирование коммуникативной компетенции, способности понимать чужую речь и интерпретировать её в собственные высказывания, при помощи освоения разговорной диалогической речи, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации.

**Задачи курса:**

***Развивающие:***

1. развитие личностной активности;
2. развитие творческого мышления;
3. обучение приемам познавательной деятельности;
4. развитие речевых способностей;
5. развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ и т. д.);
6. развитие навыков вести дискуссию и аргументировать ответ.

***Учебные:***

1. совершенствование диалогической и монологической форм речи;
2. повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее;
3. овладение формулами речевого этикета;
4. обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов;
5. формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения.

***Воспитательные:***

1. воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран;
2. формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе;
3. формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения.

**По окончанию данной программы учащиеся должны овладеть следующими навыками:**

***Аудирование***

• Воспринимать иноязычную речь в предъявлении учителя и в звукозаписи, основанную на программном лексическом материале. Количество лексических единиц, включаемых в аудирование, составляет примерно 250.

***Говорение***

* Установить контакт с собеседником, начать разговор, закончить его, расспросить собеседника с целью получения информации, обменяться впечатлениями, побудить к действию в ситуациях общения в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах) в рамках тематики, определенной государственным стандартом.

***Чтение***

• Уметь находить в текстах ряд изучаемых лексических единиц, речевых клише и т.д.

• Уметь читать заданные тексты с извлечением основного содержания текста, выделением ключевой информации текстов культуроведческой направленности (текстов о традициях народа, знаменитых людях и т.д.)

***Письмо***

• Уметь фиксировать изучаемые речевые клише, используемые в разнообразных речевых ситуациях (таких как приветствие, прощание, просьба, извинение, благодарность и др.)

• Уметь составлять диалог с использованием изучаемых речевых клише, реализуемых в конкретных ситуациях, отражающих современную жизнь.

*Учащиеся должны* ***использовать:***

* приобретённые знания и умения в практической деятельности;
* полученные навыки для продолжения дальнейшего языкового образования.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

Программа реализует **межпредметные связи** через историю, географию, русский язык, информационные технологии, страноведение. Учащиеся могут применять полученные знания и практический опыт на уроках, при общении со своими зарубежными сверстниками (если представится такая возможность), при проектной работе.

Программа предметного кружка содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного самоопределения, развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения иностранному языку в школе на базовом уровне и позволяет реализовать его идеи на практике.

**Форма и режим занятий:**

Занятия проводятся в групповой форме. 1 год обучения – 34часа. Режим занятий – 1 час в неделю. Количество обучающихся в группе– 10-14 человек.