****

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 **«Юные мастера»**

**Личностные результаты:**

***У обучающегося будут сформированы:***

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

* *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
* *выраженной познавательной мотивации;*
* *устойчивого интереса к новым способам познания*.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* *проявлять познавательную инициативу;*
* *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Учащиеся смогут:***

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
* *владеть монологической и диалогической формой речи;*
* *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
* *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
* *использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

**Предметные результаты:**

* расширят знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомятся с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомятся с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* сформировать навыки работы с информацией.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Юные мастера»**

Занятия ручным трудом, аппликацией и рисованием позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах. Программа кружка «Умелые руки» должна помочь стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Недостаточная сформированность пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций является причиной возникновения трудностей в обучении детей (особенно в первом классе).

Учеными установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за развитие человека, непосредственно связано с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Ученые и педагоги, изучавшие деятельность мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функций руки. Ни один предмет не даст возможности для такого разнообразия движений пальцами кисти руки, как ручной труд. На занятиях предметно-практической деятельности развиваются тонко-координированные движения: точность, ловкость, скорость. Наиболее интенсивно это происходит в период от 6 до 10 лет. Поэтому внеклассные занятия «Юные мастера» дают возможность для развития зрительно - пространственного восприятия воспитанников, творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

**Работа с природными материалами:** Беседа «Что такое природный материал». Аппликация из листьев и цветов. Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).

**Работа с пластическими материалами:** Пластилин. Свойства пластилина.Аппликация из пластилина.Как изготовить соленое тесто для лепки.Работа с соленым тестом.

**Объёмные и плоскостные аппликации:** История изготовления бумаги. Свойства бумаги. Виды бумаги.Аппликации из геометрических фигур. Аппликации из бумаги.Объемные аппликации

**Работа с бисером:** Плетение бисером.

**Модульное оригами:** Треугольный модуль оригами. Замыкание модулей в кольцо.

**Чудеса своими руками:** Мозаика из различных материалов. Работа с цветными нитями

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество часов** | **Тема** | **Материалы** |
|  | **Работа с природными материалами** **(4 часа)** |  |
| 1-4 | Аппликация из листьев и цветов.Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей). | Засушенные цветы, листья, шишки .жёлуди. |
|  | **Работа с пластическими материалами ( 4часа)** |  |
| 1-2 | Аппликация из пластилина. | пластилин |
| 3-4 | Работа с соленым тестом | бумага, картон |
|  | **Объёмные и плоскостные аппликации ( 8 часов)** |  |
| 1-2 | Аппликации из геометрических фигур |  бумага, картон |
| 3-4 | Аппликации из бумаги |  |
| 5-8 | Объемные аппликации  |  |
|  | **Работа с бисером (6 часов)** |  |
| 1-6 | Плетение бисером |  |
|  |  **Модульное оригами (4 часов)** |  |
| 1-2 | Треугольный модуль оригами. | Цветная бумага |
| 3-4 | Замыкание модулей в кольцо. | Цветная бумага |
|  | **Чудеса своими руками (8 часов)** |  |
| 1-4 | Мозаика из различных материалов | Цветная бумага |
| 5-7 | Работа с цветными нитями |  Цветные нити. |

****

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юные мастера»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов** | **Тема** | **Материалы** | **дата** |
| 1 | 1 | Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Инструктаж по технике безопасности на занятии. |  |  |
| 2 | 1 | Работа с природным материалом.Панно из осенних листьев | Альбомный лист, листья деревьев |  |
| 3 | 1 | Изготовление фигурок животных из шишек, желудей | Шишки, желуди, пластилин |  |
| 4 | 1 | Аппликация из семян растений, крупы«Разноцветная мозаика» |  Картон, семена растений, крупа |  |
| 5  | 1 | Аппликация из семян растений, крупы«Разноцветная мозаика» оформление работы | Семена растений, крупа |  |
| 6 | 1 | Рисование пластилином. «Осень в лесу» | пластилин |  |
| 7 | 1 | Аппликация из пластилина «Русалочка» |  Пластилин, пластинка |  |
| 8 | 1 |  Лепка из соленого теста « На лесной поляне ёжики грибочки» | Цветная бумага, картон |  |
| 9 | 1 | Лепка из соленого теста « На лесной поляне ёжики грибочки» |  Картон , бумага, салфетка. |  |
| 10- 11 | 2 | Аппликация из геометрических фигур из разных материалов « Для Мамочки» | ткань, картон, бумага. |  |
| 12-13 | 2 | Художественная мозаика из обрывных кусков бумаги « Щенок» | Соленое тесто |  |
| 14 | 1 | Изготовление ёлочных украшений«Звезды» | Цветная бумага |  |
| 15 | 1 | Изготовление ёлочных украшений« Снежинки»  | Цветная бумага |  |
| 16 | 1 | Изготовление ёлочных украшений «Фонарик» | Цветная бумага |  |
| 17 | 1 | Открытка к новому году«Дед Мороз» |  Цветная бумага |  |
| 18  | 1 | Работа с бисером. Плетение из бисера Цветок способом нанизывания бисера на проволоку. | Бисер проволока |  |
| 19 | 1 | Работа с бисером. Плетение из бисера Цветок способом нанизывания бисера на проволоку. | Бисер проволока |  |
| 20 | 1 | Работа с бисером. Плетение из бисера Листья способом нанизывания. | Бисер проволока |  |
| 21 | 1 | Работа с нитками. «Изо нить»Заполнение круга. | Нитки |  |
| 22-23 | 2 |  Работа с нитками. «Изо нить»«Петушок» |  Нитки |  |
| 24 | 1 | Работа с нитками. «Изо нить»«Петушок» оформление работы. | Цветная бумага |  |
| 25 | 1 | Киллинг работа с бумажными полосками« Рябина»  | Цветная бумага |  |
| 26 | 1 | Киллинг работа с бумажными полосками« Рябина» | Цветная бумага |  |
| 27 | 1 | Киллинг работа с бумажными полоскамиОформление картины « Рябина» |  |  |
| 28 | 1 | Мозаика карандашных стружек «Сказочный герой»  | Опил, картон, стружка. |  |
| 29 | 1 | Мозаика карандашных стружек «Сказочный герой» | Опил, картон, стружка. |  |
| 30-31 | 2 | Мягкая игрушка « Зайчик» | Нитки, ткань, иголка. |  |
| 32 | 1 | Работа с нитками.Панно из разноцветных косичек и ниток. | Цветные нитки, клей, ножницы |  |
| 33 | 1 | Работа с нитками.Панно из разноцветных косичек и ниток. | Цветные нитки, клей, ножницы |  |
| 34 | 1 | Итоговая творческая работа |  |  |