**Аннотация**

**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Палитра»**

Программа внеурочной деятельности «Палитра» является структурной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования и призвана оказать содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с ООП ООО.

 Данная программа разработана учителем начальных классов отделения «Боровлянская СОШ» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 34 часа.

Классы: 3,4.

 Актуальность обусловлена рядом взаимодополняющих обстоятельств. Первое из этих обстоятельств носит социальный характер и состоит в том, что, именно через искусство происходит в основном передача духовного опыта человечества, способствующая восстановлению связей между поколениями. Искусство, своего рода, защитный пояс, охраняющий ребенка от тех средств массовой информации, которые распространяют идеи насилия, жестокости, национализма и могут нанести личностные и психологические травмы детям, стать источниками формирования агрессивного поведения. Второе обстоятельство связано с осознанием необходимости воспитания ребенка, как носителя и созидателя культурного наследия и выявлением мотивирующей функции изобразительного искусства в становлении личности. Третье педагогическое обстоятельство заключается в растущем интуитивном понимании того, что искусство наиболее эффективно помогает построить целостную картину мира, позволяющую принимать решения в широком спектре жизненных ситуаций.

Учитывая требования ФГОС программа «Палитра»: позволяет осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, как механизм обеспечения полноты и цельности образования

 **Цели программы:**

создать условия для постижения объективного мира ребенком, через зрительное восприятие в чувствах и ощущениях, связанных со стихией красок, линий и формы.

 **Задачи:**

* развивать у учащихся чувственное восприятие красоты, стимулирующее потребность к творческому самовыражению;
* знакомить ребенка с цветом и формой;
* расширять эмоциональный опыт учащихся;
* формировать личностное отношение к цвету, форме, миру, красоте;
* реализация ребенком своих ощущений, чувств и образов в материале по законам искусства;
* формировать словесные выражения своих переживаний и ощущений.