**Аннотация к программе**

 **внеурочной деятельности**

**«Плавание» (1 час в неделю)**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 6-х  классов общеобразовательной  школы. Данная  рабочая программа рассчитана  на 34  учебных часов (занятий) из расчета 1ч. в неделю.

Сроки реализации рабочей программы: 1 учебный год (2018 - 2019)

В основе принципов  создания программы  лежит **концепция** личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного и воспитательного процесса.

**Целью**рабочей  программы по направлению является формирование у учащихся шестых классов  основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, что соответствует цели физического воспитания учащихся по базовому компоненту. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

* укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
* овладение «школой движений»;
* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
* выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.