**Аннотация к рабочей программе по предмету "Русский язык" 6 класс**

**Рабочая программа по русскому языку в 6 классе разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного ***стандарта основного общего образования*** (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1644)
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ на 2021-2022 учебный год;
* Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа
* Учебный план МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2021-2022 учебный год.
* Авторская программа Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, М., Просвещение, 2017 год

**Рабочая программа по русскому языку в 6 классе предполагает наличие учебно-методического комплекта:**

* Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Авторы программы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2017.
* Учебник Русский язык для 6 класса в 2-х частях Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранови др. , М.: Просвещение, 2015 г
* Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранов и др.].- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2016г.
* Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.М. Стракевич.-9-е изд.-М.: Просвещение, 2015 г.
* Уроки русского языка в 6 классе: Кн. для учителя / Г. А. Богданова.— 7-е изд.— М.: Просвещение, 2015.— 175 с.
* Сборник диктантов по русскому языку 5-9 кл.: книга для учителей/Г. А. Богданова

 **Цели обучения:**

 Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

 - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

 - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

 - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

 - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

 **На изучение русского языка отводится 204 часа из расчета 6 часов в неделю.**

 **Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:**

* входной контроль в начале и в конце четверти;
* текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, комментированных, выборочных, графических, творческих, свободных, восстановленных диктантов, диктанта «Проверяю себя», диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов, диагностических работ, практических работ (практикумов), контрольных изложений, контрольных сочинений, взаимоконтроля, самоконтроля, составления орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися, различных видов разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико- фразеологический), наблюдения за речью окружающих, сбора соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя, анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, работы с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде);
* итоговый — итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.