**Аннотация к рабочей программе по литературе для 7 класса**

Данная рабочая программа по предмету «Литература» для 7 классов разработана в соответствии с:

1. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);

 2. учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ №2» на 2021-2022 учебный год;

3. на основании авторской программы В. Я. Коровиной \Литература ФГОС Предметная линия учебников под редакцией Коровиной). Издательство Москва: «Просвещение»,2014г.;Примерной программы по учебным предметам. Литература.5-9 классы:. — 2\_е изд. — М., 2010. (Стандарты второго поколения);

4. ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 28.12.2018 N 345 (РЕД. ОТ 18.05.2020) "О ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ";

5.положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов в МАОУ «Голышмановская СОШ №2», утверждённым приказом № 87 от 18.06.2021г.

Используемый учебник: Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях/ (В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин); под редакцией В.Я. Коровиной. – 6 издание - М: Просвещение, 2016. Количество часов по учебному плану ОУ: всего в год 68, в неделю 2.

 Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

 воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

 освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

 овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.