**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2 класса.**

Настоящая рабочая программа по английскому языку для начальной общеобразовательной школы составлена на основе:

1.-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Мин.обр.науки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31.12.2015г.№1576;приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2.-Основной образовательной программе начального общего образования;

 3.-Авторской программы по английскому языку “Enjoy English” Английский язык» М.З. Биболетова, О.А Денисенко, Н.Н. Трубанева: Английский с удовольствием (Enjoy English; для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение; 2011г.

4.-Учебного плана отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ» на 2021-2022 учебный год;

5.-Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов в МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Учебно-методический комплект “Enjoy English” для начальных классов включает следующие компоненты:

учебник - М.З. Биболетова, О.А Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English) 2 класс;

рабочая тетрадь - М.З. Биболетова, О.А Денисенко, Н.Н. Трубанева «Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English; 2 класс

книга для учителя - М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English;

аудиоприложение (CD MP3),

интерактивные плакаты.

Цели изучения курса английского языка:

формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 3 класса.**

Настоящая рабочая программа по английскому языку для начальной общеобразовательной школы составлена на основе:

1.-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Мин.обр.науки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31.12.2015г.№1576;приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2.-Основной образовательной программе начального общего образования;

3.-Авторской программы по английскому языку “Enjoy English” Английский язык» М.З. Биболетова, О.А Денисенко, Н.Н. Трубанева: Английский с удовольствием (Enjoy English; для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение; 2011г.

4.-Учебного плана отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ» на 2021-2022 учебный год;

5.-Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов в МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Учебно-методический комплект “Enjoy English” для начальных классов включает следующие компоненты:

учебник - М.З. Биболетова, О.А Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English); 3 класс

рабочая тетрадь - М.З. Биболетова, О.А Денисенко, Н.Н. Трубанева «Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English; 3 класс

книга для учителя - М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English;3 классс

аудиоприложение (CD MP3),

интерактивные плакаты.

Цели изучения курса английского языка:

формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка

формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 4 класса.**

Настоящая рабочая программа по английскому языку для начальной общеобразовательной школы составлена на основе:

1.-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Мин.обр.науки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31.12.2015г.№1576;приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2.-Основной образовательной программе начального общего образования;

 3.-Авторской программы по английскому языку “Enjoy English” Английский язык» М.З. Биболетова, О.А Денисенко, Н.Н. Трубанева: Английский с удовольствием (Enjoy English; для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение; 2011г.

4..-Учебного плана отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ» на 2021-2022 учебный год;

5.-Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов в МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Учебно-методический комплект “Enjoy English” для начальных классов включает следующие компоненты:

учебник - М.З. Биболетова, О.А Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English) 4 класс;

рабочая тетрадь - М.З. Биболетова, О.А Денисенко, Н.Н. Трубанева «Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English; 4 класс

книга для учителя - М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English;

аудиоприложение (CD MP3),

интерактивные плакаты.

Цели изучения курса английского языка:

формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5 класса.**

Настоящая рабочая программа по английскому языку для начальной общеобразовательной школы составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Мин.обр.науки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31.12.2015г.№1576;приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2.Основной образовательной программе начального общего образования;

3.Авторской программы по английскому языку «English»/«Английский язык» Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение; 2011г.

4.Учебного плана отделенгия МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ» на 2021-2022 учебный год;

5.Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов в МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

.

* Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш.. «Английский язык» 5 класс. –М.: Просвещение; 2016г.
* Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш.. рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 5 класс.–М.: Просвещение; 2016г

На изучение предмета «Английский язык» во 5 классе отводится по102 часа в год (3 часа в неделю).

Цели изучения курса английского языка:

  формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

 дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

 дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 6класса.**

Настоящая рабочая программа по английскому языку для начальной общеобразовательной школы составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Мин.обр.науки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31.12.2015г.№1576;приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2.Основной образовательной программе начального общего образования;

3.Авторской программы по английскому языку «English»/«Английский язык» Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение; 2011г.

4.Учебного плана отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ» на 2021-2022 учебный год;

5.Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов в МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

.

* Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш.. «Английский язык» 6 класс. –М.: Просвещение; 2016г.
* Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш..В. рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 6 класс.–М.: Просвещение; 2016г

На изучение предмета «Английский язык» во 6 классе отводится по102 часа в год (3 часа в неделю).

Цели изучения курса английского языка:

  формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

 дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

 дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

 формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

  дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 7класса.**

Настоящая рабочая программа по английскому языку для начальной общеобразовательной школы составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Мин.обр.науки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31.12.2015г.№1576;приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2.Основной образовательной программе начального общего образования;

3.Авторской программы по английскому языку «English»/«Английский язык» Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение; 2011г.

4.Учебного плана отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ» на 2021-2022 учебный год;

5.Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов в МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

* Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш.. «Английский язык» 7 класс. –М.: Просвещение; 2016г.
* Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш..В. рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 7 класс.–М.: Просвещение; 2016г

На изучение предмета «Английский язык» во 7 классе отводится по102 часа в год (3 часа в неделю).

Цели изучения курса английского языка:

  формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

 дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

 дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 8класса.**

Настоящая рабочая программа по английскому языку для начальной общеобразовательной школы составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Мин.обр.науки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31.12.2015г.№1576;приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2.Основной образовательной программе начального общего образования;

3.Авторской программы по английскому языку «English»/«Английский язык» Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение; 2011г.

4.Учебного плана отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ» на 2021-2022 учебный год;

5.Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов в МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

* Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш.. «Английский язык» 8 класс. –М.: Просвещение; 2016г.
* Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш..В. рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 8 класс.–М.: Просвещение; 2016г

На изучение предмета «Английский язык» во 8 классе отводится по102 часа в год (3 часа в неделю).

Цели изучения курса английского языка:

  формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

 дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

 дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка

достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 9класса.**

Настоящая рабочая программа по английскому языку для начальной общеобразовательной школы составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Мин.обр.науки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31.12.2015г.№1576;приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2.Основной образовательной программе начального общего образования;

3.Авторской программы по английскому языку «English»/«Английский язык» Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение; 2011г.

4.Учебного плана отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ» на 2021-2022 учебный год;

5.Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов в МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

.

* Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш.. «Английский язык»9 класс. –М.: Просвещение; 2016г.
* Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш..В. рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 9 класс.–М.: Просвещение; 2016г

На изучение предмета «Английский язык» во 6 классе отводится по102 часа в год (3 часа в неделю).

Цели изучения курса английского языка:

 формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

 дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

 дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

 продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

 формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

  дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).