Аннотация к рабочей программе по химии в 9 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Химия |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010. |
| Цель и задачи учебного предмета | **Цели и задачи:**  Формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;  развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;  формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;  развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;  развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;  формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды. |
| Программу обеспечивают | **Учебно-методический комплект:**  О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009,2010.   1. Н.П.Троегубова.Контрольно-измерительные материалы по химии 9 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 9 класс. – М.: Вако,2010. |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль осуществляется в следующих формах: • устные и письменные индивидуальные опросы-каждый урок • самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы-по изучении раздела темы • устные и письменные контрольные работы и зачеты-по изучении темы • практические и лабораторные работы-по тематическому планированию • защита проектов, рефератов, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов ОГЭ. |
| Основные разделы дисциплины, количество часов на изучение этих разделов | № п/п Тема Количество часов  1 Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса (6ч)  2 1. Металлы (19ч)  3 2. Неметаллы (26ч)  4 3. Органические соединения (12ч)  5 4. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (5ч)  Итого: 68ч |

Аннотация к рабочим программам по химии в 10-11 классах

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Химия |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | 34часа ( 1час в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | **10 – 11 класс (основное среднее образование)**  Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010. |
| Цель и задачи учебного предмета | **Цели и задачи:**  Продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения.  Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций.  Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп.  Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки.  Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.  Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.  Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения.  Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.  Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ. |
| Программу обеспечивают | О.С.Габриелян. Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009г.   1. О.С.Габриелян. Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009г. 2. Н.П.Троегубова.Контрольно-измерительные материалы по химии 10 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 10 класс. – М.: Вако, 2010г. |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль осуществляется в следующих формах: • устные и письменные индивидуальные опросы-каждый урок • самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы-по изучении раздела темы • устные и письменные контрольные работы и зачеты-по изучении темы • практические и лабораторные работы-по тематическому планированию • защита проектов, рефератов, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. |
| Основные разделы дисциплины, количество часов на изучение этих разделов | 1№ п/п Тема Количество часов  1 Введение (1ч)  2 1. Теория строения органических соединений (3ч)  3 2. Углеводороды и их природные источники (10ч)  4 3. Кислородсодержащие соединения (10ч)  5 4. Азотсодержащие соединения (6ч)  6 5. Биологически активные органические соединения (2ч)  7 6. Искусственные и синтетические органические соединения (2ч)  Итого: 34ч  11 класс№ п/п Тема Количество часов  1.Периодический закон Д.И..Менделеева (2ч)  2 2. Строение вещества (10ч)  3 3. Химические реакции (11ч)  4 4. Вещества и их свойства (9ч)  5 Повторение и обобщение (2ч)  Итого:34ч |