**Аннотация**

Рабочая программа **по информатике для 9 класса** составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России **от 05.03.2004 №1089 (в редакции от 07.06.2017 г);**

2.Учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» на 2018-2019 учебный год;

3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. ФЗ-№273;

4. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2», утвержденным приказом

**№ 91 от 22.08.2016.**

**Используемые учебники:**

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса. – 6-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

**Учебный план (количество часов):**

9 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год

**Цели и задачи:**

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение**следующих целей:**

**освоение знаний,**составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

**овладение умениями**работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

**развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

**воспитание**ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

**выработка навыков**применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Задачи курса:**

* познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
* познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
* познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
* раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
* продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
* обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования.

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные разделы | Количество часов |
| 1 | Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования  | 29 |
| 2 | Формализация и моделирование  | 17 |
| 3 | Логика и логические основы компьютера  | 15 |
| 4 | Информационное общество и информационная безопасность  | 5 |
|  | Резерв  | 2 |
|  | **Итого** | **68** |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

*Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический контроль* осуществляется по завершении крупного блока (темы) в тестовой форме.

*Итоговый контроль* осуществляется по завершении учебного материала в форме теста.