**Аннотация**

Настоящая программа внеурочной деятельности для 6 классов создана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Положения о внеурочной деятельности ОУ.

Рабочая программа внеурочной деятельности представляет собой целостный документ, включающий три раздела: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности; тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Курс позволяет расширить представления учащихся об основных способах сбора и обработки информации, подачи материала в СМИ, развивать  инициативу и творческие способности учащихся, формировать активную жизненную позицию.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе общения. Учащимся предлагается узнать основы журналистского дела, познакомиться с историей журналистики и её основными жанрами, побывать в роли журналистов, корректоров, редакторов, фотокорреспондентов, наборщиков, верстальщиков школьного газетного издания.

Курс внеурочной деятельности рассматривается как элемент, дополняющий уроки развития и культуры речи. На занятиях учащиеся знакомятся с основами журналистики, учатся писать тексты в разных информационных газетных жанрах  (хроники, заметки, репортажа, интервью), приобретают практические  навыки.

Результатом занятий является творческое самовыражение учащихся в выпусках школьных газет, активное участие в  конкурсах творческих работ.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Цель курса**: создать условия для развития и совершенствования коммуникативной компетенции учащихся через формирование и развитие понятия журналистики.

Содержание и формы обучения направлены на решение следующих **задач:**

* формирование  представлений о газетных жанрах;
* развитие коммуникативной компетенции через участие в создании школьной прессы, формирование  навыков совместной деятельности и делового общения;
* развитие сознательного интереса к СМИ;
* развитие инициативы и творческих способностей учащихся, индивидуального мышления;
* расширение общего кругозора учащихся.