**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Юные лидеры» основана на таких формах работы с учащимися как внеклассные мероприятия, которые позволят ребёнку проявить своё лидерство в самых разных формах его проявления. Учитывая возрастные особенности младших школьников, программа предусматривает процесс развития и стимулирования у младших школьников эмоции удивления, которые вызывают позитивно окрашенные чувства и выстраивают эмоциональную цепочку: удивление – радость – интерес, что приводит к включению в активную работу механизмов саморегуляции и самовоспитания.

В программе представлены все направления и виды работ: с коллективом, индивидуально с учащимся, с родителями учащегося. Материалы ориентированы на практическую деятельность.

Данная программа предполагает создание условий для расширения знаний, нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

**Цель и задачи программы**

**Целью** программы является формирование лидерских качеств ученика через ученический актив. Только в коллективе ученик способен получать средства, дающие ему возможность всестороннего развития своих задатков и быть свободной личностью.

**задачи**:

 Создать детям условия для самореализации.

 Обеспечить эмоциональное благополучие ребёнка.

 Воспитать у ребят чувства патриотизма и активной жизненной позиции.

 Воспитать личностные качества ребёнка (стремление говорить правду, нетерпимость к зазнайству, лени и лжи, и т.д.)

 Воспитать у детей внимательное отношение друг к другу.

 Ориентировать детей на общечеловеческие ценности.

 Повышать уровень общей культуры обучающихся.

 Научить выполнять общественное поручение.

 Развить у детей организаторские навыки и лидерские качества личности.

 Развить творческие и коммуникативные способности.

 Развить познавательный интерес и интеллектуальный уровень детей, жизненную позицию, жить и работать в коллективе, принимать активное участие в КТД.

**Методы**

 метод авансированного доверия;

 метод ответственного поручительства;

 метод личного примера;

 метод убеждения;

 метод общественного мнения;

 метод выращивания;

 метод поощрения.

**Формы работы**

 КТП;

 КТД;

 КОД.

**Алгоритм работы**

1. Найди единомышленников.

2. Договорись с ними о деле.

3. Организуй дело.

4. Проведи дело.

5**.** Выбери лидера.

**Перспектива роста**

Лидер в группе – Лидер в классе – Лидер в школе – Самоуправление – Уважение среди сверстников. Опыт общения с людьми. Быть наравне со взрослыми. Решать общественные проблемы для общего блага.