**Аннотация к программе**

**курса внеурочной деятельности «Литературный клуб»**

Программа курса внеурочной деятельности «Литературный клуб» составлена на основе методического пособия «Библиотечный клуб в структуре свободного времен» Л.В.Чекунова, М.Ю. Караваева, Т.И. Климова.

Литература и книга обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим возможность не только развивать интеллектуальные способности учащихся, но и формировать их ценностно - мировоззренческие ориентиры, которые позволят им адекватно воспринимать проблематику произведений отечественной классики, т. е. включаться в диалог с писателем. Приобщение к «вечным» ценностям, исповедуемым литературной классикой, является одним из главных направлений школьного литературного образования и способствует постановке таких его приоритетных целей, как:

- воспитание духовно развитой личности, испытывающей потребность в саморазвитии и внутреннем обогащении, расширении культурного кругозора и реализации накопленного духовного опыта в общественной практике;

- формирование гуманистического мировоззрения, базирующегося на понимании ценности человеческой личности, признании за нею права на свободное развитие и проявление ее творческих способностей;

- формирование основ гражданского самосознания, ответственности за происходящее в обществе и в мире, активной жизненной позиции;

- воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству и его великой истории и культуре, а также уважения к истории и традициям других народов;

- развитие нравственно-эстетического подхода к оценке явлений действительности, стремления к красоте человеческих взаимоотношений, высокие образцы которых представлены в произведениях отечественной классики;

- приобщение к творческому труду, направленному на приобретение умений и навыков, необходимых для полноценного усвоения литературы как учебной дисциплины и вида искусства.

Актуальность программы связана с проблемой снижения читательской активности современных школьников. Осуществление программы дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках литературы, с другой – сформировать мотивацию к чтению, вовлечь обучающихся в системную творческую деятельность, охватывающуюбольшойобъемпредметногоматериала,ориентированнуюнаформирование, в первую очередь, личностных результатов школьников – создание ситуации творческого саморазвития.

Цели программы

— приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности — создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг

— расширение литературно-образовательного пространства обучающихся — формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

• Образовательные: — Закрепление ранее полученных на уроках литературы сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

• Воспитательные: — Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

• Развивающие: — Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся. Преемственность занятий внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературный клуб» составлена для учащихся 8 классов. Количество часов в неделю – 1 час.Всего часов – 34.