**Аннотация**

Настоящая рабочая программа по **курсу истории 5-9 классы**разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России

от от 17 декабря 2010 г. N 1897

1. Учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» на 2021-2022 учебный год;
2. Программой :Л.Н. Алексашкина.Москва, «Русское слово», 2020
3. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2», утвержденным

**Используемые учебники:**

Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свеницкая; под редакцией А. А. Искендерова – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013.

Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под редакцией А. А. Сванидзе – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А. В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016.

Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII век. Автор: О.В. Дмитриева, Под научной редакцией С.П. Карпова

История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А. В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016.

**Учебный план (количество часов)**

68 часов в год 2 часа в неделю

**Значение и роль курса всеобщей истории в решении**

**образовательных задач учебного предмета «История»**

Курс всеобщей истории является, наряду с историей России,

базовым курсом в рамках учебного предмета «История».

Образовательное значение этого курса определяется тем, что он

представляет целостную картину исторического пути человечества,

многих народов и государств с древности до наших дней. В совре-

менных концепциях школьного исторического образования под-

чёркивается: «В курсе всеобщей истории рассматриваются харак-

терные черты основных исторических эпох, существовавших вих

рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии вза-

имодействия и преемственности отдельных общностей, раскрыва-

ется значение исторического и культурного наследия прошлого…

Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исто-

рической обусловленности многообразия окружающего их мира,

создаёт предпосылки для понимания и уважения других людей

и культур»