**Аннотация.**

Настоящая рабочая программа по химии для средней общеобразовательной школы 9 класс составлена на основе:

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Голышмановская СОШ №2 »,

- учебного плана МАОУ «Голышмановская СОШ №2» на 2019-2020 уч.год, утвержденного приказом директора школы от 27.06.2018 № 76;

 Программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян.М.: Просвещение, 2007)

Используемые учебники: О.С. Габриелян Химия 9 класс Дрофа Москва 2005 – 2013г

**Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В содержании курса химии 9 класса вначале об­общенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства: а) металлов главных подгрупп I, II, III групп, железа и их соединений. Предусмот­рено изучение окислительно-восстановительных реакций, периодического закона, Периодической системы химических элементов (ПСХЭ) Д.И. Мен­делеева, что является основой для дальнейшего из­учения и предсказания свойств металлов и неметал­лов - простых веществ и сложных, или образуемых, веществ. Наряду с этим раскрывается их значение в природе и народном хозяйстве.

 Значительное место в содержании данного кур­са отводится химическому эксперименту, который формирует у учащихся не только навыки правиль­ного обращения с веществами, но и исследова­тельские умения. Изучение тем сопровождается проведением практических работ, так как теорию необходимо подтверждать практикой. Также пре­дусмотрено изучение правил техники безопасно­сти и охраны труда, вопросов охраны окружающей среды, бережного отношения к природе и здоровью человека.

Курс химии 9 класса предполагает:

• актуализацию знаний умений и навыков, при­обретенных при изучении химии в 8 классе;

* изучение физических и химических свойств простых и сложных веществ с опорой на зна­ния курса 8 класса и их углублением;
* приобретение навыков решения расчетных задач по формулам и уравнениям с понятия­ми избыток и недостаток, примеси, массовая (объемная) доля выхода; усложненных задач.

**Задачи обучения**

1. Формирование знаний основ химической науки - важнейших фактов, понятий, хими­ческих законов и теорий, химического языка;
2. развитие умений сравнивать, вычленять в изу­чаемом существенное, устанавливать причин­но-следственную зависимость в изучаемом ма­териале, делать доступные обобщения, связной доказательно излагать учебный материал;
3. знакомство с применением химических зна­ний на практике;
4. формирование умений наблюдать, фиксиро­вать, объяснять химические явления, проис­ходящие в природе, в лаборатории, в повсе­дневной жизни;
5. формирование специальных навыков обра­щения с веществами, выполнения несложных
опытов с соблюдением правил техники безо­пасности в лаборатории;
6. раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством;
7. раскрытие у школьников гуманистических черт и воспитание у них элементов экологи­ческой и информационной культуры;
8. раскрытие доступных обобщений мировоз­зренческого характера и вклада химии в на­учную картину мира.

**В соответствии с учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ №2»**

**на изучение химии отводится:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Общее кол-во часов за год** |
|  9 | 2 | 68 |

**Рабочая программа по предмету «Химия»**

**реализуется с использованием следующего учебного комплекса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Учебник (автор, наименование) | Программа(автор, наименование) |
| 9 | Используемые учебники: О.С. Габриелян Химия 9 класс Дрофа Москва 2005 – 2013г | Программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян.М.: Просвещение, 2007) |