

**Планируемые результаты освоения учебного предмета (9 кл.)**

* **Личностные результаты**: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
*  формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
*  усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
*  формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
*  формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
*  формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
*  освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
*  развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
*  формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
*  формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
*  осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
* **Метапредметные результаты:**
*  умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
*  умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
*  умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
*  умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
*  владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
*  умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
*  умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:  умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
*  формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;  освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
*  формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
* **Предметные результаты:**
*  формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
*  формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
*  понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
*  понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
*  формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
*  понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
*  знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
*  знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  умение оказать первую помощь пострадавшим;
*  умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
*  умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание учебного предмета**

**Экология и безопасность.** Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

**Личная безопасность в повседневной жизни** Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Безопасное поведение человека в природных условиях**. Ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях.

**Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.** Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

**Основы здорового образа жизни.** Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** Основы оказания первой помощи. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество. часов** |
|
| 1 | Вводная часть | 1 |
| 2 | Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. | 1 |
| 3 | Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | 1 |
| 4 | Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. | 1 |
| 5 | Элементарные способы самозащиты. | 1 |
| 6 | Информационная безопасность подростка. | 1 |
| 7 | Ответственность несовершеннолетних за правонарушения | 1 |
| 8 | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. | 1 |
| 9 | Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. | 1 |
| 10 | Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). | 1 |
| 11 | Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. | 1 |
| 12 | Правила безопасности в туристических походах, ориентирование на местности, подача сигналов бедствия. | 1 |
| 13 | Правила поведения в автономных условиях, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. | 1 |
| 14 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. | 1 |
| 15 | Землетрясения. | 1 |
| 16 | Вулканы | 1 |
| 17 | Оползни, сели, обвалы, лавины | 1 |
| 18 | Ураганы, бури, смерчи | 1 |
| 19 | Наводнения, половодье, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы | 1 |
| 20 | Цунами | 1 |
| 21 | Природные лесные, торфяные и степные пожары | 1 |
| 22 | Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии | 1 |
| 23 | Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка. | 1 |
| 24 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | 1 |
| 27 | Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. | 1 |
| 28 | Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. | 1 |
| 29 | Первая помощь пострадавшим и её значение | 1 |
| 30 | Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении | 1 |
| 31 | Первая помощь при укусе животных, насекомых и змей. | 1 |
| 32 | Первая помощь при остановке сердечной деятельности. | 1 |
| 33 | Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. | 1 |
| 34 | Первая помощь при коме. | 1 |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Планируемые результаты** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Вводная часть |  |  | 7.09 |  |
| 2 | Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. | Личная безопасность в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Биосфера и человек. Виды загрязнений, влияние отходов на загрязнение почвы. | Усвоение правил личной безопасности | 14.09 |  |
| 3 | Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Способы контроля качества окружающей среды | Усвоение правил личной безопасности | 21.09 |  |
| 4 | Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. | Бытовые приборы и инструменты. Средства бытовой химии. Меры безопасности при пользовании ими. | Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности. | 28.09 |  |
| 5 | Элементарные способы самозащиты. | Основные способы самозащиты на улице, в транспорте, в подъезде и т.д. | Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности | 5.10 |  |
| 6 | Информационная безопасность подростка. | Информационная безопасность | Усвоение правил личной безопасности | 12.10 |  |
| 7 | Ответственность несовершеннолетних за правонарушения | Ситуации криминогенного характера. Виды наказаний административного и уголовного характера | Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности | 19.10 |  |
| 8 | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. | Виды террористической деятельности их причины и последствия | Усвоение правил личной безопасности | 26.10 |  |
| 9 | Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. | Факторы, способствующие вовлечени ю в террористическую деятельность. Профилактика их влияния | Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности | 9.11 |  |
| 10 | Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). | Виды террористических актов их цели и способы осуществления Правила поведения при возможной угрозе взрыва. | Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности | 16.11 |  |
| 11 | Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму. Правила поведения при похищении или захвате в заложники. | Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности | 23.11 |  |
| 12 | Правила безопасности в туристических походах, ориентирование на местности, подача сигналов бедствия. | Правила безопасности в туристических походах, ориентирование на местности, подача сигналов бедствия | Правила безопасности в туристических походах, ориентирование на местности, подача сигналов бедствия | 30.11 |  |
| 13 | Правила поведения в автономных условиях, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. | Организация бивака ориентирование на местности, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия | Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности | 7.12 |  |
| 14 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. | Геофизические, геологические, метеорологические, гидрологические опасные явления. Правила поведения | Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности | 14.12 |  |
| 15 | Землетрясения. | Пояса сейсмичности. Основные параметры землетрясений. Бальная сейсмическая шкала. Последствия землетрясений | Знать алгоритм действий, умение ставить простые задачи самоспасения | 21.12 |  |
| 16 | Вулканы | Происхождение вулканов, причины. Последствия извержения вулканов | Знать алгоритм действий, умение ставить простые задачи самоспасения | 28.12 |  |
| 17 | Оползни, сели, обвалы, лавины | Происхождение оползней, селей, обвалов. Меры по снижению ущерба и потерь от обвалов и оползней Анализ и прогнозирование | Знать алгоритм действий, умение ставить простые задачи самоспасения | 18.01 |  |
| 18 | Ураганы, бури, смерчи | Виды и последствия ураганов, бурь, смерчей. Оперативно защитные мероприятия. Шкала Бофорта. Действие населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. | Знать алгоритм действий, умение ставить простые задачи самоспасения | 25.01 |  |
| 19 | Наводнения, половодье, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы | Виды наводнений и их оценка. Меры по защите от наводнений. Рекомендации по действиям при угрозе и во время наводнений | Знать алгоритм действий, умение ставить простые задачи самоспасения | 1.02 |  |
| 20 | Цунами | Возникновение и оценка силы цунами. Поражающие факторы и последствия цунами. Меры обеспечения безопасности цунами. | Знать алгоритм действий, умение ставить простые задачи самоспасения | 8.02 |  |
| 21 | Природные лесные, торфяные и степные пожары | Виды лесных пожаров и их последствия. Причины возникновения и профилактика. Меры безопасности в зоне лесных пожаров. | Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности | 15.02 |  |
| 22 | Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии |  |  | 22.02 |  |
| 23 | Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка. | Брак и семья, основные понятия и определения. Права и обязанности супругов | Знать основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака | 1.03 |  |
| 24 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | Составляющие здоровья. Основные компоненты ЗОЖ. | Знать основные понятия и определения. Влияние эмоций на функции человека | 15.03 |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека | Знать основные понятия и определения. Влияние эмоций на функции человека | 15.03 |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | Необходимость сохранения и укрепления здоровья-социальная потребность общества. | Формирование основных критерий здоровья. Здоровье духовное и физическое. | 22.03 |  |
| 27 | Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. | Вич-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения Профилактика и ответственность за заражение Вич-инф. | Знать правила личной гигиены, общие и определения о болезнях передаваемых половым путем. | 5.04 |  |
| 28 | Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. | Причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике | Знать наиболее характерные, часто встречающие инфекционные заболевания и их профилактику. | 12.04 |  |
| 29 | Первая помощь пострадавшим и её значение | Понятие о ране, травме. Виды ран и травм | Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи. | 19.04 |  |
| 30 | Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении | Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении | Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи | 26.04 |  |
| 31 | Первая помощь при укусе животных, насекомых и змей. | Первая помощь при укусе животных, насекомых и змей | Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи | 17.05 |  |
| 32 | Первая помощь при остановке сердечной деятельности. | Первая помощь при остановке сердечной деятельности | Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи | 17.05 |  |
| 33 | Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. | Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током | Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи | 24.05 |  |
| 34 | Первая помощь при коме. | Первая помощь при коме | Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи | 31.05 |  |

**Лист корректировки рабочей программы**

**учителя Иванова А.В. по предмету ОБЖ 9 класс**

**на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |