Аннотация

Данная рабочая программа по предмету «Литература» для 9 классов составлена в соответствии с:

1. приказами Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов, основного общего и среднего (полного) общего образования» (от 07.06. 2017)

2. основной образовательной программой ООО МАОУ «Голышмановская СОШ №2»;

3. учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

4. на основании авторской программы В. Я. Коровиной \Литература ФГОС. Предметная линия учебников под редакцией Коровиной). Издательство Москва: «Просвещение»,2014г.; Примерной программы по учебным предметам. Литература.5-9 классы:. — 2-е изд. — М., 2010. (Стандарты второго поколения);

5. положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ№2», утвержденным приказом от 22.08.2016 г. № 91;

**Используемый учебник:** Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях/ (авт.-сост. В.Я. Коровина, и др.); под ред .В.Я. Коровиной. - 13-е издание.- М: Просвещение, 2007. Документы Министерства образования РФ, в которых рассматривается дальнейшая перспектива изучения предмета «Литература» в средней школе, четко определяют его место в базисном учебном плане. В них подчеркивается, что приобщение школьников к богатствам русской и мировой литературы - это единый и непрерывный процесс, позволяющий устанавливать связи всех предметов гуманитарно-художественного направления. **На изучение предмета «Литература» в 9 классе отводится 102 часа, т.е.3 часа в неделю**.

 Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

 воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

 освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

 овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.