**Аннотация**

Настоящая рабочая программа по **биологии 7 класса** разработана в соответствии с:

1.Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России

от от 17 декабря 2010 г. N 1897

2.Учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» на 2018-2019 учебный год;

3. Примерной программой основного общего образования

4. Авторской рабочей программой Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С.: Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 304

5. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2», утвержденным приказом **№ 91 от 22.08.2016**

**Используемые учебники:**

Учебник Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.. Биология.  7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2014

**Учебный план (количество часов)**

34 часа 1 час в неделю

Общие сведения о мире животных, Строение тела животных,

Подцарство Простейшие, или Одноклеточные, Подцарство Многоклеточные, Тип Плоские черви, Тип Моллюски, Тип Членистоногие , Тип хордовых, Класс Земноводные, или Амфибии, Класс Пресмыкающиеся, Класс Птицы , Класс Млекопитающие,

Развитие животного мира на земле

***Согласно СТАНДАРТУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО БИОЛОГИИ***

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и домашних животных, ухода за ними.