**Аннотация к рабочей программе – физика (11 класс)**

Настоящая рабочая программа по физике по физике в 11 классе разработана в соответствии с:

1. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (в редакции от 07.06.2017);
2. Учебным планом ОМАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ» на 2018-2019 учебный год;
3. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2», утвержденным приказом № 91 от 22.08.2016

**Используемые учебники:**

Физика. 10 класс. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. 2014 г.

**Учебный план (количество часов):**

11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Согласно стандарту среднего (полного) общего образования по физике изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.