**Аннотация**

Настоящая рабочая программа по **химии 8 класса** разработана в соответствии с:

1.Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России

от от 17 декабря 2010 г. N 1897

2.Учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» на 2018-2019 учебный год;

3.Авторской программой О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010.

4. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2», утвержденным приказом **№ 91 от 22.08.2016**

**Используемые учебники:**

 Учебник «Химия» 8 класс\ О.С. Габриелян. 3-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 2014.-287,:ил

.

**Учебный план (количество часов)**

68 часов в год 2 часа внеделю

***Согласно СТАНДАРТУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ***

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф;