**1. Требуемые результаты освоения предмета**

В результате изучения физики ученик должен:

**знать/понимать:**

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;

- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля - Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

**уметь:**

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;

- решать задачи на применение изученных физических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;

- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;

- рационального применения простых механизмов;

- оценки безопасности радиационного фона.

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела  | Кол-во часов | Содержание раздела |
| **1** | **Законы взаимодействия и движения тел.** | 26 ч | Материальная точка. Система отсчета. Перемещение. Скорость прямолинейного равномерного движения. Прямолинейное равноускоренное движение: мгновенная скорость, ускорение перемещение. Графики зависимостей кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении. Относительность механического движения. Геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира. Инерциальные системы отсчета. Законы Ньютона. Свободное падение. Невесомость. Закон всемирного тяготения. Искусственные спутники Земли. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. |
| **2** | **Механические колебания и волны.**  | 13 ч | Колебательное движение. Колебание груза на пружине. Свободные колебания. Колебательная система. Маятник. Амплитуда, период, частота колебаний. Гармонические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Распространение колебаний в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Связь длины волны со скоростью ее распространения и периодом (частотой). Звуковые волны. Скорость звука. Высота, тембр и громкость звука. Эхо. Звуковой резонанс. Интерференция звука. |
| **3** | **Электромагнитное поле.** | 15 ч | Однородное и неоднородное магнитное поле. Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило буравчика. Обнаружение магнитного поля. Правило левой руки. Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Опыты Фарадея. Электромагнитная индукция. Направление индукционного тока. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Переменный ток. Генератор переменного тока. Преобразование энергии в электрогенераторах. Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Влияние электромагнитных волн на живые организмы. Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний. Принципы радиосвязи и телевидения. Интерференция света. Электромагнитная природа света. Преломление света. Показатель преломления. Дисперсия света. Цвета тел. Спектрограф и спектроскоп. Типы оптических спектров. Спектральный анализ. Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров. |
| **4** | **Строение атома и атомного ядра.** | 10 ч | Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Альфа, бета и гамма излучения. Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома. Радиоактивные превращения атомных ядер. Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях. Экспериментальные методы исследования частиц. Протонно-нейтронная модель ядра. Физический смысл зарядового и массового чисел. Изотопы. Правило смещения дляальфа, бета распадов при ядерных реакциях. Энергия связи частиц в ядре. Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций. Дозиметрия. Период полураспада. Закон радиоактивного распада. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. Термоядерные реакции. Источники энергии Солнца и звезд. |
| **5** | **Строение и эволюция Вселенной.**  | 4 ч | Состав, строение и происхождение Солнечной системы. Планеты и малые тела Солнечной системы. Строение, излучение и эволюция Солнца и звезд. Строение и эволюция Вселенной. |

**Физика 9 класс**

Всего 68 часов. 2 часа в неделю (Базовый уровень)

Учебник «Физика 9» (М. Дрофа 2010)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Контрольные работы** | **Лабораторные работы** |
| Законы взаимодействия и движения тел 26 часов | №1 | **№1** Исследование равноускоренного движения без начальной скорости**№2**Измерение ускорения свободного падения |
| Механические колебания и волны. Звук 13 часов | №2 | **№3** Исследование зависимости периода колебания пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины**№4**Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины |
| Электромагнитное поле 15 часов | №3 | **№5**Изучение явления ЭМИ |
| Строение атома и атомного ядра 10 часов | №4 | **№6** Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков.**№7**Изучение треков заряженных частиц по фотографиям |
| Строение и эволюция Вселенной 4 часа |  |  |
|  | **4** | **7** |

**Календарно-тематическое планирование Физика 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата по плану | Дата по факту | Тема урока | Элементы содержания | Планируемые результаты обучения: требования к уровню подготовки учащихся | Виды контроля |
| **ТЕМА 1: «Законы взаимодействия и движения тел» 26 часов** |  |
| 1 |  |  | Материальная точка. Система отсчета. | Механическое движение.Система отсчета. Траектория Физические модели. | Знать: Правила техники безопасности в физкабинете.Понятия: механическое движение, материальная точка, система отсчета, поступательное движениеУметь: Определять является ли тело материальной точкой, приводить примеры механического движения, поступательного движения | Устные ответы |
| 2 |  |  | Перемещение. | Путь. Траектория. | Знать: Понятия: вектор, перемещение,Уметь определять перемещение тела | Фронтальный опрос |
| 3 |  |  | Определение координаты движущегося тела. |  | Знать: Понятия проекция вектораФормулы координаты телаУметь: Находить проекции векторов на координатные оси, находить путь и перемещение тела, координату тела | Фронтальный опрос |
| 4 |  |  | Перемещение при прямолинейном равномерном движении. | Прямолинейное равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. | Знать: Определение и формула скорости равномерного прямолинейного движения, формула перемещения при прямолинейном равномерном движении, геометрический смысл графика скоростиУметь: Читать и строить графики скорости при прямолинейном равномерном движенииРешать задачи на расчет скорости и перемещения при прямолинейном равномерном движении | Устный опрос |
| 5 |  |  | Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение. |  | Знать: Формула, единицы ускоренияПонятия: прямолинейное равноускоренное движение, ускорениеУметь: Решать задачи на расчет ускорения и времени при прямолинейном равноускоренном движении | фронтальный опрос |
| 6 |  |  | Скорость равноускоренного движения. График скорости. | Неравномерное движение. Мгновенная скорость. Ускорение. Равноускоренное движение. | Знать: Формула скорости при прямолинейном равноускоренном движенииУметь: Читать и строить графики скорости при прямолинейном равноускоренном движении | Устные ответы |
| 7 |  |  | Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении. | График зависимости пути и скорости | Знать: Формула перемещения при прямолинейном равноускоренном движенииУметь: Решать задачи на расчет перемещения при прямолинейном равноускоренном движении | Фронтальный опрос |
| 8 |  |  | Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости. |  | Знать: Формула перемещения при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скоростиУметь: Решать задачи на расчет перемещения при прямолинейном равноускоренном движении | Устный опрос |
| 9 |  |  | **«Исследование равноускоренного движения без начальной скорости» Л.Р. № 1** |  | Уметь: Экспериментально определять ускорение и мгновенную скорость при прямолинейном равноускоренном движении | Фронтальный опрос |
| 10 |  |  | Относительность движения |  | Знать: Понятия: ИСОПервый закон НьютонаУметь: Применять первый закон Ньютона для объяснения физических явлений | Проверка лабораторной работы |
| 11 |  |  | Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. | Явление инерции. Первый закон Ньютона. | Знать: Второй закон НьютонаФормула второго закона Ньютона,Факты: физический смысл 1 НУметь: Решать задачи на применение второго закона Ньютона | Проверка лабораторной работы |
| 12 |  |  | Второй закон Ньютона. | Второй закон Ньютона. | Знать: Третий закон НьютонаУметь: Применять третий закон Ньютона для объяснения физических явлений | Проверка контрольной работы |
| 13 |  |  | Третий закон Ньютона. | Третий закон Ньютона. | Знать: Понятие6 свободное падение телФакты: особенности свободного падения телФормулы скорости и перемещения при свободном падении телУметь: Решать задачи на расчет характеристик свободного падения тел | Фронтальный опрос |
| 14 |  |  | Свободное падение тел. | Свободное падение тел |  | Устный опрос |
| 15 |  |  | Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость. |  | Знать: Формулы скорости и перемещения тела, брошенного вертикально вверхУметь: Решать задачи на расчет характеристик тела, брошенного вертикально вверх | Устный опрос |
| 16 |  |  | **«Измерение ускорения свободного падения» Л.Р. № 2** |  | Устные ответы |
| 17 |  |  | Закон всемирного тяготения | Закон Всемирного тяготения. | Знать: Понятия: всемирное тяготение, гравитационная силаЗакон всемирного тяготенияФакты: значение и физический смысл гравитационной постояннойУметь: Решать задачи на применение закона всемирного тяготения | Устный опрос |
| 18 |  |  | Ускорение свободного падения на Земле и других небесных тел. |  | Знать: Формула ускорения свободного паденияФакты: зависимость ускорения свободного падения от радиуса ЗемлиУметь: Решать задачи на расчет ускорения свободного падения | Фронтальный опрос |
| 19 |  |  | Прямолинейное и криволинейное движение. Равномерное движение по окружности. | Равномерное движение по окружности. Период и частота обращения. | Знать: Понятия: криволинейное движение, период, частота обращения,Факты: направления перемещения, скорости и ускорения при криволинейном движенииФормула центростремительного ускоренияУметь: Решать задачи на расчет центростремительного ускорения | Фронтальный опрос |
| 20 |  |  | Искусственные спутники Земли. | Искусственные спутники Земли. | Устные ответы |
| 21 |  |  | Решение задач | Импульс. Закон сохранения импульса. | Фронтальный опрос |
| 22 |  |  | Импульс тела. Закон сохранения импульса тела. |  | Знать: Понятия: импульс телаФормула и единицы импульса телаЗакон сохранения импульсаУметь: Решать задачи на расчет импульса тела, на применение закона сохранения импульса тела | Устные ответы |
| 23 |  |  | Реактивное движение. Ракеты. | Реактивное движение.Реактивный двигатель. | Знать: Понятия: реактивное движениеФакты: устройство, принцип движения ракет | Фронтальный опрос |
| 24 |  |  | Вывод закона сохранения механической энергии. |  | Знать: Законы динамикиУметь: Применять законы динамики при решении качественных задач | Решение задач |
| 25 |  |  | **«Законы взаимодействия и движения тел» К.Р. № 1.** |  | Проверка контрольной работы |
| 26 |  |  | **Зачет 1 по теме: «Законы взаимодействия и движения тел»** |  |  |
| **ТЕМА 2: «Механические колебания и волны. Звук». 13 часов** |  |
| 27/1 |  |  | Колебательное движение. Свободные колебания. Маятник. | Механические колебания | Знать: Понятия: колебательное движение, свободные колебания, колебательные системы, период колебанийФакты: особенности колебательного движенияУметь: Определять, является ли система колебательной |  |
| 28/2 |  |  | Величины, характеризующие колебательное движение. | Период, частота и амплитуда колебаний. Период колебаний математического и пружинного маятников. | Знать: Понятия: смещение, амплитуда, период, частота колебаний, фаза колебанийФормулы периода и частоты колебанийУметь: Рассчитывать период и частоту колебаний | Фронтальный опрос |
| 29/3 |  |  | * + 1. **«Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины» Л.Р. № 3**
 | Период колебаний математического маятника. | Знать: Понятия: колебательное движение, период, частота колебанийУметь: Экспериментально определять период и частоту колебаний | Фронтальный опрос |
| 30/4 |  |  | * + 1. **«Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от длины нити» Л.Р. № 4**
 |  | Проверка лабораторной работы |
| 31/5 |  |  | Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. | Закон сохранения механической энергии. | Знать: Понятия: затухающие колебания, вынужденные колебанияФакты: отличия свободных и вынужденных колебаний, причина затухания колебаний, превращение энергии при колебанияхУметь: Объяснять физические явления на основе знаний о колебательном движении | Устный опрос |
| 32/6 |  |  | Распространение колебаний в среде. Продольные и поперечные волны. | Механические волны. | Фронтальный опрос |
| 33/7 |  |  | Длина волны. Скорость распространения волн. | Длина волны. | Знать: Понятия: длина волны,Формула связи периода и длины волныУметь: Решать задачи на расчет периода, длины волны, частоты и скорости волны | Проверка контрольной работы |
| 34/8 |  |  | Источники звука. Звуковые колебания. | Звук. | Знать: Понятия: звуковая волна, ультразвук, инфразвук, чистый тонФакты: связь громкости звука и амплитуды колебаний источника, связь частоты колебаний источника и высоты тонаУметь: Решать задачи на расчет скорости, периода, частоты и длины звуковой волны | Фронтальный опрос |
| 35/9 |  |  | Высота и тембр звука. Громкость звука. |  |  | Фронтальный опрос |
| 36/10 |  |  | Распространение звука. Звуковые волны. |  | Знать: Факты: особенности распространения звука, скорость распространения звука в воздухеУметь: Решать задачи на расчет скорости, периода, частоты и длины звуковой волны | Проверка лабораторной работы |
| 37/11 |  |  | Отражение звука. Звуковой резонанс. |  | Фронтальный опрос |
| 38/12 |  |  | **«Механические колебания и волны. Звук» К.Р. № 2** |  | Проверка контрольной работы |
| 39/13 |  |  | **Зачет 2 по теме: «Механические колебания и волны. Звук»** |  |  |
| **ТЕМА 3: «Электромагнитное поле» 15 часов** |  |
| 40/1 |  |  | Магнитное поле и его графическое изображение.  |  | Знать: Понятия: магнитное поле, однородное магнитное поле, неоднородное магнитное полеФакты: связь густоты силовых линий и величины магнитного поля, гипотеза АмпераУметь: Объяснять физические явления на основе знаний о магнитном поле |  |
| 41/2 |  |  | Направление тока и направление линий его магнитного поля. |  | Знать: Правила правой руки, буравчикаУметь: Определять направление магнитных линий, направление тока с помощью правил буравчика, правой руки | фронтальный |
| 42/3 |  |  | Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило «левой руки». | Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. | фронтальный опрос |
| 43/4 |  |  | Индукция магнитного поля. Магнитный поток. | Сила Ампера. | Знать: Понятия: магнитная индукция, линии магнитной индукции, однородное магнитное поле, неоднородное магнитное поле,Формула и единицы магнитной индукцииУметь: Решать задачи на применение формулы магнитной индукции | Устный опрос |
| 44/5 |  |  | Явление ЭМИ**. «Изучение явления ЭМИ» Л.Р. № 5** | Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея.Правило Ленца. | Знать: Электромагнитная индукция, Индукционный ток | фронтальный опрос |
| 45/6 |  |  | Направление индукционного тока. Правило Ленца. |  Самоиндукция. | Знать: Формулы магнитной индукции, связи скорости и длины электромагнитной волныПравила буравчика, левой руки, правой рукиУметь: Рассчитывать период, частоту, длину электромагнитных волнЧитать графики переменного токаРассчитывать магнитную индукцию, силу, действующую на проводник в магнитном поле | фронтальный опрос |
| 46/7 |  |  | Явление самоиндукции. Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор. |  | фронтальный опрос |
| 47/8 |  |  | Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. | Переменный ток. Электрогенератор.Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние. | Решение задач. |
| 48/9 |  |  | Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний. | Колебательный контур. Электромагнитные колебания. Принципы радиосвязи и телевидения. |  | Проверка лабораторной работы |
| 49/10 |  |  | Принципы радиосвязи и телевидения. | Электромагнитные волны и их свойства. Скорость распространения электромагнитных волн.Влияние электромагнитного излучения на живые организмы. |  | фронтальный опрос |
| 50/11 |  |  | Электромагнитная природа света. | Свет – электромагнитная волна.  | Знать: Понятия: электромагнитное поле, вихревое полеФакты: отличия электростатического поля и вихревого поля |  |
| 51/12 |  |  | Преломление света. Показатель преломления. Дисперсия света. Цвета тел. | Дисперсия света. | Знать: Понятия: электромагнитная волна, напряженность электрического поляФакты: скорость, условие излучения электромагнитных волнФормула связи дины волны и скоростиУметь: Рассчитывать характеристики электромагнитных волн | фронтальный опрос |
| 52/13 |  |  | Типы оптических спектров.  |  |  |  |
| 53/14 |  |  | Поглощение и испускание света атомом. Происхождение линейчатых спектров. |  |  | Решение задач |
| 54/15 |  |  | **«Электромагнитное поле»К.р. №3** |  |  | Проверка к/р |
| **ТЕМА 4: «Строение атома и атомного ядра» 10 часов** |  |
| 55/1 |  |  | Радиоактивность как свидетельство сложного строения атома. Модели атомов.  | Радиоактивность. Альфа-, бета - и гамма-излучения. | Знать: Понятия: радиоактивность, альфа-, бета-, гамма-частицы | фронтальный опрос |
| 56/2 |  |  | Радиоактивные превращения атомных ядер. | Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Линейчатые оптические спектры. Поглощение и испускание света атомами. | Знать: Факты: сущность планетарной модели атомаУметь: Описывать состав атома, схематически изображать строение атома | фронтальный опрос |
| 57/3 |  |  | Экспериментальные методы исследования частиц  | Ядерные реакции. Зарядовое и массовое числа. Период полураспада. | Знать: Законы сохранения заряда и массового числаПравила смещенияУметь: Находить недостающие элементы в ядерных реакциях, записывать реакции альфа- и бета-распадов | Устный опрос |
| 58/4 |  |  | Открытие протона, нейтрона. Состав атомного ядра. Ядерные силы. | Методы регистрации ядерных излучений. | фронтальный опрос |
| 59/5 |  |  | Энергия связи. Дефект массы. | Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число. Ядерные силы. | Знать: Понятия: дефект масс, энергия связиФормулы дефекта масс, энергии связиФакты: общие сведения о ядерных силахУметь: Рассчитывать дефект масс, энергию связи | фронтальный опрос |
| 60/6 |  |  | Деление ядер урана. Цепная реакция. **«Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков» Л.Р. № 6** | Энергия связи атомных ядер. | Знать: Понятия: цепная реакция, критическая массаФакты: механизм деления ядер уранаУметь: Находить дефект масс | фронтальный опрос |
| 61/7 |  |  | Ядерный реактор. Атомная энергетика. Термоядерная реакция. | Ядерные реакции. Деление ядер.  | Знать: Понятия: ядерный реакторФакты: принцип действия ядерного реактора | фронтальный опрос |
| 62/8 |  |  | Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада. | Ядерная энергетика.  | Знать: Понятия: поглощенная доза излучения, коэффициент качества, эквивалентная доза | Устный опрос |
| 63/9 |  |  |  **«Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям» Л.Р. № 7** | Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций. | Знать: Принцип деления ядер урана | фронтальный опрос |
| 64/10 |  |  |  **«Строение атома и атомного ядра»К.р. №4** |  |  |  |
| **ТЕМА 5: «Строение и эволюция Вселенной» 4 часа** |  |
| 65/1 |  |  | Состав, строение и происхождение Солнечной системы. |  |  | фронтальный опрос |
| 66/2 |  |  | Планеты Солнечной системы. Малые тела Солнечной системы. |  |  | Фронтальный опрос или тест |
| 67/3 |  |  | Строение, излучение и эволюция Солнца и звезд. |  |  | Фронтальный опрос или тест |
| 68/4 |  |  | Строение и эволюция Вселенной. |  |  | Фронтальный опрос или тест |

**Физика 7 класс**

Всего 68 часов. 2 часа в неделю (Базовый уровень)

Учебник «Физика 7» (М. Дрофа 2014)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Контрольные работы** | **Лабораторные работы** |
| Введение (4 ч) | №1 | **№1**Определение цены деления измерительного прибора**№2**Измерение размеров малых тел |
| Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч) | №2 | **№3**Измерение массы тела на рычажных весах**№4**Измерение объема тел |
| Взаимодействие тел. (23 ч) | №3 | **№5**Определение плотности вещества твердого тела**№6**Градуирование пружины и измерение сил динамометром |
| Давление твердых тел, жидкостей и газов. (21 ч) | №4 | **№7**Исследование зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы**№8**Определение выталкивающей силы**№9** Выяснение условий плавания тел |
| Работа и мощность. Энергия. (14 ч) | №5 | **№10**Выяснение условия равновесия рычага**№11**Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости |
|  | **5** | **11** |

**Физика 8 класс**

Всего 68 часов. 2 часа в неделю (Базовый уровень)

Учебник «Физика 8» (М. Дрофа 2014)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Контрольные работы** | **Лабораторные работы** |
| Тепловые явления 22 часа | №1№2 | **№1**Сравнение количеств теплоты при смешивании воды различной температуры**№2**Измерение удельной теплоемкости твердого тела**№3** Измерение относительной влажности воздуха |
| Электрические явления 27 часов | №3 | **№4**Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках**№5** Измерение напряжения на различных участках электрической цепи**№6**Регулирование силы тока пеостатом**№7** Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра**№8**Измерение мощности и работы тока в электрической лампе |
| Электромагнитные явления 6 часов | №4 | **№9** Сборка электромагнита и испытание его действия**№10**Изучение жлектрического двигателя постоянного тока (на модели) |
| Световые явления 12 часов | №5 | **№11** Получение изображения при помощи линзы |
|  |  |  |
|  | **5** | **11** |

**Физика 9 класс**

Всего 68 часов. 2 часа в неделю (Базовый уровень)

Учебник «Физика 9» (М. Дрофа 2010)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Контрольные работы** | **Лабораторные работы** |
| Законы взаимодействия и движения тел (26 ч) | №1 | **№1**«Исследование равноускоренного движения без начальной скорости**№2**Измерение ускорения свободного падения |
| Механические колебания и волны. Звук. (13 ч) | №2 | **№ 3** Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины**№4** Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины |
| Электромагнитное поле (15 ч) | №3 | **№5** Изучение явления ЭМИ**№6** Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков |
| Строение атома и атомного ядра (10 ч) | №4 | **№7** Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям |
| Повторение (4 ч) |  |  |
|  | **4** | **7** |

**Календарно-тематическое планирование Физика 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата по плану | Дата по факту | Тема урока | Элементы содержания | Планируемые результаты обучения: требования к уровню подготовки учащихся | Виды контроля |
| **ТЕМА 1: «Законы взаимодействия и движения тел» 26 часов** |  |
| 1 |  |  | Материальная точка. Система отсчета. | Механическое движение.Система отсчета. Траектория Физические модели. | Знать: Правила техники безопасности в физкабинете.Понятия: механическое движение, материальная точка, система отсчета, поступательное движениеУметь: Определять является ли тело материальной точкой, приводить примеры механического движения, поступательного движения | Устные ответы |
| 2 |  |  | Перемещение. | Путь. Траектория. | Знать: Понятия: вектор, перемещение,Уметь определять перемещение тела | Фронтальный опрос |
| 3 |  |  | Определение координаты движущегося тела. |  | Знать: Понятия проекция вектораФормулы координаты телаУметь: Находить проекции векторов на координатные оси, находить путь и перемещение тела, координату тела | Фронтальный опрос |
| 4 |  |  | Перемещение при прямолинейном равномерном движении. | Прямолинейное равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. | Знать: Определение и формула скорости равномерного прямолинейного движения, формула перемещения при прямолинейном равномерном движении, геометрический смысл графика скоростиУметь: Читать и строить графики скорости при прямолинейном равномерном движенииРешать задачи на расчет скорости и перемещения при прямолинейном равномерном движении | Устный опрос |
| 5 |  |  | Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение. |  | Знать: Формула, единицы ускоренияПонятия: прямолинейное равноускоренное движение, ускорениеУметь: Решать задачи на расчет ускорения и времени при прямолинейном равноускоренном движении | фронтальный опрос |
| 6 |  |  | Скорость равноускоренного движения. График скорости. | Неравномерное движение. Мгновенная скорость. Ускорение. Равноускоренное движение. | Знать: Формула скорости при прямолинейном равноускоренном движенииУметь: Читать и строить графики скорости при прямолинейном равноускоренном движении | Устные ответы |
| 7 |  |  | Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении. | График зависимости пути и скорости | Знать: Формула перемещения при прямолинейном равноускоренном движенииУметь: Решать задачи на расчет перемещения при прямолинейном равноускоренном движении | Фронтальный опрос |
| 8 |  |  | Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости. |  | Знать: Формула перемещения при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скоростиУметь: Решать задачи на расчет перемещения при прямолинейном равноускоренном движении | Устный опрос |
| 9 |  |  | **«Исследование равноускоренного движения без начальной скорости» Л.Р. № 1** |  | Уметь: Экспериментально определять ускорение и мгновенную скорость при прямолинейном равноускоренном движении | Фронтальный опрос |
| 10 |  |  | Относительность движения |  | Знать: Понятия: ИСОПервый закон НьютонаУметь: Применять первый закон Ньютона для объяснения физических явлений | Проверка лабораторной работы |
| 11 |  |  | Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. | Явление инерции. Первый закон Ньютона. | Знать: Второй закон НьютонаФормула второго закона Ньютона,Факты: физический смысл 1 НУметь: Решать задачи на применение второго закона Ньютона | Проверка лабораторной работы |
| 12 |  |  | Второй закон Ньютона. | Второй закон Ньютона. | Знать: Третий закон НьютонаУметь: Применять третий закон Ньютона для объяснения физических явлений | Проверка контрольной работы |
| 13 |  |  | Третий закон Ньютона. | Третий закон Ньютона. | Знать: Понятие6 свободное падение телФакты: особенности свободного падения телФормулы скорости и перемещения при свободном падении телУметь: Решать задачи на расчет характеристик свободного падения тел | Фронтальный опрос |
| 14 |  |  | Свободное падение тел. | Свободное падение тел |  | Устный опрос |
| 15 |  |  | Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость. |  | Знать: Формулы скорости и перемещения тела, брошенного вертикально вверхУметь: Решать задачи на расчет характеристик тела, брошенного вертикально вверх | Устный опрос |
| 16 |  |  | **«Измерение ускорения свободного падения» Л.Р. № 2** |  | Устные ответы |
| 17 |  |  | Закон всемирного тяготения | Закон Всемирного тяготения. | Знать: Понятия: всемирное тяготение, гравитационная силаЗакон всемирного тяготенияФакты: значение и физический смысл гравитационной постояннойУметь: Решать задачи на применение закона всемирного тяготения | Устный опрос |
| 18 |  |  | Ускорение свободного падения на Земле и других небесных тел. |  | Знать: Формула ускорения свободного паденияФакты: зависимость ускорения свободного падения от радиуса ЗемлиУметь: Решать задачи на расчет ускорения свободного падения | Фронтальный опрос |
| 19 |  |  | Прямолинейное и криволинейное движение. Равномерное движение по окружности. | Равномерное движение по окружности. Период и частота обращения. | Знать: Понятия: криволинейное движение, период, частота обращения,Факты: направления перемещения, скорости и ускорения при криволинейном движенииФормула центростремительного ускоренияУметь: Решать задачи на расчет центростремительного ускорения | Фронтальный опрос |
| 20 |  |  | Искусственные спутники Земли. | Искусственные спутники Земли. | Устные ответы |
| 21 |  |  | Решение задач | Импульс. Закон сохранения импульса. | Фронтальный опрос |
| 22 |  |  | Импульс тела. Закон сохранения импульса тела. |  | Знать: Понятия: импульс телаФормула и единицы импульса телаЗакон сохранения импульсаУметь: Решать задачи на расчет импульса тела, на применение закона сохранения импульса тела | Устные ответы |
| 23 |  |  | Реактивное движение. Ракеты. | Реактивное движение.Реактивный двигатель. | Знать: Понятия: реактивное движениеФакты: устройство, принцип движения ракет | Фронтальный опрос |
| 24 |  |  | Вывод закона сохранения механической энергии. |  | Знать: Законы динамикиУметь: Применять законы динамики при решении качественных задач | Решение задач |
| 25 |  |  | **«Законы взаимодействия и движения тел» К.Р. № 1.** |  | Проверка контрольной работы |
| 26 |  |  | **Зачет 1 по теме: «Законы взаимодействия и движения тел»** |  |  |
| **ТЕМА 2: «Механические колебания и волны. Звук». 13 часов** |  |
| 27/1 |  |  | Колебательное движение. Свободные колебания. Маятник. | Механические колебания | Знать: Понятия: колебательное движение, свободные колебания, колебательные системы, период колебанийФакты: особенности колебательного движенияУметь: Определять, является ли система колебательной |  |
| 28/2 |  |  | Величины, характеризующие колебательное движение. | Период, частота и амплитуда колебаний. Период колебаний математического и пружинного маятников. | Знать: Понятия: смещение, амплитуда, период, частота колебаний, фаза колебанийФормулы периода и частоты колебанийУметь: Рассчитывать период и частоту колебаний | Фронтальный опрос |
| 29/3 |  |  | * + 1. **«Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины» Л.Р. № 3**
 | Период колебаний математического маятника. | Знать: Понятия: колебательное движение, период, частота колебанийУметь: Экспериментально определять период и частоту колебаний | Фронтальный опрос |
| 30/4 |  |  | * + 1. **«Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от длины нити» Л.Р. № 4**
 |  | Проверка лабораторной работы |
| 31/5 |  |  | Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. | Закон сохранения механической энергии. | Знать: Понятия: затухающие колебания, вынужденные колебанияФакты: отличия свободных и вынужденных колебаний, причина затухания колебаний, превращение энергии при колебанияхУметь: Объяснять физические явления на основе знаний о колебательном движении | Устный опрос |
| 32/6 |  |  | Распространение колебаний в среде. Продольные и поперечные волны. | Механические волны. | Фронтальный опрос |
| 33/7 |  |  | Длина волны. Скорость распространения волн. | Длина волны. | Знать: Понятия: длина волны,Формула связи периода и длины волныУметь: Решать задачи на расчет периода, длины волны, частоты и скорости волны | Проверка контрольной работы |
| 34/8 |  |  | Источники звука. Звуковые колебания. | Звук. | Знать: Понятия: звуковая волна, ультразвук, инфразвук, чистый тонФакты: связь громкости звука и амплитуды колебаний источника, связь частоты колебаний источника и высоты тонаУметь: Решать задачи на расчет скорости, периода, частоты и длины звуковой волны | Фронтальный опрос |
| 35/9 |  |  | Высота и тембр звука. Громкость звука. |  |  | Фронтальный опрос |
| 36/10 |  |  | Распространение звука. Звуковые волны. |  | Знать: Факты: особенности распространения звука, скорость распространения звука в воздухеУметь: Решать задачи на расчет скорости, периода, частоты и длины звуковой волны | Проверка лабораторной работы |
| 37/11 |  |  | Отражение звука. Звуковой резонанс. |  | Фронтальный опрос |
| 38/12 |  |  | **«Механические колебания и волны. Звук» К.Р. № 2** |  | Проверка контрольной работы |
| 39/13 |  |  | **Зачет 2 по теме: «Механические колебания и волны. Звук»** |  |  |
| **ТЕМА 3: «Электромагнитное поле» 15 часов** |  |
| 40/1 |  |  | Магнитное поле и его графическое изображение.  |  | Знать: Понятия: магнитное поле, однородное магнитное поле, неоднородное магнитное полеФакты: связь густоты силовых линий и величины магнитного поля, гипотеза АмпераУметь: Объяснять физические явления на основе знаний о магнитном поле |  |
| 41/2 |  |  | Направление тока и направление линий его магнитного поля. |  | Знать: Правила правой руки, буравчикаУметь: Определять направление магнитных линий, направление тока с помощью правил буравчика, правой руки | фронтальный |
| 42/3 |  |  | Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило «левой руки». | Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. | фронтальный опрос |
| 43/4 |  |  | Индукция магнитного поля. Магнитный поток. | Сила Ампера. | Знать: Понятия: магнитная индукция, линии магнитной индукции, однородное магнитное поле, неоднородное магнитное поле,Формула и единицы магнитной индукцииУметь: Решать задачи на применение формулы магнитной индукции | Устный опрос |
| 44/5 |  |  | Явление ЭМИ**. «Изучение явления ЭМИ» Л.Р. № 5** | Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея.Правило Ленца. | Знать: Электромагнитная индукция, Индукционный ток | фронтальный опрос |
| 45/6 |  |  | Направление индукционного тока. Правило Ленца. |  Самоиндукция. | Знать: Формулы магнитной индукции, связи скорости и длины электромагнитной волныПравила буравчика, левой руки, правой рукиУметь: Рассчитывать период, частоту, длину электромагнитных волнЧитать графики переменного токаРассчитывать магнитную индукцию, силу, действующую на проводник в магнитном поле | фронтальный опрос |
| 46/7 |  |  | Явление самоиндукции. Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор. |  | фронтальный опрос |
| 47/8 |  |  | Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. | Переменный ток. Электрогенератор.Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние. | Решение задач. |
| 48/9 |  |  | Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний. | Колебательный контур. Электромагнитные колебания. Принципы радиосвязи и телевидения. |  | Проверка лабораторной работы |
| 49/10 |  |  | Принципы радиосвязи и телевидения. | Электромагнитные волны и их свойства. Скорость распространения электромагнитных волн.Влияние электромагнитного излучения на живые организмы. |  | фронтальный опрос |
| 50/11 |  |  | Электромагнитная природа света. | Свет – электромагнитная волна.  | Знать: Понятия: электромагнитное поле, вихревое полеФакты: отличия электростатического поля и вихревого поля |  |
| 51/12 |  |  | Преломление света. Показатель преломления. Дисперсия света. Цвета тел. | Дисперсия света. | Знать: Понятия: электромагнитная волна, напряженность электрического поляФакты: скорость, условие излучения электромагнитных волнФормула связи дины волны и скоростиУметь: Рассчитывать характеристики электромагнитных волн | фронтальный опрос |
| 52/13 |  |  | Типы оптических спектров.  |  |  |  |
| 53/14 |  |  | Поглощение и испускание света атомом. Происхождение линейчатых спектров. |  |  | Решение задач |
| 54/15 |  |  | **«Электромагнитное поле» К.р. №3** |  |  | Проверка к/р |
| **ТЕМА 4: «Строение атома и атомного ядра» 10 часов** |  |
| 55/1 |  |  | Радиоактивность как свидетельство сложного строения атома. Модели атомов.  | Радиоактивность. Альфа-, бета - и гамма-излучения. | Знать: Понятия: радиоактивность, альфа-, бета-, гамма-частицы | фронтальный опрос |
| 56/2 |  |  | Радиоактивные превращения атомных ядер. | Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Линейчатые оптические спектры. Поглощение и испускание света атомами. | Знать: Факты: сущность планетарной модели атомаУметь: Описывать состав атома, схематически изображать строение атома | фронтальный опрос |
| 57/3 |  |  | Экспериментальные методы исследования частиц  | Ядерные реакции. Зарядовое и массовое числа. Период полураспада. | Знать: Законы сохранения заряда и массового числаПравила смещенияУметь: Находить недостающие элементы в ядерных реакциях, записывать реакции альфа- и бета-распадов | Устный опрос |
| 58/4 |  |  | Открытие протона, нейтрона. Состав атомного ядра. Ядерные силы. | Методы регистрации ядерных излучений. | фронтальный опрос |
| 59/5 |  |  | Энергия связи. Дефект массы. | Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число. Ядерные силы. | Знать: Понятия: дефект масс, энергия связиФормулы дефекта масс, энергии связиФакты: общие сведения о ядерных силахУметь: Рассчитывать дефект масс, энергию связи | фронтальный опрос |
| 60/6 |  |  | Деление ядер урана. Цепная реакция. **«Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков» Л.Р. № 6** | Энергия связи атомных ядер. | Знать: Понятия: цепная реакция, критическая массаФакты: механизм деления ядер уранаУметь: Находить дефект масс | фронтальный опрос |
| 61/7 |  |  | Ядерный реактор. Атомная энергетика. Термоядерная реакция. | Ядерные реакции. Деление ядер.  | Знать: Понятия: ядерный реакторФакты: принцип действия ядерного реактора | фронтальный опрос |
| 62/8 |  |  | Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада. | Ядерная энергетика.  | Знать: Понятия: поглощенная доза излучения, коэффициент качества, эквивалентная доза | Устный опрос |
| 63/9 |  |  |  **«Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям» Л.Р. № 7** | Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций. | Знать: Принцип деления ядер урана | фронтальный опрос |
| 64/10 |  |  |  **«Строение атома и атомного ядра» К.р. №4** |  |  |  |
| **ТЕМА 5: «Строение и эволюция Вселенной» 4 часа** |  |
| 65/1 |  |  | Состав, строение и происхождение Солнечной системы. |  |  | фронтальный опрос |
| 66/2 |  |  | Планеты Солнечной системы. Малые тела Солнечной системы. |  |  | Фронтальный опрос или тест |
| 67/3 |  |  | Строение, излучение и эволюция Солнца и звезд. |  |  | Фронтальный опрос или тест |
| 68/4 |  |  | Строение и эволюция Вселенной. |  |  | Фронтальный опрос или тест |

**Физика 7 класс**

Всего 68 часов. 2 часа в неделю (Базовый уровень)

Учебник «Физика 7» (М. Дрофа 2014)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Контрольные работы** | **Лабораторные работы** |
| Введение (4 ч) | №1 | **№1**Определение цены деления измерительного прибора**№2**Измерение размеров малых тел |
| Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч) | №2 | **№3**Измерение массы тела на рычажных весах**№4**Измерение объема тел |
| Взаимодействие тел. (23 ч) | №3 | **№5**Определение плотности вещества твердого тела**№6**Градуирование пружины и измерение сил динамометром |
| Давление твердых тел, жидкостей и газов. (21 ч) | №4 | **№7**Исследование зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы**№8**Определение выталкивающей силы**№9** Выяснение условий плавания тел |
| Работа и мощность. Энергия. (14 ч) | №5 | **№10**Выяснение условия равновесия рычага**№11**Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости |
|  | **5** | **11** |

**Физика 8 класс**

Всего 68 часов. 2 часа в неделю (Базовый уровень)

Учебник «Физика 8» (М. Дрофа 2014)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Контрольные работы** | **Лабораторные работы** |
| Тепловые явления 22 часа | №1№2 | **№1**Сравнение количеств теплоты при смешивании воды различной температуры**№2**Измерение удельной теплоемкости твердого тела**№3** Измерение относительной влажности воздуха |
| Электрические явления 27 часов | №3 | **№4**Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках**№5** Измерение напряжения на различных участках электрической цепи**№6**Регулирование силы тока пеостатом**№7** Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра**№8**Измерение мощности и работы тока в электрической лампе |
| Электромагнитные явления 6 часов | №4 | **№9** Сборка электромагнита и испытание его действия**№10**Изучение жлектрического двигателя постоянного тока (на модели) |
| Световые явления 12 часов | №5 | **№11** Получение изображения при помощи линзы |
|  |  |  |
|  | **5** | **11** |

**Физика 9 класс**

Всего 68 часов. 2 часа в неделю (Базовый уровень)

Учебник «Физика 9» (М. Дрофа 2010)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Контрольные работы** | **Лабораторные работы** |
| Законы взаимодействия и движения тел (26 ч) | №1 | **№1**«Исследование равноускоренного движения без начальной скорости**№2**Измерение ускорения свободного падения |
| Механические колебания и волны. Звук. (13 ч) | №2 | **№ 3** Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины**№4** Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины |
| Электромагнитное поле (15 ч) | №3 | **№5** Изучение явления ЭМИ**№6** Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков |
| Строение атома и атомного ядра (10 ч) | №4 | **№7** Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям |
| Повторение (4 ч) |  |  |
|  | **4** | **7** |