Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Маленькие роли»

Класс: 3 «В»

|  |
| --- |
| **Нормативная база** |
| Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31.12.2015г.№1576  Основной образовательной программой НОО МАОУ «Голышмановская СОШ №2»  Учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ №2 ».  Авторской программы, разработанной , с учетом программы курса «Театр» для начальной школы  И.А. Генералова, программы обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр» Е.Р. Ганелина |
| **Цель курса внеурочной деятельности** |
| Цель– эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества. |
| **Задачи курса внеурочной деятельности** |
| **Ф**ормирование навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами; развитие эмоциональной сферы ребенка, воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения; формирование интереса к театру как средству познания жизни, духовному обогащению; развитие творческих способностей. |
| **Срок реализации программы** |
| 1 год |
| **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане** |
| 1 час в неделю; 34 часа в год |
| **Возраст обучающихся** |
| 9 – 10 лет |
| **Структура курса внеурочной деятельности** |
| **Магия слов. Создание спектакля**  Драматургия-основа театра. Работа драматурга. Чтение по ролям пьесы» Петрушка и подушка» на праздник дня рождения школ**Язык жестов, или как стать воспитанным.**  Упражнения «Испорченный телефон», « Пантомима». Значение слова и жеста в общении между людьми, в профессии акте **Учимся говорить красиво, или как избавиться от «каши».**  Дикция. Осанка. Самомассаж. Артикуляционная гимнастика. Чтение стихотворения в разных темпах.  **Рифма, или похожие «хвосты»**  Чтение стихотворения С. Милллигана «Призрак в предлагаемых обстоятельствах. Поэты. Сочинение стихотворений. Ритм. Овладение темпом речи ,интонацией. **Искусство декламации, или «Штранная иштория»**  Выразительное чтение стихотворения П. Синявского «Встретил жук…» Тренинг со скороговорками. Развитие интонационной выразительности.  **Играем в слова, или моя Вообразилия.**  Чтение сказки Л.Петрушевской «Пуськи бятые» и ее разыгрывание. Чтение стихотворения Л.Кэрролла «Воркалось…». « Я- животное, растение, насекомое» **Дом для чудесных представлений** Упражнения «Тень». «Зеркало». Экспромт «Сказка». Игра «Превращение». Театра кукол или как самому сделать перчаточную куклу. Чтение по ролям пьесы С. Козлова «Поющий поросенок». Выбор постановки для праздника «Обыкновенное чудо». Анализ выступления. |
| **Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности** |
| 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.  2) Содержание курса внеурочной деятельности  3) Тематическое планирование курса внеурочной деятельности |