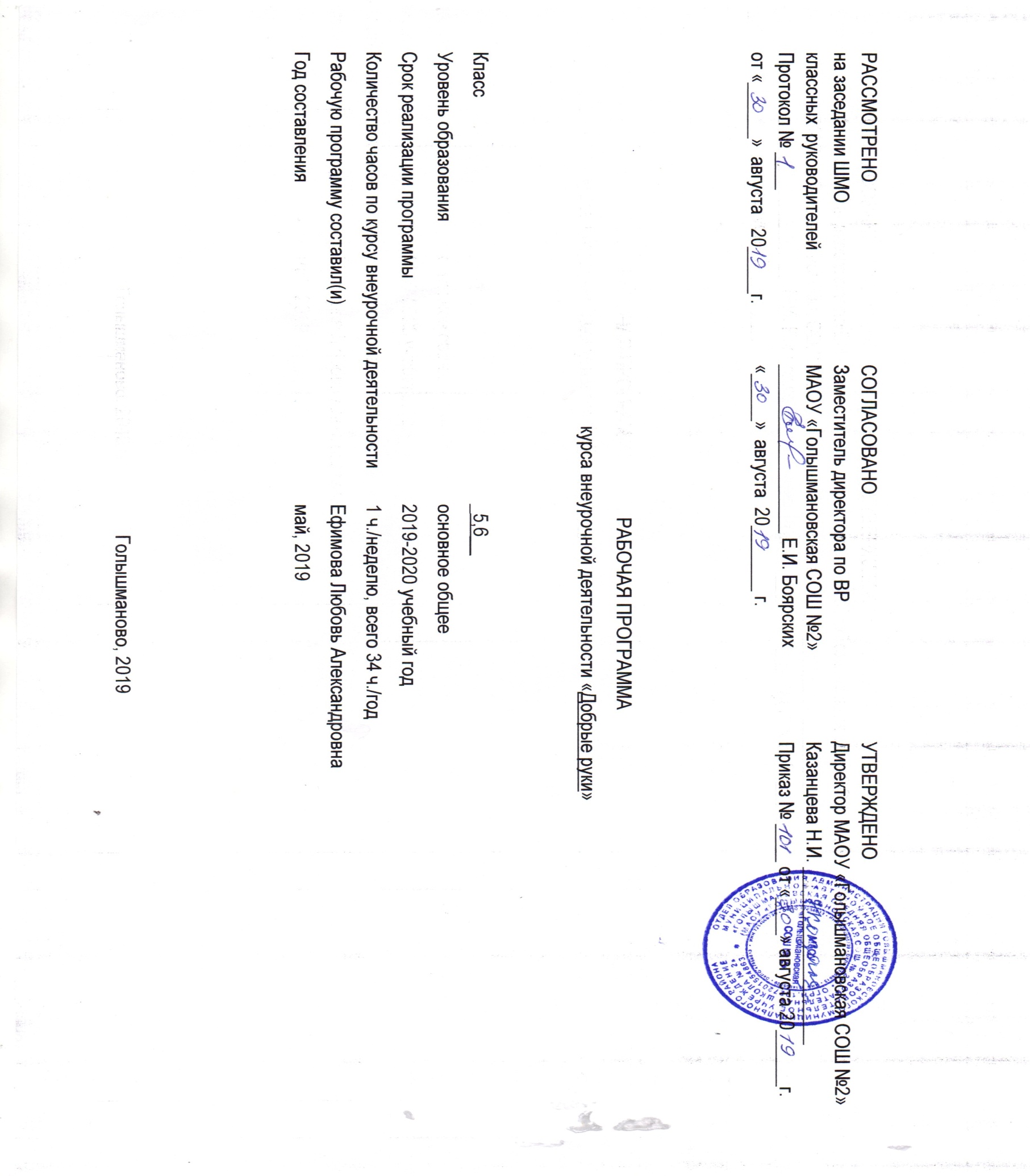
****

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные универсальные учебные действия**:

• ценностно-смысловая ориентация учащихся;

• нравственно-этическое оценивание;

• действие смыслообразования;

• способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

умение выражать свои мысли;

• разрешение конфликтов, постановка вопросов;

• планирование совместной деятельности;

• управление поведением партнера: контроль, коррекция.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

• целеполагание;

• волевая саморегуляция;

• коррекция;

• оценка качества и уровня усвоения.

**Познавательные универсальные действия:**

Общеучебные:

• умение структурировать знания;

• смысловое чтение;

• выделение и формулирование учебной цели;

• планирование деятельности для достижения результата.

Логические:

• анализ объектов;

• синтез, как составление целого из частей;

• классификация объектов;

• доказательство;

• выдвижение гипотез и их обоснование;

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности**

**Мои поручения в классе и дома (5 ч.)**

Данный тематический блок направлен на то, чтобы дать учащимся необходимые теоретические знания и практические умения в самообслуживании, научить первоклассников жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива.

Вводное занятие. Режим дня школьника.

Организация дежурства в классе.

Генеральная уборка в классе.

Мои поручения дома.

Составить свой режим дня.

**Комнатные растения (4 ч.)**

Основная задача этого блока состоит в том, чтобы ученикам дать теоретические сведения о комнатных и цветочно-декоративных растениях, привить простейшие практические умения выращивания растений.

Комнатные растения в доме.

Подготовить рассказ, какие растения они сажают дома.

Растения, которые сажают в помещениях, классах.

Правила ухода за комнатными растениями.

**Книжкина больница (5 ч.)**

Научить детей бережно и аккуратно относиться к своим и чужим книгам. Научить детей ремонтировать книги, изготавливать закладки.

Содержание в порядке своих книг и тетрадок.

Мелкий ремонт книг.

Изготовление закладок для книг.

Изготовление книжных обложек.

**Шефская помощь (6 ч.)**

Уметь применять навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность, навыки работы в коллективе.

Изготовление елочных игрушек.

Выступление на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Акция «Спешите делать добро».

Проведение подвижных игр для младших школьников

**Берегите птиц (5 ч.)**

Данный блок направлен на воспитание бережного отношения к природе, формирование элементарных навыков ухода за птицами.

Зимующие и перелетные птицы.

Какую пользу приносят птицы.

Изготовление кормушки

Экскурсия в лес

Рисунок птицы.

**Школьный двор - лучший двор (9 ч.)**

Основная задача этого блока научить элементарным навыкам самообслуживания, общественно – полезному труду, воспитывать аккуратность, самостоятельностью

Беседа на тему: «Уют в школьном дворе».

Уборка территории школьного двора.

Выращивание декоративных растений из семян на клумбе школьного двора.

Уход за растениями на территории школы.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
|  | **Мои поручения в классе и дома** | **5** |  |
| 1,2 | Режим дня школьника.  Организация дежурства в классе. | 2 |  |
| 3 | Генеральная уборка в классе | 1 |  |
| 4 | Мои поручения дома. | 1 |  |
| 5 | Составление своего режима дня. | 1 |  |
|  | **Комнатные растения** | **4** |  |
| 6 | Комнатные растения в доме. | 1 |  |
| 7 | Комнатные растения в классе. | 1 |  |
| 8 | Цветочные растения на клумбе. | 1 |  |
| 9 | Составление дизайна цветочной клумбы. | 1 |  |
|  | **Книжкина больница** | **5** |  |
| 10 | Содержание в порядке своих книг и тетрадок. | 1 |  |
| 11,  12 | Мелкий ремонт книг. | 2 |  |
| 13  14 | Изготовление закладок для книг.  Изготовление книжных обложек. | 2 |  |
|  | **Шефская помощь** | **6** |  |
| 15,  16 | Изготовление ёлочных игрушек. | 2 |  |
| 17,  18 | Акция « Спешите делать добро» | 2 |  |
| 19,  20 | Проведение подвижных игр для младших школьников | 2 |  |
|  | **Берегите птиц** | **5** |  |
| 21 | Какую пользу приносят птицы. | 1 |  |
| 22,  23. | Акция «Помоги зимующим птицам».  Изготовление кормушки из бросового материала.  Разработка дизайна кормушки. | 2 |  |
| 24 | Экскурсия в лес | 1 |  |
| 25 | Подбор корма для зимующих птиц. | 1 |  |
|  | **Школьный двор – лучший двор** | **9** |  |
| 26 | Беседа на тему: «Уют в школьном дворе». | 1 |  |
| 27, 28,  29. | Уборка территории школьного двора. | 3 |  |
| 30,  31 | Выращивание растений из семян для клумбы. | 2 |  |
| 32,  33,  34 | Уход за цветами и деревьями на территории школы. | 3 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п урока | Дата проведения | | Тема занятия | Виды деятельности (элементы содержания.Контроль) | Результаты освоения курса внеурочной деятельности |
| план | факт |
|  |  |  |  |  |  |
| 1,2 |  |  | Режим дня школьника.  Организация дежурства в классе. | Вводное занятие. Режим дня школьника.  Организация дежурства в классе. | Дать учащимся необходимые теоретические знания и практические умения в самообслуживании |
| 3 |  |  | Генеральная уборка в классе | Генеральная уборка в классе | Научить жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива |
| 4 |  |  | Мои поручения дома. | Мои поручения дома. | Научить жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива |
| 5 |  |  | Составление своего режима дня. | Составление своего режима дня. | Научиться составлять режим дня |
| **Комнатные растения (5 часов)** | | | | | |
| 6 |  |  | Комнатные растения в доме. | Комнатные растения в доме.  Подготовить рассказ, какие растения они сажают дома | Правила ухода за комнатными растениями |
| 7 |  |  | Комнатные растения в классе | Растения, которые сажают в помещениях, классах | Правила ухода за комнатными растениями |
| 8 |  |  | Цветочные растения на клумбе | Растения, которые сажают на клумбах | Правила ухода за цветами |
| 9 |  |  | Составление дизайна цветочной клумбы |  | Составление дизайна цветочной клумбы |
| **Книжкина больница (5 часов)** | | | | | |
| 10 |  |  | Содержание в порядке своих книг и тетрадок. | Содержание в порядке своих книг и тетрадок. | Научить детей бережно и аккуратно относиться к своим и чужим книгам |
| 11, 12 |  |  | Мелкий ремонт книг | Мелкий ремонт книг | Научить детей ремонтировать книги |
| 13, 14 |  |  | Изготовление закладок для книг.  Изготовление книжных обложек. | Изготовление закладок для книг.  Изготовление книжных обложек. | Научить изготавливать закладки |
| **Шефская помощь (6 часов)** | | | | | |
| 15, 16 |  |  | Изготовление ёлочных игрушек | Изготовление ёлочных игрушек | Уметь применять навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность |
| 17, 18 |  |  | Акция «Спешите делать добро» | Акция «Спешите делать добро» | Уметь применять навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность, навыки работы в коллективе |
| 19, 20 |  |  | Проведение подвижных игр для младших школьников | Проведение подвижных игр для младших школьников | Уметь применять навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность, навыки работы в коллективе |
| **Берегите птиц (5 часов)** | | | | | |
| 21 |  |  | Какую пользу приносят птицы | Какую пользу приносят птицы | Воспитание бережного отношения к природе, формирование элементарных навыков ухода за птицами |
| 22, 23 |  |  | Акция «Помоги зимующим птицам».  Изготовление кормушки из бросового материала.  Разработка дизайна кормушки. | Изготовление кормушек | Воспитание бережного отношения к природе, формирование элементарных навыков ухода за птицами |
| 24 |  |  | Экскурсия в лес | Экскурсия в лес  Рисунок птиц |  |
| 25 |  |  | Подбор корма для зимующих птиц | Подбор корма для зимующих птиц | Воспитание бережного отношения к природе, формирование элементарных навыков ухода за птицами |
| **Школьный двор – лучший двор (9 часов)** | | | | | |
| 26 |  |  | Беседа на тему «Уют в школьном дворе» |  | Научить элементарным навыкам самообслуживания, общественно-полезному труду, воспитывать аккуратность, самостоятельность |
| 27, 28, 29 |  |  | Уборка территории школьного двора | Уборка территории школьного двора | Научить элементарным навыкам самообслуживания, общественно-полезному труду, воспитывать аккуратность, самостоятельность |
| 30, 31 |  |  | Выращивание растений из семян для клумбы | Выращивание растений из семян для клумбы |  |
| 32, 33, 34 |  |  | Уход за цветами и деревьями на территории школы | Уход за цветами и деревьями на территории школы | Научить элементарным навыкам самообслуживания, общественно-полезному труду, воспитывать аккуратность, самостоятельность |