

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Марафон знаний»**

**1. Личностными результатами**является формирование следующих умений:

-Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

-В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

- Обмениваться друг с другом информацией и выражать личное мнение.

**2. Метапредметными результатами**является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***2.1. Регулятивные УУД***

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя (3 класс), без помощи учителя (4 класс).

- Проговаривать последовательность действий.

- Логично, последовательно высказывать своё предположение (версию).

- Работать по предложенному учителем плану.

- Отличать верно выполненное задание от неверного.

***2.2.Познавательные УУД***

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.

- Делать предварительный отбор источников информации.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную в дополнительной литературе.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

***2.3.Коммуникативные УУД***

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста математического характера).

- Слушать и понимать речь других.

- Уметь вырабатывать общее решение.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятии и следовать им.

**3. Предметными результатами**является сформированность следующих умений:

- анализировать и решать задачи повышенной трудности;

- решать нестандартные логические и орфографические задачи;

- решать ребусы и кроссворды лингвистического и математического характера.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Марафон знаний»**

**Цифры и числа 4 часа.**

Числовые задачи. Цифровые ребусы. Магические квадраты.

**Решение задач на переливание, перекладывание, распилы, расстановку предметов 10 часов.**

Логические игры со спичками и палочками. Задачи на переливание. Задачи на перекладывание. Разрезы, распилы, лестницы Расстановка предметов

**Геометрические задачи 4 часа.**

Подсчет геометрических фигур. Периметр и площадь прямоугольника

**Сюжетные логические задачи 16 часов.**

Определение цветов надетых колпаков. Ты – мне, я – тебе. Задачи, решаемые методом уравнивания. Задачи на движение. Задачи, решаемые по формуле стоимости Задачи, решаемые по формуле работы

Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

**Методы и формы проведения занятий**.

Словесный метод подразумевает лекции, беседы;

Наглядный – демонстрация и обсуждение готовых работ и презентаций; исследовательский – работа в библиотеках, методических копилках кабинета, в ресурсах Интернет; практические – работы, опросы

**Формы организации внеурочной деятельности**

Математические игры

Соревнования

Путешествия

КВНы

игры, дидактические упражнения, беседы, конкурсы, викторины,

презентации, просмотр видеороликов и т.д.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п раздела и тем | Название раздела, темы | Количество часов, отводимых на освоение темы |
| 1 | **Цифры и числа** | **4 часа** |
| 2 | Числовые задачи. Цифровые ребусы. | 2 |
| 3 | Магические квадраты. | 2 |
| 4 | **Решение задач на переливание, перекладывание, распилы, расстановку предметов** | **10 часов** |
| 5 | Логические игры со спичками и палочками. | 2 |
| 6 | Задачи на переливание. | 2 |
| 7 | Задачи на перекладывание. | 2 |
| 8 | Разрезы, распилы, лестницы | 2 |
| 9 | Расстановка предметов | 2 |
| 10 | **Геометрические задачи** | **4 часа** |
| 11 | Подсчет геометрических фигур. | 2 |
| 12 | Периметр и площадь прямоугольника | 2 |
| 13 | **Сюжетные логические задачи** | **16 часов** |
| 14 | Определение цветов надетых колпаков. | 2 |
| 15 | Ты – мне, я – тебе. | 2 |
| 16 | Задачи, решаемые методом уравнивания. | 3 |
| 17 | Задачи на движение. | 3 |
| 18 | Задачи, решаемые по формуле стоимости | 3 |
| 19 | Задачи, решаемые по формуле работы | 3 |
|  | **Итого:** | **34 часа** |