

.

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**студия "Я – волонтер. Ты – волонтер?"**

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности: личностным, метапредметным, предметным.

**1. Личностные результаты**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**2. Метапредметные результаты**

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащенииключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- уменииорганизовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**3. Предметные результаты**

Ученик научится:

-проявлять заботу и внимание к людям,попавшим в трудные жизненные ситуации.

-будут уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.

-владеть знаниями о ЗОЖ, формироватьздоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;

-стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;

-формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом

-уметь аргументировано отстаивать свою позицию;

-уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

-участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой

**Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся:**

- активность участия;

- умение планировать работу волонтёров;

- самостоятельность.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**1. Основы добровольческой деятельности (2 часа)**

 Организационное заседание «Мы волонтёры». Значение волонтёрского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтёрского движения.

**2. Школа волонтёра (2 часа)**

 Тренинг: «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?».

**3. Все различны – все равны (6 часов)**

 Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека. Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей».

Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов).

Акции: «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. «Поздравление» ко Дню Учителя. Выпуск листовок. «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию). «Нуждающимся детям – мою игрушку».

**4. Формирование здорового образа жизни (8 часов)**

Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни».- пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.

Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка. Беседа « Полезные и вредные привычки». Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки», Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья».Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». Употребление алкоголя – опасная болезнь.Причины и последствия употребления наркотических веществ. Выпуск листовок «Мы против наркотиков!».

**5. Экологический дозор (8 часов)**

Я люблю свое село! Создание рисунков, презентаций «Мое село».Создание проекта «Мое село в будущем». Разработка социальной рекламы «Чистое село – наше будущее». Акции: «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов), «Береги природу!» Конкурс рисунков

**6. Мы помним (8 часов)**

Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов**.** Календарь Победы, подготовка к 9 Мая

Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы. Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п раздела и тем** | **Название раздела, темы** | **Количество часов отводимых на освоение темы** |
|
| **1** | **Основы добровольческой деятельности**  | **2** |
| 1 | Организационное заседание «Мы волонтёры»..  | 1 |
| 2 | «Кто такие волонтеры?» Кодекс волонтёров. | 1 |
| **2** | **Школа волонтёра**  | **2** |
| 1 | Беседа «Граница между добром и злом». | 1 |
| 2 | Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?» | 1 |
| **3** | **Все различны – все равны**  | **6** |
| 1 | Специфика добровольческой помощи пожилым людям. | 1 |
| 2 | Подготовка к Дню пожилого человека | 1 |
| 3 | Акция «Будем милосердны к старости».  | 1 |
| 4 | Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя | 1 |
| 5 | Беседа: «На свете нет чужих детей». | 1 |
| 6 | Акция «Нуждающимся детям – мою игрушку». | 1 |
| **4** | **Формирование здорового образа жизни**  | **8** |
| 1 | Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»  | 1 |
| 2 | Проведение Недели Здоровья в школе | 1 |
| 3 | Фотоконкурс «Мы и наше здоровье».  | 1 |
| 4 | Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». | 1 |
| 5 | Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». | 1 |
| 6 | Употребление алкоголя – опасная болезнь. | 1 |
| 7 | Причины и последствия употребления наркотических веществ. | 1 |
| 8 | Выпуск листовок «Мы против наркотиков!» | 1 |
| **5** | **Экологический дозор**  | **8** |
| 1,2 | Я люблю свое село! Создание рисунков, презентаций «Мое село». | 2 |
| 3,4 | Создание проекта «Мое село в будущем» | 2 |
| 5 | Разработка социальной рекламы «Чистое село – наше будущее». | 1 |
| 6 | Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов) | 1 |
| 7,8 | Участие в акциях «Береги природу!» Конкурс рисунков. | 2 |
| **6** | **Мы помним**  | **8** |
| 1,2 | Изготовление подарков для тружеников тыла, ветеранов труда | 2 |
| 3 | Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов | 1 |
| 4 | Календарь Победы, подготовка к 9 Мая. | 1 |
| 5 | Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы | 1 |
| 6,7 | Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи) | 2 |
| 8 | Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!» | 1 |
|  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема занятия | Виды деятельности (элементы содержания) | Результаты освоения программы |
| план | факт |
| **1. Основы добровольческой деятельности (2 часа)** |  |
| 1 |  |  | Организационное заседание «Мы волонтёры»..  | Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение | Значение волонтёрского движения. Умение работать в коллективе |
| 2 |  |  | «Кто такие волонтеры?» Кодекс волонтёров. | Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил |
| **2. Школа волонтёра (2 часа)** |  |
|  |  |  | Беседа «Граница между добром и злом». | Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение | Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.  |
|  |  |  | Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?» | Участие в беседе  |
| **3. Все различны – все равны (6 часов)** |  |
|  |  |  | Специфика добровольческой помощи пожилым людям. | Участие в беседе | Сформированность нравственных чувств и нравственного поведения.Проявление творческих способностей |
|  |  |  | Подготовка к Дню пожилого человека | Изготовление открыток для педагогов -пенсионеров с Днём пожилого человека |
|  |  |  | Акция «Будем милосердны к старости».  | Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. |
|  |  |  | Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя | Поздравление и вручение сувениров, открыток буклетов |  |
|  |  |  | Беседа: «На свете нет чужих детей». | Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества | Милосердие. Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;  |
|  |  |  | Акция «Нуждающимся детям – мою игрушку». | Участие в акции |
| **4. Формирование здорового образа жизни (8 часов)** |  |
|  |  |  | Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»  | работа в группах по теме | владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;стремление быть более ответственными, адаптированными к формированию здоровой, нравственной личности;желание формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этомуметь аргументировано отстаивать свою позицию; |
|  |  |  | Проведение Недели Здоровья в школе | встреча с медработником; выпуск стенгазеты |
|  |  |  | Фотоконкурс «Мы и наше здоровье».  | Подбор фотографий |
|  |  |  | Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». | Выбор тем и выполнение рисунков |
|  |  |  | Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». | Участие в акции |
|  |  |  | Употребление алкоголя – опасная болезнь. | Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение |
|  |  |  | Причины и последствия употребления наркотических веществ. | Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение |
|  |  |  | Выпуск листовок «Мы против наркотиков!» |  |  |
| **5. Экологический дозор (8 часов)** |  |
|  |  |  | Я люблю свое село! Создание рисунков, презентаций «Мое село». | Экскурсия по селу. Подготовка презентации | Умение ориентироваться в информационном образовательном пространстве;вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах;собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий; |
|  |  |  | Создание проекта «Мое село в будущем» | Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение. Работа над проектом |
|  |  |  | Разработка социальной рекламы «Чистое село – наше будущее». | Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение. Работа над проектом |
|  |  |  | Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов) | Участие в беседе Проведение акции |
|  |  |  | Участие в акциях «Береги природу!» Конкурс рисунков. | Участие в беседе Проведение акции |
| **6. Мы помним (8 часов)** |  |
|  |  |  | Изготовление подарков для тружеников тыла, ветеранов труда |  | сформированность чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма. умение организовывать волонтёрскую деятельность; умение оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников. |
|  |  |  | Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов | Выступление, вручение подарков ветеранам и труженикам тыла |
|  |  |  | Календарь Победы, подготовка к 9 Мая. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы |
|  |  |  | Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы | Участие в акции |
|  |  |  | Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи) | Посещение ветеранов с благотворительной помощью |
|  |  |  | Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!» | Подведение итогов работы студии |
|  |  |  |  |  |  |