

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;

- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получат возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;

- эмоционально – ценностное отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Юные мастера» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;

- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получат возможность научиться:

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно - творческой;

- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.

-осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.

- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;

- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Младшие школьники получат возможность научиться:

-создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получат возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

**Предметные результаты**

- знать виды материалов, их свойства и названия;

- знать названия и назначения ручных инструментов и приспособлений, правила работы ими;

- знать технологическую      последовательность     изготовления     несложных изделий и уметь их выполнять.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Вводная беседа. Инструктаж по ТБ. (1 ч)**

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности Правила рационального использования материалов.

Последовательность действий и технологических операций.

**Работа с бумагой и картоном (8ч)**

Рассказ «Из истории бумаги», знакомство с аппликацией.

Изготовление плоской аппликации из бумаги по образцу. «Земляничка»

Разметка по шаблону. Моделирование на основе природных форм : квадрат, круг. Изготовление аппликации « Ёлки» из папирусной бумаги и аппликации « Кот» из геометрических фигур. Конструктивные свойства бумаги. Объёмная аппликация

Изготовление аппликации « Грибы» с помощью рваной бумаги

Изготовление аппликации «Аквариум» с помощью закручивания бумаги

Вырезание деталей из бумаги по заданному контуру. Приемы склеивания. «Горшочки с цветами» .

Игрушки из конусов «Петушок» « Заяц»

Приемы складывания. Художественное конструирование на основе приемов симметричного вырезания. *Оригами.* « Бабочка»

**Работа с тканью ( 8 ч)**

Особенности вырезания ткани.

Кукла из ложки

Кармашек для мелочей « Слон»

Конструктивные и декоративные свойства ткани.

Аппликация со шнурками « Кот». Изготовление аппликации « бабочка» с помощью ткани и прищепок

Пришивание пуговиц Веселая варежка « Поросенок».

Использование ниток в аппликации. Изготовление «Овечка»

Изготовление кукол из ниток

**Работа с бросовым материалом (8 ч)**

*Объемное моделирование.* Конструирование игрушек из коробок, туб, одноразовых стаканчиков, одноразовых тарелок и ложек, яичных упаковок. Развитие фантазии и творческого воображения. Изготовление « Бабочки» и « Лягушонка» из одноразовой тарелки, « Медвежонка» из одноразового стаканчика,

« Подснежников» из одноразовых ложек, «Кошки» и « Дерева» из тубы, « Нарциссов» из яичных коробок,« Домиков» из коробок *Проект.*

Разработка идеи. Подбор материалов. Групповое изготовление изделий. Анализ проделанной работы.

**Работа с пластилином (7 ч )**

Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином.

Знакомство с простейшими формами Изготовление из пластилина Насекомых и зверей « Божья коровка», «Жук», «Улитка», « ёж», « лисица», сказочные героев « Маша и медведь», Кукольной мебели, посуды, фруктов.

Понятие симметрия на примере бабочки в природе и в рисунке.

Работа в технике мазок пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения. Аппликация «букетик»

Формирование композиционных навыков.

Выполнение лепной картины, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы изготовление аппликации « Домик»

**Подведение итогов (1 ч)**

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Раздел/Тема | Количество часов |
| 1. | Вводная беседа. Инструктаж по ТБ. | 1 |
|  | **Работа с бумагой и картоном – 8 часов** |  |
| 2 | Аппликация « Земляничка» | 1 |
| 3 | Аппликация « Ёлки» | 1 |
| 4 | Аппликация « Кот» | 1 |
| 5 | Аппликация « Грибы» | 1 |
| 6 | Аппликация « Аквариум» | 1 |
| 7 | Аппликация « Горшочки с цветами» | 1 |
| 8 | Игрушки «Петушок» и « Заяц» | 1 |
| 9 | Оригами « Бабочка» | 1 |
|  | **Работа с тканью – 8 часов** |  |
| 10 | Кукла из ложки | 1 |
| 11 | Кармашек для мелочей « Слон». | 1 |
| 12 | Конструктивные и декоративные свойства ткани. Аппликация со шнурками « Кот» | 1 |
| 13 | Изготовление аппликации « Бабочка» с помощью ткани и прищепок. | 1 |
| 14 | Пришивание пуговиц Веселая варежка « Поросенок». | 1 |
| 15 | Использование ниток в аппликации. Изготовление «Овечка» | 1 |
| 16 - 17 | Изготовление кукол из ниток. | 2 |
|  | **Работа с бросовым материалом - 8 часов** |  |
| 18 | Изготовление « Бабочки» из одноразовой тарелки. | 1 |
| 19 | Изготовление « « Лягушонка» из одноразовой тарелки. | 1 |
| 20 | Изготовление « Медвежонка» из одноразового стаканчика. | 1 |
| 21 | Изготовление « Подснежников» из одноразовых ложек. | 1 |
| 22 | Изготовление «Кошки» и « Дерева» из тубы. | 1 |
| 23 | Изготовление « Нарциссов» из яичных коробок. | 1 |
| 24 | Изготовление « Домиков» из коробок. | 1 |
| 25 | *Проект.*  Разработка идеи. Подбор материалов. Групповое изготовление изделий. Анализ проделанной работы. | 1 |
|  | **Работа с пластилином - 7 часов** |  |
| 26 | Разнообразие техник работ с пластилином. | 1 |
| 27 | Изготовление из пластилина насекомых и зверей « Божья коровка», «Жук», «Улитка», « Ёж», «Лисица». | 1 |
| 28 | Изготовление сказочных героев « Маша и медведь», | 1 |
| 29 | Изготовление кукольной мебели, посуды, фруктов. | 1 |
| 30 | Аппликация «букетик». | 1 |
| 31 -32 | Объёмная аппликация « Домик». | 2 |
|  | **Подведение итогов – 1 час** |  |
| 33 | Подведение итогов. | 1 |