

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

1. **Личностными результатами** изучения курса «Знатоки» является формирование следующих умений:

* овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**2. Метапредметными результатами** изучения курса «Знатоки» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

***Познавательные УУД:***

* Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
* Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
* Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
* Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

***Регулятивные УУД:***

* Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем .
* Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий

***Коммуникативные УУД:***

* Слушать и понимать речь других.
* Вступать в беседу на уроке и в жизни.

**3. Предметными результатами** изучения курса «Знатоки» является формирование следующих знаний и умений:

***Учащиеся научатся:***

* Самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру.
* Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
* Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.
* Предполагается участие детей в школьных, районных, всероссийских конкурсах "Кенгуру" и "Медвежонок" и др.
* Повышение интеллектуального уровня учащихся,
* Повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Знатоки окружающего мира (9 часов).**

*Удивительные млекопитающие*. Знакомство с млекопитающими; разгадывание кроссвордов о животных; работа с детскими энциклопедиями.

*Забавные пернатые друзья.* Знакомствоучащихся с наиболее интересными представителями класса «Птицы», их особенностями; игра «Узнай птицу по описанию»; работа с детскими энциклопедиями.

*Бабочки и мотыльки.* Расширение знаний учащихсяо бабочках и мотыльках; познакомить с характерными особенностями дневных и ночных бабочек; игра « Найди сходства и различия дневных и ночных бабочек»; выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).

*Тайны растений.* Знакомство учащихсяс историей открытия удивительных растений; экзотическими фруктами; разгадывание кроссвордов о растениях, составление описания экзотического фрукта.

*В царстве грибов.* Знакомствоучащихся с удивительным царством грибов и его представителями; игра «Узнай и расскажи о грибе».

*Загадки под водой.* Знакомство учащихся с тем, как изучают подводный мир; с его наиболее интересными представителями; разгадывание кроссвордов о рыбах, работа с детскими энциклопедиями.

*Самые известные заповедники России.* Знакомство учащихся с самыми известными заповедниками России; рисование природоохранных знаков.

*Решение олимпиадных заданий.* Учить решать олимпиадные задания различных видов, развивать мыслительные навыки учащихся.

*КВН «Знатоки природы».* Выполнение заданий по теме.

**Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов).**

*Пословица недаром молвится.* Расширить знания учащихся о пословицах, познакомить с их классификацией; учить находить народную мудрость в пословицах; игра «Собери пословицу».

*Литературные герои в ребусах.* Знакомствос понятием «ребус»; разгадывание ребусов о литературных героях.

*Крылатые слова и выражения.* Знакомствос понятием «крылатые слова и выражения»; учить объяснять их; составление словаря крылатых выражений.

*Решение олимпиадных заданий.* Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».

*Фразеологизмы.* Знакомствос понятием «фразеологизмы»; учить их объяснять; игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком»

*Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.* Знакомствоучащихсяс понятием «этимология»; чтение и анализ рассказов о происхождении слов

*Литературные викторины.* Выполнение заданий викторин.

*Сказка ложь, да в ней намек…* Сочинение сказки по заданному началу.

*Поучимся разгадывать шарады.* Познакомить с понятием «шарада»; разгадывание шарад.

*Волшебница анаграмма.* Знакомствоучащихся с понятием анаграмма; разгадывание анаграмм.

*Кроссворды - тесты.* Знакомство с понятием кроссворда-теста; разгадывание кроссвордов-тестов.

*Загадка, загадка, открой свою тайну.* Расширениезнаний учащихся о загадках, сочинение собственных загадок

*Текст.* Составление текстов по картинке, серии картинок.

*Тема и основная мысль текста.* Определение темы и основной мысли текста.

*Заголовок текста.* Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.

*Составление текста на заданную тему.* Составление текста на заданную тему.

**Знатоки математики (8 часов).**

*Задачи в стихах. Задачи-шутки.* Решение задач в стихах, задач-шуток.

*Нестандартные задачи.* Решение нестандартных задач.

*Решение олимпиадных заданий.* Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского математического конкурса «Кенгуру».

*Графические диктанты.* Выполнение графических диктантов.

*Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.* Решение головоломок различных видов.

*Диаграммы.* Расшифровка диаграмм. Построение столбчатой диаграммы.

*Группировка предметов. Поиск закономерностей.* Выполнение заданий по теме.

*Интеллектуальная игра «Умницы и умники».* Интеллектуальная игра «Умницы и умники».

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Раздел/Тема | Количество часов |
| **Знатоки окружающего мира (9 часов).** | | |
| 1 | Удивительные млекопитающие. | 1 |
| 2 | Забавные пернатые друзья. | 1 |
| 3 | Бабочки и мотыльки. | 1 |
| 4 | Тайны растений. | 1 |
| 5 | В царстве грибов. | 1 |
| 6 | Загадки под водой. | 1 |
| 7 | Самые известные заповедники России. | 1 |
| 8 | Решение олимпиадных заданий. | 1 |
| 9 | КВН «Знатоки природы» | 1 |
| **Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов).** | | |
| 10 | Пословица недаром молвится. | 1 |
| 11 | Литературные герои в ребусах. | 1 |
| 12 | Крылатые слова и выражения. | 1 |
| 13 | Решение олимпиадных заданий. | 1 |
| 14 | Фразеологизмы. | 1 |
| 15 | Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией. | 1 |
| 16 | Литературные викторины. | 1 |
| 17 | Сказка ложь, да в ней намек… | 1 |
| 18 | Поучимся разгадывать шарады. | 1 |
| 19 | Волшебница анаграмма. | 1 |
| 20 | Кроссворды тесты. | 1 |
| 21 | Загадка, загадка, открой свою тайну. | 1 |
| 22 | Текст. | 1 |
| 23 | Тема и основная мысль текста. | 1 |
| 24 | Заголовок текста. | 1 |
| 25 | Составление текста на заданную тему. | 1 |
| **Знатоки математики (8 часов).** | | |
| 26 | Задачи в стихах. Задачи-шутки. | 1 |
| 27 | Нестандартные задачи. | 1 |
| 28 | Решение олимпиадных заданий. | 1 |
| 29 | Графические диктанты. | 1 |
| 30 | Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур. | 1 |
| 31 | Диаграммы. | 1 |
| 32 | Группировка предметов.  Поиск закономерностей. | 1 |
| 33 | Интеллектуальная игра «Умницы и умники». | 1 |