

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа способствует формированию следующих личностных и метапредметных универсальных учебных действий:

**Личностные универсальные учебные действия:**

- осознание своих творческих возможностей;

- проявление познавательных мотивов;

- развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой;

-  понимание чувств других людей, сопереживание им.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

 - планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с  поставленной задачей;   - принимать и сохранять учебную задачу; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- различать способ и результат действия;

- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;

 - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя ;

- строить речевые высказывания в устной форме;

- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

- задавать вопросы;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности.

**Программа поможет решить следующий ряд задач:**

**1.Учебные задачи:**

- освоение детьми основных правил изображения;

- овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;

- развитие стремления к общению с искусством.

**2. Воспитательные задачи:**

          - формирование эстетического отношения к красоте окружающего    мира;

- развитие умения контактировать  со сверстниками в творческой деятельности;

- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

**3. Творческие задачи:**

         - умение осознанно использовать образно – выразительные средства для решения творческой задач;

         - развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Занятия проходят 1 раз в неделю во внеурочное время во 2 классе – 34 часа в год.**

                                                    Изобразительное искусство – это прекрасный удивительный мир. Увлечение искусством,  любовь к нему приходят к ребёнку не сами по себе, к этому должен заботливо и пристрастно вести его взрослый.  Данная программа призвана сформировать у школьников художественный способ  познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественной деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной культуры.

.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1 | Вводное занятие. Урок – игра «Веселые краски» | Беседа о живописи.  Первичный инструктаж | 1 |  |
| 2 | Что мы умеем и любим рисовать?» | Знакомство с материалами и приспособлениями для рисования. Начальное представление об основах живописи. | 1 |  |
| 3 | Познакомимся с волшебными красками» | Игровое упражнение « Получи новый цвет» Беседа о цветовом круге. Порядок расположения цветовых оттенков, коллективная работа. | 1 |  |
| 4 | Какого цвета осень? Краски осеннего леса | Беседа о палитре, знакомство с цветовым кругом. | 1 |  |
| 5 | Натюрморт из трёх предметов. Овощи. Фрукты. | Понятие «тон». Одноцветная акварель – «гризайль». Тоновая растяжка. | 1 |  |
| 6 | Экскурсия в природу | Яркие краски золотой осени | 1 |  |
| 7 | Зарисовки растений с натуры. «Осенние листья». | Пластика линий. Изобразительные свойства карандаша. Линия, штрих, тон, точка. Волшебный листочек. Техника набрызга. | 1 |  |
| 8 | Овощная корзинка. | Печать овощами | 1 |  |
| 9 | «Грустный дождик». Образ дождя. | Ограниченная палитра. Акварель. Беседа о передаче чувств через иллюстративный материал | 1 |  |
| 10 | Пейзажи родной земли. Красота родного пейзажа. Грибная полянка | Выполнение живописных упражнений ( короткие и длинные мазки, волны) в тёплых и холодных тонах. Кроссворд « Какие ты знаешь цвета и оттенки ?» | 1 |  |
| 11 | Аппликация «Рябиновая ветка» | Группы природных материалов. | 1 |  |
| 12 | Игра «Кто, где живёт» Сувениры из шишек, плодов «Журавль», «Медвежонок». | Рассмотрим фигурку журавля, медвежонка Показ методов  изображения фигуры отдельных частей тела. Выполнение штриховки. | 1 |  |
| 13 | Лепка «Пластилиновый лужок» | Беседа о рисунках пластилином | 1 |  |
| 14 | Работа с тканью «Цветочный узор из пуговиц» | коллективная работа | 1 |  |
| 15 | Аппликация из бумаги. Насекомые. Разноцветные букашки» коллективная работа | коллективная работа | 1 |  |
| 16 | Морозные узоры на окне» декоративное рисование. | Знакомство с техникой  « монотипия», выполнение художественных работ | 1 |  |
| 17 | Зимние фантазии. Снежинки. Морозные узоры. | Творческая работа. | 1 |  |
| 18 | Домашние любимцы выполнение в смешанной технике рисунка своего любимого домашнего животного. | Творческая работа. | 1 |  |
| 19 | Жар – птицы. Рисование пластилином. Творческая работа. | Показ слайдов Выставка | 1 |  |
| 20 | Рыбки в аквариуме. Рисование пластилином. Творческая работа. | Показ методов и приёмов выполнения работы. | 1 |  |
| 21 | Котик Барсик. Рисование пластилином. Творческая работа. | Показ методов и приёмов выполнения работы. | 1 |  |
| 22 | Золотая рыбка. Освоение парафиновой техники. | Показ слайдов Подготовка фона. Выставка | 1 |  |
| 23 | Лепка из теста. | Принцип работы с соленым тестом, инструменты для работы. | 1 |  |
| 24 | Аппликация из ватных шариков | Показ методов и приёмов выполнения работы. | 1 |  |
| 25 | Аппликации способом «квилинг» | Показ методов и приёмов выполнения работы. | 1 |  |
| 26 | Работа с тканью Узор из ниток |  | 1 |  |
| 27 | Удивительный мир птиц» | Изобразительные свойства акварели | 1 |  |
| 28 | «Ромашковое поле», карандаш, гуашь. | Показ слайдов, презентация | 1 |  |
| 29 | «Прогулка по весеннему саду». Пейзаж. | Показ слайдов, презентация | 1 |  |
| 30 | Лепка из пластилина растяжным способом «Цветы» |  | 1 |  |
| 31-32 | В королевстве цветного настроения. Нарциссы, Одуванчики | Рисунок с указанным цветом в сказке, ваше королевство цветного настроения. | 2 |  |
| 33 | Творческая работа. Свободный выбор тем и материалов для исполнения. Веточка черёмухи -аппликация | Выставка Свободная тема, художественные материалы на выбор детей. | 1 |  |
| 34 | Творческая работа. Свободный выбор тем и материалов для исполнения. Выставка. Защита | Выставка. Защита. Свободная тема, художественные материалы на выбор детей. | 1 |  |