



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
“СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА”
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
“ОБРАЗОВАНИЕ”

ТОЧКА
ОПОРЫ

ПРОЕКТ /2026
Тюменская область



Суперсила памяти: как помочь ребенку ее раскрыть. (рекомендации для родителей)

Память — это не просто способность запоминать, а сложный процесс, который можно и нужно развивать. Особенно это важно для детей, которым учёба даётся нелегко. Хорошая новость: память поддаётся тренировке! Вот ключевые принципы и простые приёмы, которые вы можете использовать дома.

Три «кита» эффективной памяти:

1. Осмысленность. Мы лучше запоминаем то, что понимаем. Всегда помогайте ребёнку уловить смысл информации.
2. Интерес и эмоции. То, что увлекает или удивляет, запоминается «само собой». Подключайте игру, удивление, радость открытия.
3. Образность. Мозг «думает» картинками. Чем ярче образ — тем прочнее запоминание.

Практические стратегии для развития разных видов памяти:

1. Для развития зрительной памяти:

Игра «Что исчезло?» Разложите 5-7 предметов, дайте запомнить, затем попросите закрыть глаза и уберите один. Что пропало?

Метод деталей. Рассматривайте картину или фотографию 30 секунд, затем закройте и задайте вопросы по деталям («Какого цвета была ваза?», «Сколько деревьев на заднем плане?»).

Графические диктанты и рисование по памяти. Отличная тренировка зрительно-пространственного запоминания.

2. Для развития слуховой и словесно-логической памяти:

Мнемотехники — ваш главный союзник. Учите вместе простые приёмы:

Акронимы: составить слово из первых букв запоминаемого списка (например, цвета радуги — «Каждый Охотник Желает Знать...»).

Метод историй: связать несвязанные слова в одну смешную или нелепую историю. Чем нелепее — тем лучше!

Метод мест («дворец памяти»): мысленно «разместить» запоминаемые предметы в знакомой комнате.

Пересказ «по цепочке». Читаете абзац — пересказывает ребёнок.

Следующий абзац — пересказываете вы, и так далее. Учит удерживать смысловые блоки.

Запоминание через ритм и рифму. Стихи, песни, считалки — классический и мощный инструмент.

3. Для развития оперативной памяти (которая удерживает информацию «здесь и сейчас»):

Игра «Повтори за мной» с усложнениями. Вы стучите по столу определённый ритмический рисунок → ребёнок повторяет. Постепенно увеличивайте длину и сложность ряда.

Выполнение многошаговых инструкций. Давайте не одну, а 2-3 команды подряд («Возьми красный карандаш, нарисуй круг и положи карандаш в синюю коробку»). Начинайте с двух шагов.

4. Создаём правильные условия для запоминания:

Дробим материал. Не пытаться выучить всё сразу. Лучше три раза по 15 минут с перерывами, чем один час без отдыха.

Используем «правило края». Лучше всего запоминается начало и конец информации. Поэтому самые важные факты учим в начале и в конце занятия.

Активно повторяем. Повторение сразу после заучивания, через час, через день и через неделю — залог перевода информации в долговременную память.

Подключаем движение. Запоминать слова или правила можно, прыгая через скакалку или подбрасывая мяч. Двигательная активность улучшает мозговое кровообращение.

Что важно помнить родителю?

- Терпение и поддержка. Критика («Как же ты не можешь запомнить?!») блокирует память. Подбадривание («Давай попробуем вот такой хитрый способ») — раскрывает.

- Опора на сильные стороны. Если у ребёнка блестящая зрительная память, но слабая слуховая — сначала преобразуйте слуховую информацию в зрительную (схемы, картинки, карточки).

- Системность. Лучше 10 минут ежедневных игр на память, чем двухчасовая нагрузка раз в неделю.

- Обратитесь к специалисту, если трудности с памятью носят стойкий характер и серьёзно мешают обучению. Психолог поможет выявить причину и составит индивидуальную коррекционную программу.

- Развивая память, мы не просто улучшаем оценки. Мы даём ребёнку ключ к самостоятельному усвоению любой информации, а значит — и уверенность в своих силах.

**Статью подготовила Титова Ирина Петровна,
педагог-психолог МАОУ «Голышмановская СОШ №2»,
консультант региональной службы «Точка опоры».**