



**ТОЧКА
ОПОРЫ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**



ЧТО ТАКОЕ ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ?

Задержка психического развития (ЗПР) - это обратимое отставание психических функций у детей, проявляющееся трудностями в обучении и эмоционально-волевой сфере.

ЗПР характеризуется темповым отставанием развития психических процессов и незрелостью эмоционально-волевой сферы у детей. Основные проявления включают недостаточный уровень мышления, памяти, внимания, речи, моторики, а также примитивность и неустойчивость эмоций, что отражается на успеваемости в школе. ЗПР является обратимым состоянием, и при своевременной коррекции психическое развитие может нормализоваться.

Причины и факторы риска

Этиологическая основа ЗПР включает сочетание биологических и социально-психологических факторов. К биологическим относятся: родовые травмы, внутриутробная гипоксия, недоношенность, перинатальная энцефалопатия, резус—конфликт, заболевание щитовидной железы у матери, нейроинфекции и наследственные факторы. Социальные факторы включают неблагоприятные условия воспитания, стрессовые ситуации в семье и недостаток стимуляции психического развития.

Симптомы

У детей с ЗПР наблюдается:

- трудности с концентрацией, отвлекаемость, возможная гиперактивность;
- замедленное запоминание и воспроизведение информации;
- задержка формирования речи, фрагментарное восприятие информации;
- отставание в развитии логики, воображения и навыков чтения и письма.

Диагностика

Диагностика проводится комиссией специалистов, включающей врачей, педагогов и психологов. Обычно диагноз устанавливается детям от 4 до 5 лет, но чаще в процессе школьного обучения, когда проявляются трудности в освоении программы.

Лечение и коррекция

Дети с ЗПР нуждаются в специально организованном коррекционно-развивающем обучении, включающем педагогическую поддержку, психологическую помощь и медицинское сопровождение. Программы адаптированы под индивидуальные особенности ребенка и направлены на развитие памяти, внимания, речи и эмоциональной сферы. Раннее вмешательство повышает эффективность коррекции и способствует нормализации психического развития.

Статистика

По данным исследований, ЗПР встречается у 1-3% детей дошкольного возраста, однако трудности в обучении, связанные с незрелостью психики, наблюдаются у значительно большего числа школьников - до 10%. В целом, ЗПР является одной из более распространенных проблем психического развития детей.

Заключение

Задержка психического развития - это обратимое состояние, которое требует своевременной диагностики и комплексной терапии. Своевременное вмешательство позволяет ребенку преодолеть трудности в обучении и развить необходимые психические функции, обеспечивая успешную социализацию и адаптацию в школе и обществе.

Статью подготовила Ведерникова С.А.,
дефектолог МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»,
консультант региональной службы «Точка опоры».