|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | **Основы безопасности жизнедеятельности** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по технологии разработана на основе:  1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;  2. Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;  3. Авторская образовательная программа под редакцией А.Т. Смирнова: «Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»;  4. Учебного плана МАОУ «Голышмановская СОШ №2» на 2018-2019 учебный год.  5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» утвержденным приказом №91 от 22.08.2016 |
| Цель и задачи учебного предмета | Рабочая программа имеет цели:  усвоение знаний:  - об опасных и чрезвычайных ситуациях,  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,  - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,  - о здоровом образе жизни,  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; - развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; развитие умений:  - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,  - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.  Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:  - формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;  - выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им;  - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей |
| Программу обеспечивают | Учебный комплект «Основы безопасности жизнедеятельности.» для учащихся 10-11 классов для общеобразовательных учреждений под ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2013. |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | устный опрос, решение ситуационных задач,  оценка освоенных знаний в ходе выполнения индивидуального письменного задания, дифференцированный зачет, защита индивидуальных и групповых проектов |
| Основные разделы дисциплины, количество часов на изучение этих разделов | Основы безопасности личности и государства - 11  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 3  Обеспечение военной безопасности государства-20 |