Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс

Рабочая программа по истории разработана на основе:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Голышмановская СОШ №2»;

4.Учебного плана МАОУ «Голышмановская СОШ №2» на 2018-2019 учебный год.

5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» утвержденным приказом №91 от 22.08.2016

**Используемые учебники:**

Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Вигасина А.А., Годера Г.И. и Свеницкой И.С. – М, Просвещение, 2013.

***Цель обучения-*** образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

***Задачи обучения:*** формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

**Основные разделы**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | Кол-во часов раздела |
|  |  **История древнего мира** | **68** |
| 1. | **Жизнь первобытных людей** | **8** |
|  | Введение в историю |  |
|  | Первобытность | 7 |
| **2.** | **Древний Восток:** | **19** |
|  | Древний Египет | 7 |
|  | Западная Азия в древности | 7 |
|  | Индия и Китай в древности | 4 |
|  | Итоговое обобщение по теме «Древний Восток» | 1 |
| **3.** | **Античная Греция** | **21** |
|  | Древняя Греция | 5 |
|  | Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием | 7 |
|  | Возвышение Афин в 5-м веке до н.э. и расцвет демократии | 5 |
|  | Македонские завоевания в 4-м веке до н.э. | 3 |
|  | Итоговое обобщение по теме «Античная Греция» | 1 |
| **4.** | **Древний Рим** | **18** |
|  | Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. | 3 |
|  | Рим – сильнейшая держава Средиземноморья | 3 |
|  | Гражданские войны в Риме. | 4 |
|  | Могущество Римской империи. | 5 |
|  | Разгром Рима германцами и падение империи на Западе. | 3 |
| **5.** | **Итоговое обобщение по теме «Древний мир»** | **2** |
|  |  Всего: | 68 |

На изучение истории в 5 классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов (34 учебные недели).

Текущий контроль проводится в форме тестов, обобщающих уроков, самостоятельных работ по каждому разделу.