Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс

Рабочая программа по истории разработана на основе:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа от 5 марта 2004 г. N 1089 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

4.Учебного плана МАОУ «Голышмановская СОШ №2» на 2018-2019 учебный год.

. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» утвержденным приказом №91 от 22.08.2016

**Используемые учебники:**

Н.В.Загладина « Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М., Русское слово 2012;

А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандт «История России. ХХ - начало ХХI века» для 9 класса.

***Цель обучения-*** - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

***Задачи обучения:*** формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

**Основные разделы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | Количество часов раздела |
|  |  **Интегрированный курс. Новейшая история мира и России XX – начало XXI в** |  |
| 1 | Россия империя и мир на рубеже ХIХ-ХХ вв.  | 10 |
| 2. | Россия и мир в 1917-1921 гг | 7 |
| 4. | Вторая мировая война и Великая Отечественная война 1941-1945 гг | 6 |
| 5. | СССР и мир с середины 1940-х до начала 1990-х гг | 18 |
| 6. | Российская Федерация и мировое сообщество в 90-е гг XX - начале XXI в. | 13 |
| 7 | Мир в первой половине ХХ века  | 7 |
| 8 | Мир во второй половине ХХ – начале ХХ1 века | 7 |
|  |  Всего | **68** |

На изучение истории в 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов (34 учебные недели).

Текущий контроль проводится в форме тестов, контрольных работ, обобщающих уроков, самостоятельных работ по каждому разделу.