Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа от 5 марта 2004 г. N 1089 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

4.Учебного плана МАОУ «Голышмановская СОШ №2» на 2018-2019 учебный год.

5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» утвержденным приказом №91 от 22.08.2016

  **Используемые учебники:**

Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И Иванова Л.Ф

***Цель обучения-*** - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

***Задачи обучения:*** воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

* освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**Основные разделы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы**  | **Количество часов**  |
| 1 | Политика и социальное управление  | 13 |
| 2 | Право | 21 |
| 3 | Итого  | 34 |

На изучение обществознания в 9классе отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа (34 учебные недели).

Текущий контроль проводится в форме тестов, контрольных работ, обобщающих уроков, самостоятельных работ по каждому разделу.