**Аннотация к рабочей программе по Биологии в 7 классе.**

Рабочая программа по Биологии для 7 класса составлена на основе:

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Голышмановская СОШ №2 »,

- учебного плана МАОУ «Голышмановская СОШ №2» на 2019-2020 уч.год, утвержденного приказом директора школы от 27.06.2018 № 76;

- примерной программы по Биологии основного общего образования и авторских:

* Программы общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы / под редакцией В.М.Константинова, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко.-М.: Вентана-Граф, 2014г.

**Цели программы:**

•        социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы

•        приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

•        ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

•        развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

•        овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

•        формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

 познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности представителей царства Животные;

— систематизировать знания учащихся об организмах животных, их многообразии;

— продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Биологии» являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере.

* *выделение существенных признаков биологических объектов*(отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений и животных, грибов и бактерий; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание и дыхание, выделение, транспорт веществ, рост и развитие, размножение и регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
* *приведение доказательств (аргументация)*взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
* *классификация* — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
* *объяснение роли биологии в практической деятельности людей;*места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
* *различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека;* на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
* *сравнение биологических объектов и процессов,*умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
* *выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания;* типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
* *овладение методами биологической науки:*наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

1. В ценностно-ориентационной сфере.

* знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
* анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

1. В сфере трудовой деятельности.

* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
* соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, лупы, микроскопы).

1. В сфере физической деятельности.

* *освоение приемов оказания первой помощи*при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
* *рациональной организации труда и отдыха*, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
* проведения *наблюдений за состоянием собственного организма*.

5. В эстетической сфере.

* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

**В соответствии с учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ №2»**

**на изучение Биологии отводится:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Общее кол-во часов за год** |
| 7 | 1 | 34 |

**Рабочая программа по предмету «Биология»**

**реализуется с использованием следующего учебного комплекса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебник (автор, наименование) | Программа  (автор, наименование) |
| 7 | Учебник В.М.Константинов, В.Г.Бабенко,, В.С. Кучменко Биология. 7 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 | Программы общеобразовательных учреждений. Биология 7 класс / под редакцией В.М.Константинов, В.Г.Бабенко,, В.С. Кучменко |