

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от « 11 » 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Боярских Е.И. *Е.И.*
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Казанцева Н.И. *Н.И.*
Приказ № 11 от « 11 » 01 2019 г.



Рабочая программа
-курса внеурочной деятельности
«Культурологический атлас родного края»
7 класс

Автор-составитель:
Усольцева Елена Владимировна,
учитель географии

Голышманово, 2019

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- положительное отношение к краеведению;
- познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям;
- выстраивать общение с людьми разного возраста;
-

Метапредметные результаты:

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;
- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине
- вести исследовательские записи;

Предметные результаты:

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- знать историю Тюменской области, Голышмановского района, р.п. Голышманово;
- владеть информацией о жизни и деятельности выдающихся людей района;
- знать азбуку туризма;
- правила поведения в музеях, заповедниках, в общественных местах;
- методику проведения экскурсий;
- методику ведения поисково - делать фото- и видеосъемку;
- систематизировать и обобщать собранный материал, оформлять и хранить ;
- составлять самостоятельно маршруты и проводить походы и экскурсии.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Культурологический атлас родного края» предполагает знакомство обучающихся:

- с физико-географическими особенностями нашего края и района, его историческим прошлым;
- с основами поисковой работы по созданию родословной своей семьи, составлению хронологических цепочек по развитию образования, сферы услуг на территории поселка и района;
- с основами краеведческих исследований в туристических походах.

№ п/п		Содержание
1.	Историческое краеведение	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Изучение исторического наследия. Родной край сегодня, перспективы его развития. Памятники истории и культуры как средство воспитания. Изучение архитектуры поселка, отдельных зданий. Поисковая работа: знакомство с краеведческими объектами, фотографирование, составление карт-схем. Встречи со знаменитыми людьми, старожилами.
2.	Природа и экология родного края	Физико-географические особенности родного края. Особенности климата, растительности, животного мира, рек и озер. Заповедные и природоохранные места родного края. Понятие об экологии. Экологическая ответственность и безопасность: правила поведения на природе. Составление фотоальбомов с редкими видами животных, растений, насекомых и др.
3.	История социально-экономического развития Тюменской области и Голышмановском районе	Политико-административная принадлежность. Краткие сведения из истории развития поселка и района: развития образования, культуры, здравоохранения, транспорта, связи. Осознание принадлежности себя к истории родного края, своей семьи. Изучение семьи в судьбе поселка, района (изучение профессий своей семьи), создание родословного древа, выявление семейных реликвий, формирование семейного (домашнего) архива, минимuzeя. Сбор материала об участии родственников в ВОВ и их вкладе в Победу. Беседы: «Мое имя, его значение», «В этом доме я живу», «Профессия моих родителей и родственников», «Мои родственники в годы войны»
4.	Краеведческие исследования туристических походах	Цели и задачи туристско-краеведческой деятельности. Виды туризма и их география. Туристические возможности Голышмановского района. Особенности пешеходного туризма, как самого демократичного. Основные нормативные требования детского туризма. Правила и техника безопасности в походе. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

5.	Туризм и его организация	Значение и требования к физической подготовке туриста-краеведа. Групповое, личное и специальное снаряжение. Правила укладки рюкзака. Костровые принадлежности. Походное самоуправление. Походный строй, темп, режим движения. Устройство бивака. Типы костров и их значение. Сушка обуви и одежды. Личная гигиена. Медицинская подготовка.
6.	Ориентирование на местности во время походов и путешествий	Виды карт: общегеографическая, топографическая, тематическая, спортивная. Топографические знаки. Составление маршрутов. Ведение дневников. Составление туристических отчетов.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Формы организации	Виды деятельности	Количество часов
1	14.09	14.09	Введение в курс. Культурологический атлас родного края. Техника безопасности при проведении экскурсий.	Беседа	Беседа о значении краеведения. Экскурсия – как способ познания родного края.	1
2	21.09	21.09	Голышманово в страницах истории.	Экскурсия в краеведческий музей.	Находить и самостоятельно анализировать краеведческую информацию из различных источников	2
3	12.10	12.10	Памятные места п. Голышманово	Посещение достопримечательностей п. Голышманово: памятник погибшим в годы гражданской войны, памятник борцам революции (Братская могила), мемориальный комплекс, посвященный павшим в годы Великой Отечественной войны, мемориальный камень	Находить и самостоятельно анализировать краеведческую информацию из различных источников	2

				воинам- защитникам Отечества (парк Победы), памятник Вале Котику и Володе Дубинину, Горькому и Пирогову.		
19.10	19.10	Народное образование и культура Голышмановского района	Экскурсия в музей на тематическую выставку по народному образованию	Находить и самостоятельно анализировать краеведческую информацию из различных источников	2	
11.01		Народное образование и культура Тюменской области	Экскурсия на объект культуры: Ялуторовский острог	Находить и самостоятельно анализировать краеведческую информацию из различных источников	8	
07.01		Народное образование и культура Голышмановского района	Экскурсия на объект культуры: поездка в дом художника д. Быстрая на празднование Рождества	Находить и самостоятельно анализировать краеведческую информацию из различных источников. Знакомство с культурным наследием предков.	4	
февраль		Народное образование и культура Голышмановского района	Посещение комнаты спортивной славы, стадион «Центральный»	Находить и самостоятельно анализировать краеведческую информацию из различных источников	2	
Апрель (8.04)		Народное образование и культура Голышмановского района	Экскурсия на объект культуры: поездка в д. Гладилово на празднование Пасхи	Находить и самостоятельно анализировать краеведческую информацию из различных источников. Знакомство с культурным наследием предков.		
март		Народное образование и культура Тюменской области	Поездка в музейный комплекс им. И.Я Словцова	Находить и самостоятельно анализировать краеведческую информацию из различных источников	8	
Май (27.05)		Народное образование и культура Голышмановского района	Экскурсия на объект культуры: поездка в д. Бесказово на празднование Троицы	Находить и самостоятельно анализировать краеведческую информацию из различных источников. Знакомство с культурным наследием предков.		
май		Природные достопримечательности Голышмановского района	Поход на туристический объект. Памятник природы «Сосновый бор»	Находить и самостоятельно анализировать краеведческую информацию из различных источников	3	
май		Подведение итогов	Праздник, презентация,	Обобщать и систематизировать материал	1	

			чаепитие.		
			ИТОГО		34