

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАСМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от « 11 » 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Боярских Е.И. *Боярских*
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Козачева Г.И. *Козачева*
Приказ № 11 от « 11 » 01 2019 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Литературный клуб»
8 класс

Автор-составитель:
Полецук Светлана Ивановна,
учитель русского языка и литературы

Голышманово, 2019

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметные результаты:

регулятивные: сформированные действия целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как результаты, так и по способу действия,

познавательные: практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; развитие стратегий продуктивного (смыслового) чтения и работа информацией; практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания

коммуникативные: формирование действий по организации планированию учебного сотрудничества учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

- оперирование базовыми теоретико-литературными понятиями
- овладение навыками анализа и интерпретации произведений
- осмысление специфики произведения литературы как словесного вида искусства;
- умение переводить с языка художественного произведения на язык другого вида искусства (театр, живопись, музыка).

• раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества

На занятиях используются следующие формы работы:

- эвристическая беседа
- выразительное чтение
- творческие мастерские
- сообщения учащихся
- написание литературных сценариев
- обсуждение проблемных вопросов;
- словесное рисование;
- просмотр фильмов
- литературные игры и викторины,
- конкурсы-кроссворды,
- путешествия по страницам книг,
- экскурсии в музеи и библиотеки поселка
- заочные литературно-краеведческие экскурсии
- посещение театра
- встречи с писателями
- поэтические вечера
- конкурсы чтецов
- литературные гостиные

Вводное занятие (1ч)

Введение. Вводное занятие. Беседа «Значение литературы в культурном наследии страны». Анкетирование. Беседа о прочитанных за лето книгах, посещении культурных мероприятий

Устное народное творчество (2 ч.)

1. Литературная гостиная «Вечер народной песни»
2. Беседа: «Легенда и предание в литературной обработке». Чтение и обсуждение стихотворения Ю. М. Леднева «Петр Первый и звонарь»

Из литературы 18 века (1ч)

Просмотр и обсуждение фильма «Бедная Лиза» (по повести Н. М. Карамзина)

Литература 19 в. (13ч.)

1. Литературная гостиная «Песни и романсы на стихи поэтов начала 19 в.»
2. Беседа: «Адресаты лирики А. С. Пушкина»
3. Создание собственного мини-музея «Лермонтов-художник»
4. Беседа: «Платон Волков – возможный прототип Хлестакова»
5. Просмотр театральной постановки «Ревизор» 2 часа
6. Беседа «Петербург Н. В. Гоголя»
7. Знакомство с проектом «Academia». Просмотр видеолекций (1 занятие).
8. Подготовка к инсценировке «Аси» И. С. Тургенева
9. Инсценировка «Аси» И. С. Тургенева
10. Литературно-музыкальный вечер «Песни и романсы на стихи Фета»
11. Конкурс чтецов
12. Прослушивание «Снегурочки» Римского-Корсакова (музыкальная версия драмы Островского)

Посещение музея (1 ч)

Посещение Художественного музея (виртуально)

Мастерская слова (1 ч.)

Создание собственного поэтического текста

Литература родного края (6 ч.)

1. Чтение и обсуждения «Жития Кирилла Белозерского»
2. Заочная экскурсия в Кирилло-Белозерский монастырь
3. Поэтический вечер «Поэты-исполнители – участники войны»(Встреча с группой «От Афгана до Чечни»
4. Беседа «Душа поэта всем видна...» (о своеобразии лирики Н. М. Рубцова
5. Посещение музея Н. М. Рубцова
6. Поэтический вечер «Поэты- голышмановцы « Творческое объединение «ЛАД»»

Литература 20 в. (6 ч.)

1. Иллюстрирование ранних рассказов М. Горького
2. Беседа: «Поэтический стиль Маяковского»
3. Поэтический вечер «Что есть красота?»
4. Литературно-краеведческая экскурсия «На родине В. П. Астафьева»
5. Поэтический вечер «Судьба отчизны»
6. Просмотр видеофильма «Уроки французского»

Зарубежная литература (3 ч.)

1. Беседа: «История театра»
2. Подготовка к инсценированию пьесы «Ромео и Джульетта»
3. Инсценирование фрагментов пьесы «Ромео и Джульетта»
4. Инсценирование фрагментов пьесы «Ромео и Джульетта»

Итоговое занятие (1 ч.)

Литературная гостиная (итоговое занятие): чтение стихотворений, демонстрация рисунков, чтение собственных произведений.

№	Дата	Темы	Кол-во часов
---	------	------	--------------

	План	Факт	Вводное занятие	1
1			Устное народное творчество	2
2,3			Из литературы 18 века	1
4			Литература 19 в.	13
5-16			Посещение музея	1
17			Мастерская слова	1
18			Литература родного края	6
19-24			Литература 20 в.	6
25-30			Зарубежная литература	3
31-33			Итоговое занятие	1
34				